〈様式3〉生活能力調査書(**保護者用**)

学校(部)年組氏名 ※該当する項目の口欄にレ点を付けてください。()がある項目にレ点をした場合は内容を詳しく記入して下さい。 記入方法 複数項目に該当する場合は、複数にレ点を付けて下さい。 ※この記録は入舎後の指導上重要な書類となります。詳しくご記入ください。 □ほぼ、だいたい決まっている □不規則である □寝つきはよい □寝つきは悪い □眠りは浅い □中途覚醒する 睡眠 時頃) (起床 時頃) (就寝 添い寝 □一人で寝ることができる □時々添い寝が必要である □常に添い寝が必要である 偏食 □有(好きな食べ物: 嫌いな食べ物:) 食事 □無 食事量 □多い □普通 □少ない □一人でお箸やスプーンを使用できる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である 食器の使用 支援方法(□一人で行ける □定時排泄 排泄 夜尿(□有 □無) □一人でできる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である \Box 排便 支援方法(排便は 日に 回 排便の時間帯 □朝 □昼 □夜 時頃 □時間は決まっていない 常 □一人でできる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である 排尿 牛 支援方法(□上着の着脱ができる □ファスナーの開け閉めができる □ボタンのかけ、はずしができる □ズボン、スカートの脱ぎ着ができる 活 衣服 □衣類の前後裏表がわかる □衣類の前後が分かる □ズボンのベルト通しができる □寒暖、天候に合わせた衣服の調整ができる □一人でできる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である 洗面 支援方法(歯磨き 支援方法(入浴 誰と入浴していますか □一人 □父 □母 □兄弟姉妹 □その他(□一人でできる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である 洗髮 支援方法(□一人でできる □声かけでできる、又は部分的に支援が必要である □常に支援が必要である 体洗い 支援方法(

月経	月経(口有 口無) 月経周期(口順調 口不順)	
	月経痛 口有(毎回・時々) 口無 月経痛時に与薬がありますか 口有(毎回・時々) 口無	
	□一人でできる □声かけでできる、又は部分的に <u>支援が必要である</u> □常に <u>支援が必要である</u>	
	支援方法()	
登校準備	□一人でできる □声かけでできる、又は部分的に <u>支援が必要である</u> □常に <u>支援が必要である</u>	
	支援方法()	
言語コミュニケーション	□日常会話ができる □2語文程度の会話ができる □単語で話すことができる	
	□簡単な指示がわかる □身ぶり手ぶりなどで意思表示ができる □意思表示が難しい	
	□その他コミュニケーション方法(例:カード、ボード等:)
発音 発語	□明瞭である □明瞭ではない □発語が少ない、又は発語がない	
社会性	□みんなと歩調を合わせた集団行動ができる □簡単な指示を受けて係活動や集団行動をすることができる	
	□家族や職員と一緒に集団活動に参加できる □困ったことや悩みを相談することができる	
学習活動	□生活に必要なお金の計算ができる。また、計画的に買い物することができる □課題や宿題などの学習に一人で取り組める	
	□簡単な指示を受けて、学習に取り組むことができる □家族や職員と一緒に学習に参加できる	
通学	□自力通学(□路線バス □徒歩) □スクールバス □保護者 □福祉サービス □その他()	
外出	□一人ででかける □家族と一緒にでかける	
余暇の過ごし方	□余暇の目的や種類を知り、主体的に利用することができる □余暇の説明や簡単な指示を受けて、余暇活動に参加することができる	
	□家族や職員と一緒に余暇活動に参加できる	
例:家族とトランプ、	□誰とでも遊ぶ □特定の人と遊ぶ(誰と:) □一人で遊ぶ	
マンガを読む、携帯端		
末で動画を見る など		
お手伝い	□進んでできる □声かけでできる □あまりしない	
家での様子	≪悩み・課題・その他≫	