調査書(2)

大平特別支援学校

ふりがな		出身中学校	
生徒名		記入者	

	健康･安全	学校･家庭生活	余暇･地域生活	進路･就労
	･基本的生活習慣 ･身辺処理 ･機能訓練 ･自己管理	･学習方法 ･認知 ･集団活動 ･役割	･社会性 ･余暇 ･コミュニケーション ･移動･公共施設	･作業 ･マナー ･金銭教育 ･一般知識
生徒本人の願い ･好きなことやもの ･得意なこと、興味関心				
親･教師の願い ･できてほしい事 ･配慮して欲しい事				
生徒本人の様子 ◎できること 〇できつつあること				

教科の様子(参考) ■生徒の実態に合致する項目に〇を付けて下さい。	【国語】 1.漢字仮名交じり文の読み書きができる。 2.作文(400字以上)が書ける。 (　　) 3.箇条書き等で作文(50字以上)が書ける。 (　　) 4.カタカナの読み書きができる。 5.ひらがなの読み書きができる。 6.ひらがなの模写ができる。 7.線や文字のなぞりができる。	【数学】 1.文章を読み、式が立てられる。 2.小数の計算ができる。 3.時間の計算ができる。 4.時計がよめる。 5.硬貨の合計金額が書ける。 6.答えが10までの足し算ができる。 7.1～10の数字が書ける。
特記事項 (学習内容) 学習状況をご記入下さい。		

※　記入例を参考に現在の生徒の実態を記入して下さい。入学後、参考資料として使用します。