〈様式４〉　児童生徒調査書（学級担任用（他校からの申込））　　学校　　年　　組　　氏名　　担任名

記入方法	※該当する項目の□欄にレ点を付けてください。特記事項等がある場合は内容を（　　）に記入してください。 複数項目に該当する場合は、複数にレ点を付けて下さい。 ※この記録は入舎後の指導上重要な書類となります。詳しくご記入ください。
体温	平熱（　　℃）　＊特記事項（　　）
食事	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　） 形態：　□普通　□粗きざみ　□きざみ　□細きざみ　□ソフト　□ペースト ＊特記事項（　　） 食器：　□箸　□スプーン　□固定皿　□専用食器　＊特記事項（　　） アレルギー　：　□なし　□あり　＊特記事項（　　）
排尿	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　） サイン：　□なし　□あり　＊特記事項（　　） 定時排泄：　□なし　□あり　＊特記事項（　　）
排便	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　） サイン：　□なし　□あり　＊特記事項（　　） 服薬：　□なし　□あり　＊特記事項（　　）
着替え	着衣：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　） 脱衣：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　）
洗面	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　）
歯磨き	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　）
入浴	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　）
睡眠	平均睡眠時間：　（　　）時間　＊特記事項（　　） 睡眠障害：　□なし　□あり　＊特記事項（　　）
移動	実態：　□自立　□一部介助　□全介助　＊特記事項（　　）
危険回避	実態：　□できる　□できない　＊特記事項（　　）
コミュニケーション	（　　）
その他のアレルギー	（　　）

社会性	□自治活動や諸行事の企画・運営についてリーダー性を持って進めることができる □簡単な指示を受けて係活動や集団行動をすることができる　□家族や職員と一緒に集団活動に参加できる □みんなと歩調を合わせた集団行動ができる　□困ったことや悩みを相談することができる
健康・安全	□怪我や病気、体調不良時に自ら伝えることができる　□怪我や病気、体調不良時に気づかないことが多々ある □怪我や病気の時に伝えることが難しく周りの人の観察が常に必要である □周りの人の声掛けで危険回避や安全に留意した行動をとることができる □危険な行為はしない　□危険回避や安全に留意した行動をとることが難しく、常に支援が必要である □道路を歩くときは車に気をつけることができる　□信号の判断ができる
対人関係	□誰とでも遊ぶ　□特定の人と遊ぶ（　　）　□一人で遊ぶ
学担所見	（出欠状況、健康面における留意事項、係り活動及び集団行動（配慮すべき対人関係）、 学級における本人の課題（情緒面、問題行動やこだわり、特性など）、入舎を希望するにあたっての学級担任の所見）

〈様式４－②〉