

令和5年度学校評価・学校職員総評/【集計結果%】

評価対象者164名 評価回答者139名 回答率84.8%

■ ①とてもそう思う ■ ②ややそう思う
■ ③ややそう思わない ■ ④全くそう思わない

領域	項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
学校経営	1	教育目標 本校では、自立・社会参加、社会貢献を目指す教育活動が行われている。							7% 0%
	2	学校経営 本校では、適切な学校運営が行われている。							7% 1%
	3	働き方改革 (業務改善) 本校では、「働き方改革」が推進され、組織及び個人としての業務の負担軽減等の業務改善に取り組んでいる。							4%
	4	情報の共有 本校では、情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、的確に行われている。							3%
	5	法令遵守 本校では、体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理している。							4% 0%
	6	メンタルヘルス 本校では、全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいる。							2%
	7	学部(寄宿舎)運営 本校では、適切な学部運営(寄宿舎)が行われている。							12% 0%
教育活動	8	教育的ニーズに応じた教育 本校では、児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が適切に行われている。							4% 0%
	9	カリキュラム・マネジメント 本校では、各教科等のカリキュラム・マネジメントが適切に行われている。							13% 0%
	10	校務支援システムの活用 本校では、「教育支援計画」及び「指導計画」等の作成及び活用、観点別評価の充実に努めている。							9% 1%
	11	説明責任 本校では、教育指導等について説明責任を果たし、保護者等との共通理解及び連携が図られている。							5% 0%
	12	学びの保障 本校では、臨時休校や感染症対策に係る「学びの保障(課題配布、ICT機器の活用等)」に取り組んでいる。							8% 0%
	13	指導の一貫性 本校では、学級・学年・学部間の連携がとれ、一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいる。							1%
	14	教育活動 本校では、『楽しく・明るく・笑顔あふれる教育活動』が行われている。							4% 0%
キャリア教育 (進路指導)	15	キャリア教育 本校では、キャリア教育が適切に行われている。							9% 0%
	16	進路指導 本校では、進路指導が適切に行われている。							5% 0%
健康教育	17	学校給食 本校では、栄養価のバランスの取れた給食が安心・安全に提供されている。							0%
	18	健康教育 本校では、健康教育が適切に行われている。							1% 0%

	19	感染症対策 緊急時の対応	本校では、各種感染症や緊急時の対応が適切に行われている。(教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応)	46%	49%	5%	0%
安全教育	20	安全教育	本校では、安全教育・防災教育が適切に行われている。	52%	47%	1%	0%
	21	危機管理	本校では、危機管理に努めている。	41%	54%	3%	2%
教育相談	22	教育相談	本校では、児童生徒や保護者からの教育相談に適切に対応している。	48%	50%	2%	0%
	23	関係機関と連携した支援の充実	本校では、関係機関と連携した支援の充実に努めている。	46%	50%	4%	0%
生徒指導	24	生徒指導	本校では、生徒指導が適切に行われている。	41%	53%	6%	0%
	25	不登校への対応	本校では、不登校について組織的に対応している。	29%	58%	11%	2%
	26	いじめへの対応	本校では、いじめの未然防止、早期発見、早期解決等迅速な対応に努めている。	39%	57%	4%	0%
交流及び共同学習	27	交流および交流学習	本校では、交流および共同学習が適切に行われている。	47%	51%	2%	0%
地域社会との連携	28	地域社会との連携	本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている。	34%	58%	8%	0%
家庭との連携	29	家庭との連携	本校では、家庭と連携した教育活動を行っている。	46%	52%	2%	0%
研究・研修	30	授業改善	本校では、教育課程及び教育指導・授業改善に向け、分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てている。	29%	64%	7%	0%
	31	研修・研究	本校では、教職員の専門性向上に努めている。	35%	57%	7%	1%
PTA	32	PTA活動	本校では、PTA活動が適切に行われている。	46%	48%	5%	1%
環境美化	33	環境美化	本校は、環境美化に努めている。	40%	54%	5%	1%
事務・現業部	34	事務	本校では、法令等に従った適切な事務処理がされている。	57%	43%	0%	0%
	35	安全管理	本校では、施設・設備の安全管理に努めている。	47%	48%	5%	0%
	36	図書室	本校の図書室では、図書資料等学校教育に必要な資料が整理・保管・活用されている。	51%	47%	2%	0%
	37	スクールバス	本校では、スクールバスが安全に運行されている。	32%	60%	8%	0%

Ⅰ 結果の考察と課題

- (1) 評価対象は、164名のうち、回答は139名であり、84.8%となっている。
- (2) 全37項目中、34項目においては、80%以上の良好な評価（とてもそう思う＋ややそう思う）結果となっている。また、90%以上の良好な評価も30項目あった。
- (3) 項目3、4、及び項目6の「働き方改革（業務改善）」、「情報の共有」、「メンタルヘルス」において、良好な評価が60%～70%台後半という結果となっている。
- ①項目3及び6については、両項目の関連性が非常に高いと思われる。
働き方改革（業務改善）推進のため、①職員会議を年間7回のみ実施。②学部・全体終礼（週1回）、③月曜日はノー会議デー（定時退勤推進日）を設定し、職員の業務時間確保のための取組みを継続的に行った。
しかし、依然として、改善が必要であるという回答が40%台となっている。
要因としては、多くの要素が絡み合っていると考察できるが、新教育課程実施に伴う授業・教材準備、観点別評価や諸評簿等様式変更、体調不良や病気休職による欠員などが主な要因となったのではないかと考えられる。
記述回答には、「更なる業務改善が必要である」、「業務の負担軽減、働きやすい学校の在り方について検討の余地がある」等の働き方改革（業務改善）を求める意見が寄せられている。一方、「業務が効率化されており、働き方改革に取り組んでいる」といったコメントもあり、僅かかもしれないが、働き方改革（業務改善）への取組みは進められているのではないかと考察する。しかしながら、職員のライフワークバランス、メンタルヘルス、児童生徒と向き合う時間の確保等に向けて、働き方改革（業務改善）を求める声を真摯に受け止め、これまでの取組みを継続しつつ、見直しを行い、改善に繋げられる体制整備に努めたい。働き方改革班の示す「働き方推進プラン」を参考にしつつ、学校として職員や保護者と協働し、可能な部分から取り組んでいく必要がある。
- ②項目4「情報の共有」については、学校全体としてTeamsを主なツールとして日々の連絡や情報共有に使用している。加えて、学部職朝や学部会、各種委員会、全体終礼や職員会議は対面またはオンライン会議という方法で実施している。この項目についても、働き方改革（業務改善）との関連があり、会議の内容や回数の精選、業務時間の確保等とのバランスを考慮し、情報量の精選やオンラインツールによる情報共有がメインとなっているため、良好な評価が78%に留まったと考察できる。オンラインツール、参集による情報共有のそれぞれの利点を活かし、状況に応じて選択し、「情報の共有」について改善に繋げられるよう取り組んでいく。
- (4) 今年度、新型コロナウイルスが第5類感染症への移行となり、それに伴い、体験的な学習や交流・共同学習の機会がコロナ禍以前のように実施できる環境に戻りつつある。それが功を奏し、項目27に関しては、今年度98%（良好な評価/とてもそう思う＋ややそう思う）結果となったと考察される。各学部において、居住地校交流、県立高等学校との交流、琉球リハビリテーション学園との交流など、様々な交流を通し教育活動の充実に繋がった。次年度以降も交流・共同学習、地域との交流等の充実に継続し、児童生徒の教育活動の充実とインクルーシブ教育の深化、交流・共同学習充実に向け学校、保護者、地域と連携し取り組んでいく。

上記以外の項目について、それぞれの課題解決に向け、学部や部署において、どのような取組みが可能となるのか慎重に検討し、一つ一つ解決できるよう学校全体として取り組んでいく。

令和5年度学校評価・保護者【集計結果】

評価対象者270名 評価回答者73名 回答率27%

■①とてもそう思う ■②ややそう思う ■③ややそう思わない ■④全くそう思わない

項目	項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%				
学校経営	1	教育目標	本校では、自立・社会参加、社会貢献を目指す教育活動が行われている。						51%	41%	5%	3%
	2	教育的ニーズに応じた教育	本校では、児童生徒の実態や発達段階等の教育的ニーズに応じた教育活動が適切に行われている。						52%	38%	7%	3%
教育活動	3	コロナ禍における教育的対応	新型コロナウイルス禍において、本校の教育的支援、学習保障、情報提供は適切に行われている。						53%	39%	7%	1%
	4	教育活動	本校では、『楽しく・明るく・笑顔あふれる教育活動』が行われている。						66%	27%	2%	5%
教育活動の周知	5	教育活動の周知	本校では、積極的に情報発信を行っている。						45%	43%	8%	4%
進路指導	6	進路指導	本校では、進路指導が適切に行われている。						41%	45%	12%	2%
健康教育	7	学校給食	本校では、栄養価のバランスの取れた給食が安心・安全に提供されている。						82%	16%	2%	0%
	8	健康教育	本校では、健康教育が適切に行われている。						52%	34%	12%	2%
	9	感染症対策緊急時の対応	本校では、各種感染症や緊急時の対応が適切に行われている。						56%	38%	5%	1%
安全教育	10	安全教育	本校では、安全教育が適切に行われている。						58%	37%	4%	1%
教育相談	11	教育相談	本校では、児童生徒や保護者からの教育相談に適切に対応している。						65%	28%	4%	3%
	12	関係機関と連携した支援の充実	本校では、関係機関と連携した支援の充実に努めている。						48%	39%	10%	3%
生徒指導	13	生徒指導	本校では、生徒指導が適切に行われている。						49%	40%	8%	3%
	14	いじめへの対応	本校では、いじめの未然防止、早期発見、早期解決等迅速な対応に努めている。						45%	47%	5%	3%
地域社会との連携	15	地域社会との連携	本校では、地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている。						45%	43%	10%	2%
家庭との連携	16	家庭との連携	本校では、家庭と連携した教育活動を行っている。						62%	33%	4%	1%
PTA	17	PTA活動	本校では、PTA活動が適切に行われている。						47%	41%	10%	2%
環境美化	18	環境美化	本校は、環境美化に努めている。						70%	29%	1%	0%
専務・現業部	19	安全管理	本校では、施設・設備の安全管理に努めている。						52%	42%	6%	0%
	20	図書室	図書室には、子どもたちの好きな本がたくさんある。						50%	44%	4%	2%
	21	スクールバス	本校では、スクールバスが安全に運行されている。						71%	21%	3%	5%

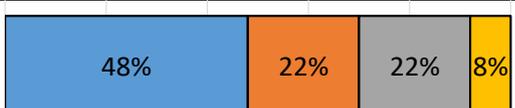
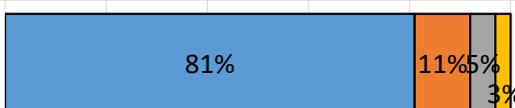
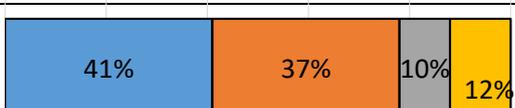
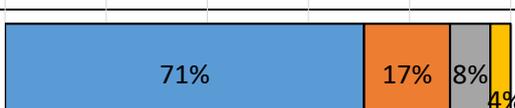
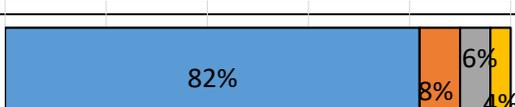
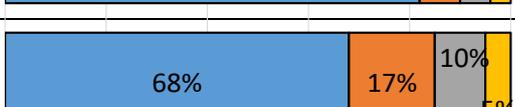
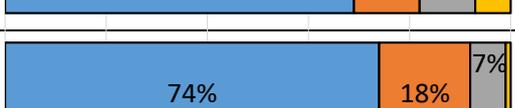
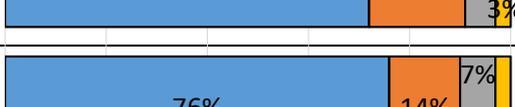
1 結果の考察と課題

- 評価対象は保護者270名でそのうち73名の回答があり、27%の回答率であった。
- 全項目(21項目)において、80%以上の良好な評価(とてもそう思う+ややそう思う)を得る結果となった。さらに、90%以上の良好な項目についても、21項目中14項目と非常に良い結果となった。
- 今年度も、本校の教育活動全般について、保護者に理解して頂き、それが評価された結果であると考察できる。次年度も引き続き、児童生徒の教育的ニーズに沿った教育活動が実践できるよう、職員専門性・資質・実践力の向上を図り、保護者や地域との連携を継続し、魅力ある学校であり続けるよう、学校として取り組みを継続していきます。
- 項目8の「健康教育」については、良好な評価(とてもそう思う+ややそう思う)として86%となっているが、昨年度と比較し約13ポイント下がる結果となった。特に、全学部及び寄宿舎において系統的に“こころと体の健康教育”の実施、授業でも健康に関する内容を扱うなど、児童生徒が健康に過ごすための素地と資質の育成に努めております。その取り組みについて、保護者等と共有し、学校と家庭が連携し健康教育の充実に図れるようにします。
- 項目15「地域社会や関係機関と連携した教育活動が行われている」、項目17「PTA活動が適切に行われている」については、新型コロナウイルス感染症が第5類に移行し、コロナ禍以前のような活動が再開されつつあります。それにより、各学部においては居住地域交流や共同学習が対面で実施できました。また、PTA活動につきましては、数年ぶりに大平まつり(9月)や福祉事業サービス合同説明会(11月)を開催することができ、徐々にPTA活動も再開しつつあります。次年度以降も、地域社会や関係機関と連携した教育活動、PTA活動の充実にに向けて取り組んでまいります。
- 項目12「関係機関と連携した支援の充実」は今年度、12ポイント評価がアップした。本校のセンター的機能として近隣中学校や県立高等学校との教育相談、事業所や福祉、医療など関係機関と連携した児童生徒支援の取り組み、PTA主催の福祉事業所合同説明会の実施、企業向けのオープンスクールの実施が評価された結果であると考察できる。次年度以降も、取り組みを継続し、支援の充実に繋げてまいります。
- 今年度も学校評価へのご協力ありがとうございました。多くの保護者の皆さんからは励ましや、労い、温かいお言葉を頂き、感謝しております。ありがとうございました。学校評価を通して頂いた、学習内容や指導方法、日々の保護者との連絡(Teams)、学校安全に関すること、PTAに関すること等に関するご指摘を真摯に受け止め、各部署と確認・調整し、改善に繋がれるよう努めてまいります。保護者のみなさまから頂いたご意見・ご要望を、本校の更なる教育活動充実のための材料とし、児童生徒が安全で楽しく学習に取り組む、心身ともに健康で明るい児童生徒の育成の実現に努めてまいります。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力よろしくお願い申し上げます。

令和5年度 学校評価(児童生徒)【集計結果%】

評価対象者263名 評価回答者66名 回答率25.1%

■①とてもそう思う ■②ややそう思う
■③ややそう思わない ■④全くそう思わない

項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	教育目標 学校はたのしい。						
2	教育的ニーズに応じた教育 勉強(授業)は、わかりやすい。						
3	教育的ニーズに応じた教育 勉強(もっとやってみたい)したい授業(教科)が増えた。						
4	教育的ニーズに応じた教育 3の質問に①②と答えたみなさんは、もっと勉強したいと思う授業(教科)を書いてください。	記述回答(下記参照)					
5	教育活動 先生や友だちは、よくあいさつしてくれる。						
6	情報教育 授業ではコンピューター(iPad)をよく使っている。						
7	進路指導 先生は、がんばったことをほめてくれる。						
8	学校給食 給食は、おいしい。						
9	健康教育 先生は、健康や身体のことについて教えてくれる。						
10	感染症対策 先生は、病気にかからないようにするためのことを教えてくれる。						
11	安全教育 先生は安全に過ごすためのことについて教えてくれる。						
12	教育相談 先生には、何でも相談できる。						
13	生徒指導 先生は、社会のルールについて教えてくれる。						
14	いじめへの対応 先生は、こまったときに助けてくれる。						

15	環境美化	大平特別支援学校は、きれいに掃除されていて、お花がいっぱいある きれいな学校である。	77%	18%	4%	1%
16	図書室	図書室には好きな本がたくさんある。	70%	12%	15%	3%
17	スクールバス	スクールバスに乗ることが好き。	60%	15%	16%	9%

1 結果の考察と課題

- (1) 評価対象は児童生徒263名でそのうち、実施できているのは66名であり、25%の回答率となっている。
- (2) 16項目中（記述回答項目を除く）12項目において、80%以上の良好な評価（とても思う＋やや思う）を得ることができている。
- (3) 項目3の「勉強（もっとやってみたい）したい授業（教科）が増えた」については、下位評価（ややそう思わない＋全くそう思わない）が30%という数値になった。新教育課程実施後、教科中心の学習へ移行し、それ以前の学習内容（形態）との違いによる関連が考えられる。主体的・対話的で深い学びを通して、児童生徒一人一人が楽しみながら学習し、「よりよく生きる力」が身に付けられる教育実践のため、教師一人一人の専門性・指導力の向上を図り、学校全体として学習指導充実への取り組みを継続していきます。加えて、体験的な学習や居住地校交流、共同学習の機会を活用し、児童生徒の主体性や協働性を育める教育実践の充実に努め、改善につなげるよう取り組んでいきます。

項目3について、児童生徒からの記述回答は下記の通り。

- 【小学部児童】国語（6）、体育（6）、算数（5）、生活（3）、外国語（3）、音楽（2）、図工、朝の学習、たしざん、あそび、ひなんくんれん、料理したい、校外学習にたくさんいきたい、わからない
- 【中学部生徒】体育（7）、数学（4）、音楽（4）、美術（4）、国語（3）、家庭科（3）、英語（2）、道徳（2）、特活、漢字、持久走大会、校外学習（ボーリング）、恐竜について勉強したい、おんがくでコンサートしたい、きゅうしょくしつのかなをみたい
- 【高等部生徒】体育（7）、数学（4）、国語（2）、英語（2）、道徳（2）、家庭科、特活、漢字、自活、社会、情報、体育でバスケ（2）、体育ダイナマイト、体づくり運動とドッチボールとバレーボールの授業をしてみたい。

- (4) 最後に児童生徒の記述回答では、それぞれの学部の児童生徒から率直な意見が上がっている。それぞれの要望は、児童生徒の学校生活や学習（授業・環境）等に対する興味関心や主体的な意見であり、それらを活かし、日々の学習（授業）やその他の学習活動全体を通して、児童生徒の学校生活の充実と学習意欲の向上、「よりよく生きる力」の育成に繋がられるよう、学校全体としてより一層教育活動の工夫改善を図っていきたい。

令和5年度 学校評価(学校評議員)【集計結果】

評価対象者3名 評価回答者3名 回答率100%		とても そう思う	やや そう思う	やや そう思わない	全く そう思わない	
項目	内容					
1	教育目標	教育目標を分かりやすく伝えている	3			
2		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・教育方針を教職員で共有し、児童生徒に対する取り組み、関わりでそういったことを感じられる。 ・HPに学校案内や学校要覧も掲載されているので良いのですが、HPのトップページにも表記があると更に良いと思います。 			
3	教育実践	教育課程について適切に取り組んでいる。	2	1		
4		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・今の時代にあった対応(SNS、タブレットを使用した教育)を取り入れ、生徒ひとりひとりに合った対応に取り組んでいるように感じる。また、教職員もブラッシュアップしながら指導にあたっている様子も感じる。 ・個別支援計画、個別指導計画、年間指導計画についてPDCAサイクルを回し実施しているのは、計画をしっかり活用している証なのでとても良いと思います。 			
5	健康・安全	健康・安全教育に適切に取り組んでいる。	3			
6		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校給食では、地産地消のものを取り入れながら安心安全に配慮して、栄養面のバランスも考えながら提供しているのはとてもすごいと思いました。また、肥満傾向にある生徒には専門医の意見を取り入れながら対応していてとても良い取り組みだと感じました。 ・特に、ここからワーク(性教育)の取り組みは、人権教育やジェンダー教育にも大きく関わり、とても大切な取り組みなので継続して欲しい。 			
7	環境美化	校舎内外の環境美化に適切に取り組んでいる。	3			
8		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・校内には、ゴミが落ちていることなく、バス停の花壇はとてもキレイに手入れしていると思います。 ・学校前の大通り沿いのバス停は観葉植物やお花が綺麗に整備されて気持ちが良いです。 			
9	進路指導	適切な進路指導に取り組んでいる。	2	1		
10		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所関係者に対する、授業参観等の取り組みや、実習に対する取り組みなどとても良いと思います。また、給食の調理員で卒業生を雇用したのはとても良い取り組みだと思います。 ・高等部卒業後の生活介護事業所の受け入れ先が厳しい状況と伺いました。実際に次年度閉所する事業所もいくつかあり、更に厳しさが増すと思われます。生活介護事業所が学校へ来校して授業参観したと伺い、とても良い取り組みだと思います。学習指導要領が改正され、教育課程が以前と大きく変わり、事業所の方にも学校の授業での生徒の様子も知って頂き、更なる支援の向上に繋げて頂きたいと思います。 			

11		保護者や地域と連携し、円滑な学校運営に取り組んでいる。	1	2		
12	PTA活動や地域との連携	上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・信用金庫で美術展の開催等はとても良い取り組みだと思います。 ・PTAと進路指導部共催の「福祉サービス事業所合同説明会」は保護者にとって、一度に複数の事業所の情報を得られるのでとても良い取り組みと思います。 ・コロナ禍で途切れていたPTA活動で保護者同士の繋がりが絶たれている学校もあります。大きな行事でなくても、各学年毎や小学部から高等部までの縦の繋がりでゆんたく会を開催する等、場所提供等、学校のバックアップも必要と思います。卒業後、保護者が孤立しない様、在学中からの繋がりがとても大切です。 			
13	組織体制	校長のリーダーシップのもと学校が適切に運営されている。	2	1		
14		上記の項目について感想や意見があれば入力して下さい。	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に運営されていると思います。 ・2回の会議だけではお答え難しいです。 			
15	その他、ご要望等があれば、こちらに記入して下さい。					
<ul style="list-style-type: none"> ・常に生徒のために一生懸命取り組んでいることに感動しました。 ・コロナが5類に移行したので、授業参観や行事参観も緩和した方が良いです。会議でのご説明でも伝わりますが、百聞は一見に如かずで、児童生徒の様子や先生方の頑張りも拝見したいです。 ・提出期限を超過してしまい申し訳ございませんでした。回答期間にもう少し余裕があると助かります。 ・普通の子より優れた特殊な才能を開花させて社会に送り出してください。 						

結果の考察と課題

学校評価へのご協力ありがとうございます。今回頂いたご感想・ご意見を今後の教育活動の充実に活かしたいと存じます。

頂いたご感想・ご意見の中からいくつか回答させていただきます。

「HPに学校案内や学校要覧も掲載されているので良いのですが、HPのトップページにも表記があると更に良いと思います。」→本校の教育目標について、情報部と連携しHPへの掲載方法について調整し、見やすく致します。

「特に、ここからワーク(性教育)の取り組みは、人権教育やジェンダー教育にも大きく関わり、とても大切な取り組みなので継続して欲しい。→性教育(ここからワーク)の取組みを通して、人権教育やジェンダー教育の充実に継続し、児童生徒・職員、一人一人が「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができる環境作りに繋げていきたいと思っています。

「生活介護事業所が学校へ来校して授業参観したと伺い、とても良い取り組みだと思います。学習指導要領が改正され、教育課程が以前と大きく変わり、事業所の方にも学校の授業での生徒の様子も知って頂き、更なる支援の向上に繋げて頂きたいと思っています。」→本校児童生徒の学習の様子を参観頂くことを通して、学校と関係施設の支援体制の強化・向上に繋がられるよう継続的に取り組んでまいります。また、今年度は、企業向けのオープンスクールを開催することができ、より広範囲の進路選択に繋がる取組みとなったと思います。今後とも、関係施設、事業所、保護者と連携し支援体制の充実に努めてまいります。

「コロナ禍で途切れていたPTA活動で保護者同士の繋がりが絶たれている学校もあります。大きな行事でなくても、各学年毎や小学部から高等部までの縦の繋がりでゆんたく会を開催する等、場所提供等、学校のバックアップも必要と思います。卒業後、保護者が孤立しない様、在学中からの繋がりがとても大切です。」→数年ぶりの大平まつりの開催、PTA清掃作業への取り組みなど、徐々にではありますが、PTA活動が再開しております。今後も学校と保護者が連携・協働し保護者同士の繋がりがや交流の機会が持てるよう努めてまいります。