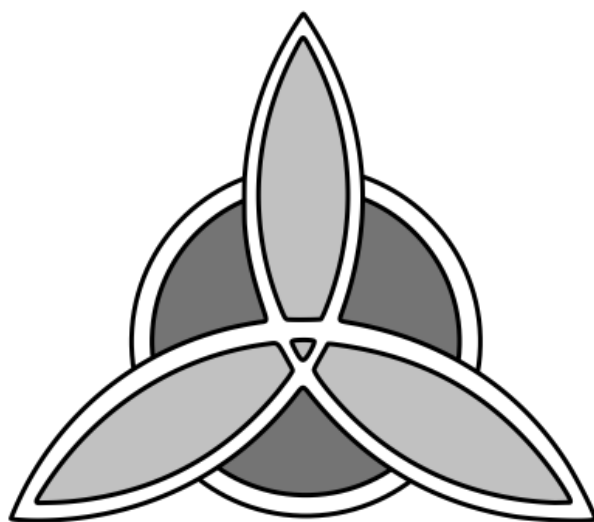


令和7年度

学校要覧



沖縄県立 大平特別支援学校

〒901-2113 沖縄県浦添市大平一丁目27番1号

TEL (098) 877-4941

FAX (098) 876-4148

<http://www.ohira-sh.open.ed.jp>

e-mail school@ohira-sh.open.ed.jp

本校の記録（覚書）

- 1 学校名：沖縄県立大平特別支援学校（旧大平養護学校）
- 2 校種：特別支援学校（知的）
- 3 設置教育部門：知的教育部門単独校（学校教育法第 73 条：目的の明示）
- 4 設置部（学科）：小学部、中学部、高等部（普通科）
- 5 付施設：学校給食厨房、寄宿舎（学寮）ていーだ
- 6 創立記念日：昭和 39（1964）年 4 月 16 日（琉球政府立精神薄弱養護学校設立認可）
- 7 開校記念日：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 8 校章制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 9 校旗樹立：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 10 校歌制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 11 校訓制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日、校訓（愛汗の碑完成）：昭和 41（1966）年 8 月 2 日
- 12 保護者会設立：昭和 40（1965）年 5 月 1 日
- 13 後援会設立：昭和 40（1965）年 11 月 28 日
- 14 P T A 結成：昭和 54（1979）年 5 月 26 日
- 15 同窓会設立：昭和（ ）年 月 日（現：卒業生父母の会＜旧：青年教室＞）
- 16 分教室（学科）：高等部久米島高等学校分教室（普通科）〈平成 22 年 2 月 1 日設置〉
- 17 姉妹校締結：東京都立青鳥養護学校：昭和 41（1966）年 11 月 12 日
- 18 浦添市防災倉庫設置：平成 28（2016）年 12 月 26 日
- 19 浦添市指定避難所：平成 29（2017）年 3 月 21 日（令和 1（2019）年 12 月 19 日市福祉避難所へ切替）

校 歌

作 詞 友 寄 景 勝
作 曲 吉 岡 敏 晴



三

燃える理想の虹のわに
明るいあすの夢のせて
世界の友と肩くんで
行こうよわれらリンリンと
みんな元気に手をつなごう

二

若い命のうたごえに
明るいあすの夢のせて
雨にもまけぬ雄々しさで
伸びるよわれらスクスクと
みんなほがらに手をつなごう

一

鏡が原の青空に
明るいあすの夢のせて
希望の窓が光ってる
学ぶよわれらラランと
みんな仲よく手をつなごう

～校章のねがい～

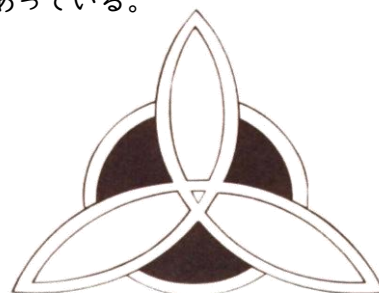
3つのそれぞれは、上から「自愛」右に「友愛」左に「博愛」をあらわす。
形は「人」の字をあらわし、3つの愛がそれぞれ白いふちでつながりあっている。
これは「手をつなぎあっている子どもら」の姿をあらわしている。
色は、みどり あか しろ で構成され

みどり は、若竹のようにすくすくいつも明るく元気よく

あか は、真心込めて、みんな仲よく

しろ は、清く美しく生きぬいていきたい……

という平凡な人としてのねがいをこめたものである。



目 次

◎ 校歌と校章

I 学校概要

1 学校案内図と校舎・教室配置図	1
2 沿革の概要	3
3 歴代管理職及びP T A会長一覧	6

II 学校経営

1 経営方針	7
2 学校経営の基本方針	
3 学校教育目標	8
4 学校教育目標達成の基本方針	
5 各部の教育目標	
6 本年度の努力目標	9
7 本年度実践目標・実践計画	10
8 スクールミッション・スクールポリシー	15
9 大平グランドデザイン	16
1 0 日課表	17
1 1 特別支援学校における教育課程の分類	18

III 学校教育

1 学校教育目標	19
2 教育課程編成方針	
3 小学部教育目標	
4 中学部教育目標	
5 高等部教育目標	
6 久米島高分教室教育目標	
7 小学部の教育課程	20
8 中学部の教育課程	22
9 高等部の教育課程	24
1 0 久米島高分教室の教育課程	26
1 1 週時程表	28

IV 年間行事計画

29

V 児童生徒の実態

1 児童生徒数	33
2 市町村別児童生徒数	
3 通学状況	34
4 高等部卒業生の進路状況	
5 生徒数及び学級数の推移（過去10年間）	
6 疾病障害の状況	35

VI 学級編制一覧表

36

VII 教職員

1 職員構成	37
2 校務分掌組織図	

VIII スクールバス運行・利用者数一覧表

1 スクールバス運行について	38
2 スクールバス利用者数一覧	49

IX 寄宿舎運営

1 舎友会運営	50
2 年間行事計画	51
3 日課表	

I 学校概要

1 学校案内図と校舎配置図

(1) 学校案内図

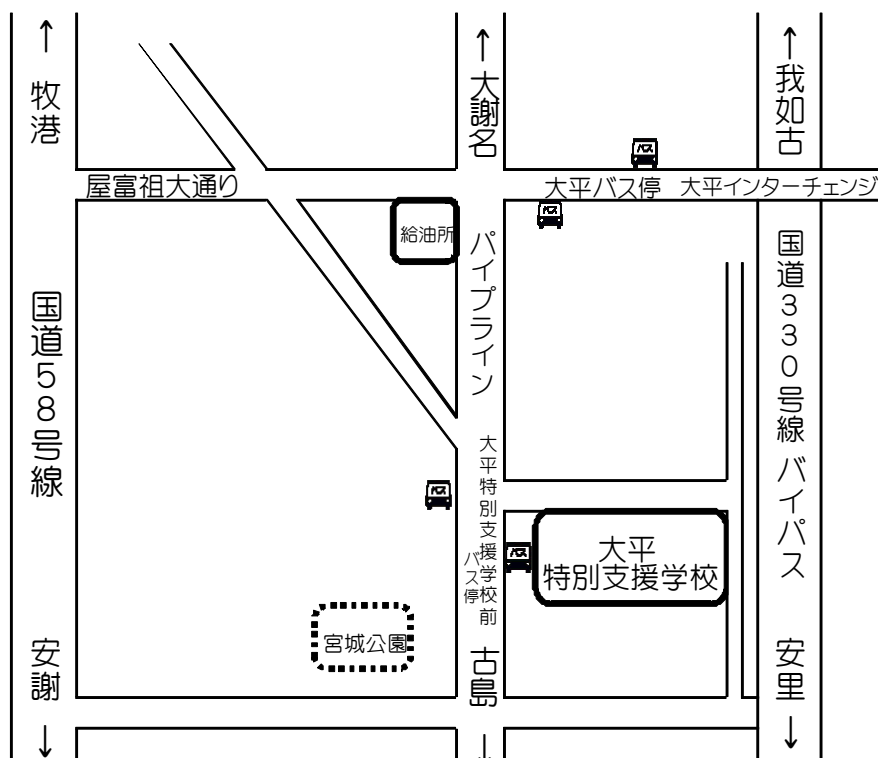
交通機関

那覇空港より

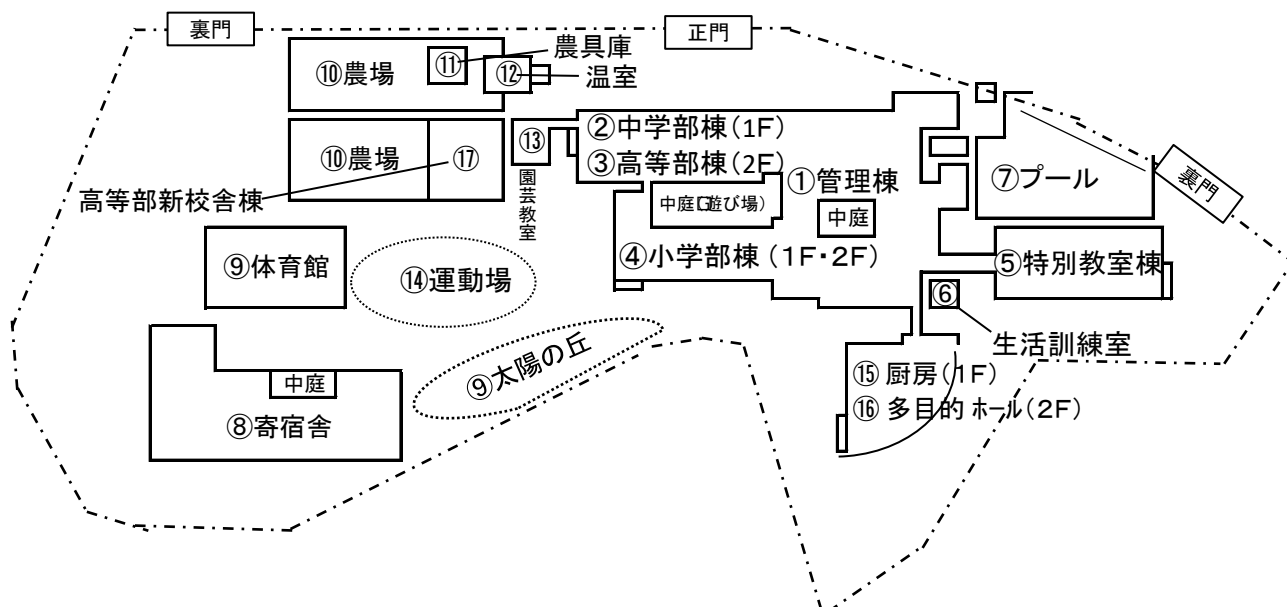
- ・琉球バス交通 99番 新都心線
大平特別支援学校前下車徒歩1分
- ・タクシー30分

那覇バスターミナルより

- ・琉球バス交通
55番 牧港線、56番 浦添線
大平特別支援学校前
下車徒歩1分



(2) 校舎配置図



①管理棟	1,390㎡	⑩実習地農場	1,032㎡
②中学部棟	696㎡	⑪農具庫	60㎡
③高等部棟	1,203㎡	⑫温室	120㎡
④小学部棟	1,367㎡	⑬園芸教室等	133㎡
⑤特別教室	2,344㎡	⑭運動場	2,490㎡
⑥生活訓練棟	61㎡	⑮厨房	260㎡
⑦プール	400㎡	⑯多目的ホール	310㎡
⑧寄宿舎	1,495㎡	⑰高等部新校舎棟	594㎡
⑨体育館	701㎡	⑱太陽の丘	

校地面積	26,441㎡
建物面積	11,727㎡

本館 2 階



本館 1 階



2 沿革の概要

昭和39年	4月16日	中央教育委員会において琉球政府立精神薄弱養護学校として設立認可 (創立記念日) ※沖縄中頭郡浦添村字大平鏡原87番地 現：沖縄県浦添市大平一丁目27番1号
(1964年)	9月12日	徳山清長初代校長に発令、文教局教育研究課内に開校準備事務所設置
昭和40年	4月12日	第一次校舎建築完成(校舎教室並びに寄宿舍1階)
(1965年)	13日	校章制定、校旗樹立、校訓制定、校歌制定 開校式・入学式(中学部男子37名、女子23名、計60名、職員12名) (開校記念日)
昭和41年	8月2日	「愛汗」の碑完成
	11月17日	東京都立青島養護学校と姉妹校締結
昭和43年	2月13日	高等部設立許可
	3月22日	第1回卒業式(中学部56名)
	4月8日	第1回高等部入学式(30名)
昭和44年	3月21日	第6次校舎建築落成
昭和45年	4月13日	創立5周年記念日
(1970年)	7月7日	第1回沖縄緑化委員会知事賞委員長賞
昭和47年	4月15日	第8次校舎建築完成
昭和49年	2月23日	沖縄タイムス社より「花いっぱいみどりの学校」表彰
昭和50年	4月1日	第2代校長玉城啓介着任
(1975年)	13日	創立10周年記念式典並びに祝賀会
昭和52年	4月1日	第3代校長宇久真行着任
昭和54年	2月14日	小学部設置
	4月10日	スクールバス1台(26人乗)配車
昭和55年	4月13日	創立15周年記念式典並びに祝賀会
昭和57年	11月1日	県立鏡が丘養護学校の移転に伴う校地拡充
昭和58年	4月1日	第4代校長松川良一着任
	4日	小学部が旧鏡が丘養護学校校舎へ移転
	12日	旧鏡が丘養護学校寄宿舍改装
	11月10日	厨房及び食堂改装
昭和60年	4月1日	第5代校長山城昭夫着任
(1985年)	4日	体育館新築工事竣工、旧寄宿舍改装工事竣工
	11月1日	創立20周年記念式典並びに祝賀会
昭和62年	4月1日	第6代校長兼浜朝一着任
昭和63年	1月23日	スクールバス(3台目)配車
	4月1日	教頭2人制実施
平成元年	3月28日	第1期校舎改築(管理棟、中学部棟)の竣工により中学部が新校舎へ移転
	4月1日	第7代校長久高利男着任
		平成元・2年度文部省指定心身障害児交流活動地域推進研究校指定
	7月4日	第1回養護学校体育大会参加
平成2年	6月11日	新校舎へ移転
平成3年	1月18日	文部省交流活動地域推進研究発表会
平成4年	9月12日	学校週5日施行による最初の土曜休日を実施
平成5年	2月2日	職業科用温室及び農具室完成
	3月31日	プール新築完成
	4月1日	第8代校長仲田文雄着任
平成6年	8月25日	スロープ工事竣工
	11月20日	第1回愛汗祭実施
平成7年	5月1日	創立30周年記念事業として庭園竣工
(1995年)	6月3日	学校創立30周年記念式典並びに祝賀会举行
	10月7日	普通教室(5教室)、園芸教室棟増築工事着工(工期は平成8年3月25日まで)
	11月17日	多目的ホール及び厨房棟工事起工式(工期は平成8年3月25日まで)
	12月4日	第1回沖縄特中連総合文化祭へ参加(県庁ホール)
	6日	平成7・8年度沖縄県教育委員会指定教育課程研究中間報告会開催
平成8年	3月28日	学校緑化コンクールで努力賞受賞
	4月1日	第9代校長大城正大着任
	12月4日	平成7・8年度沖縄県教育委員会指定教育課程研究報告会

平成9年	3月4日	平成8年度特殊教育諸学校緑化コンクールで優良賞受賞
	10月18日	学校緑化コンクール準特選入賞
	11月21日	姉妹校東京都立青鳥養護学校創立50周年記念としてシーサー贈呈
平成10年	11月12日	全日本特殊教育研究連盟全国大会沖縄大会事務局校
平成11年	4月20日	文部省県教育委員会指定就業促進に関する調査研究センター校
平成12年 (2000年)	1月19日	大平養護学校災害復旧工事(3月28日迄)
	3月3日	平成11年度「花と緑と野鳥の住む学園」緑化コンクール優秀賞受賞
	4月1日	第10代校長伊江朝勇着任
平成13年	1月26日	平成11・12年度文部省委嘱盲学校聾学校及び養護学校就業促進に関する調査研究報告会研究センター校として報告
	3月1日	平成12年度「花と緑と野鳥の住む学園」緑化コンクール特別賞受賞
平成14年	9月18日	国土緑化推進機構より国土緑化の功績に対して感謝状を贈呈される
	5月30日	環境教育モデル校指定証交付式
	8月13日	バリアフリー工事開始(～8月31日)
	11月18日	ヒカンザクラ50本寄贈(東 和男様 浦添市大平1-32-1)
平成15年	3月5日	裏山フェンス工事開始(～3月25日)
	4月1日	第11代校長森屋耕一着任
	7月24日	寄宿舎工事に伴う鏡が丘養護学校寄宿舎へ移転開始
	8月27日	寄宿舎改築工事開始
平成16年	1月15日	ベルマーク100万点突破表彰(PTA)
	5月28日	寄宿舎落成記念式典並びに祝賀会
平成17年 (2005年)	2月9日	県教育庁指定「環境教育モデル校研究発表会／県庁講堂」
	4月1日	第12代校長嘉数睦着任
	6月8日	創立40周年式典・祝賀会(4月13日 創立40周年開校記念日)
平成18年	1月18日	沖縄県教育委員会指定グループ研究発表会
	11月10日	第40回九州地区特別支援教育研究連盟研究大会沖縄大会での「日常生活の指導」及び「進路学習・作業学習」分科会開催
平成19年	4月1日	第13代校長玉元江美子着任
	11月24日	第17回全国産業教育フェア沖縄大会(～25日 沖縄コンベンションセンター)
平成20年	2月2日	第15回愛汗祭
	9月19日	校内陸上競技大会(中・高：浦添市民陸上競技場)
平成21年	2月7日	第16回愛汗祭 テーマ「ひとり ひとり 笑顔かがやく 愛汗祭」
	4月1日	沖縄県立特別支援学校管理規則の一部改正に伴い、学校名を「沖縄県立大平特別支援学校」とする
		第14代校長重森誠司着任
	11月20日	九州地区音楽研究会沖縄大会(浦添てだこホールにて研究演奏)
平成22年 (2010年)	1月1日	大平特別支援学校・久米島分教室(久米島高等学校) 準備室設置
	21日	平成20・21年度沖縄県指定研究最終報告会
	2月6日	第17回愛汗祭
	3月1日	大平特別支援学校久米島分教室勤務職員への兼務発令
	4月1日	大平特別支援学校久米島分教室設置
平成23年	2月5日	第18回愛汗祭
	4月1日	第15代校長坂名城安教着任
平成24年	2月4日	第19回愛汗祭 テーマ「一人ひとりの心を一つに未来に続け愛汗祭」
	10月7日	運動会
平成25年	2月2日	第20回愛汗祭
平成26年	2月1日	第21回愛汗祭
	4月1日	第16代校長 佐和田 聡 着任
平成27年 (2015年)	1月31日	第22回愛汗祭
	4月13日	創立50周年開校記念日
	12月5日	創立50周年記念式典・祝賀会
平成28年	1月30日	第23回愛汗祭
	4月1日	第17代校長 比嘉 朝子 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍児童生徒数 小91名、中65名、高122名 計278名)
平成29年	1月28日	第24回愛汗祭
	5月1日	学校基本調査(在籍児童生徒数 小92名 中67名 高122名 計281名)
	11月1日	全国音楽研究大会・沖縄大会(コンベンションセンターその他会場)～2日

平成30年	1月27日	第25回愛汗祭(テーマ：ビビッと光るぞ! みんなが主役 心つながる愛汗祭)
	4月1日	第18代校長 與儀 達子 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小108名、中76名、高114名 計298名) 久米島高校分教室(1年3名、2年5名 計8名)
平成31年	8月11日	第18回沖縄県障害者技能競技大会(アビリンピック県代表)
	1月26日	第26回愛汗祭「魅せる! 僕らの笑顔と頑張り 平成最後の愛汗祭」
令和元年 (2019年)	5月1日	学校基本調査(在籍 小118名、中78名、高118名 計314名) 久米島高校分教室(1年4名、2年3名、3年4名 計11名)
令和2年 (2020年)	1月25日	第27回愛汗祭「きらめけ! 笑顔あふれる 令和最初の愛汗祭」
	4月6日	新型コロナウイルス感染防止のため学校休業(～5月20日)
	12日	開校記念日(55周年)
	5月1日	学校基本調査(在籍 小135名、中74名、高131名 計322名) 久米島高校分教室(1年2名、2年4名、3年3名 計9名)
	21日	第1学期始業式・就任式、久米島高校始業式・入学式(分教室2名)
	22日	小学部・中学部入学式(小28名、中24名)、高等部入学式(48名) 入舎式(中学部12名、高等部27名)
令和3年	8月31日	1学期終業式
	1月30日	第28回愛汗祭(中止)
	4月1日	第19代校長 大城 政之 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小135名、中77名、高1118名 計330名) 久米島高校分教室(1年0名、2年2名、3年3名 計5名)
	9月30日	修学旅行(高2年 中止)
	10月1日	修学旅行(高3 中止)
	27日	修学旅行(中3年・体験学習に変更)
令和4年	1月29日	第28回愛汗祭(動画配信 ～7日)
	10日	九州地区特別支援教育連盟研究大会(沖縄大会) 大平特支事務局
	28日	(高) 新入生歓迎会
	5月1日	学校基本調査(在籍 小107名、中54名、高103名 計264名) 久米島高校分教室(1年0名、2年0名、3年2名 計2名)
令和5年	1月28日	第29回愛汗祭
	4月1日	第20代校長 古我知 博樹 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小114名、中58名、高98名 計270名) 久米島高校分教室(1年2名、2年0名、3年0名 計2名)
令和6年	1月27日	第30回愛汗祭「ありがとう 感謝をこめて 笑顔でやりきる 愛汗祭」
	5月1日	学校基本調査(在籍 小110名、中72名、高101名 計283名) 久米島高校分教室(1年2名、2年2名、3年0名 計4名)
令和7年	1月25日	第31回愛汗祭「ありがとう 感謝をこめて 笑顔でやりきる 愛汗祭」
	5月1日	学校基本調査(在籍 小110名、中83名、高92名 計285名) 久米島高校分教室(1年2名、2年2名、3年2名 計6名)

3 歴代管理職(充て等を除く)及びPTA会長一覧

年度	校長		教頭・副校長		※【副】:副校長		事務長		PTA会長				
昭和	39	初代 徳山 清長	初代	金城 順亮	※ 昭和63年度から 教頭二人制				初代	松浦 君枝			
	40												
	41												
	42												
	43												
	44												
	45												
	46												
	47												
	48												
	49	2	玉城 啓佐	3					宮城 政三郎	初代	不明	2	太田 直松
	50									岸本 清子			
	51	3	宇久 真行	4					嶺井 幹史		不明	3	太田 節子
	52												
	53												
	54												
	55	4	松川 良一	5					真栄城 徳仁		女性	4	糸数 芳朗
	56												
	57	5	山城 昭夫	6					新屋敷 秀樹		喜舎場 幸	※ 初代～4代の 就任時期・在任期間 は不明	
	58												翁長 佳子
	59	6	兼浜 朝一	7					親富祖 善繁	8	仲宗根 浩二	山城 良朝	
	60												9
	61	7	久高 利男	10					砂川 繁夫	11	横田 敏昭	5	國仲 英廣
	62												
	63	8	仲田 文雄	13					松島 朝重	14	宮城 房枝	6	渡久地 正子
平成	元												
	2	9	大城 正大	16					新里 邦子	17	森屋 耕一	7	伊波 英世
	3												
	4	10	伊江 朝男	19					田中 康一	20	新城 哲夫	8	知花 正寛
	5												
	6	11	森屋 耕一	22					兼本 タカ子	23	松崎 保弘	9	田場 桂子
	7												
	8	12	嘉数 睦	25					比嘉 朝子	26	城間 政次	10	奥間 ゆかり
	9												
	10	13	玉元 江美子	28					新屋敷 誠	29	浦崎 達夫	11	大浜 明美
	11												
	12	14	重森 誠司	31					與儀 達子	32	島袋 聡	12	新垣 明
	13												
	14	15	玻名城 安教	34					稲田 洋一	35	山里 剛	13	屋良 朝央
	15												
	16	16	佐和田 聡	37					平良 功	38	岡越 猛	14	吉門 美香
	17												
	18	17	比嘉 朝子	40					花城 一茂	41	國吉 亮	15	崎山 清倫
	19												
	20	18	與儀 達子	43								16	濱川 美紀子
	21												
	22	19	大城 政之	45								17	上里 佐代
	23												
	24	20	古我知 博樹	47									
	25												
	26	21	古我知 博樹	49									
	27												
	28	22	古我知 博樹	51									
	29												
	30	23	古我知 博樹	53									
	31												
令和	2	24	古我知 博樹	55									
	3												
	4	25	古我知 博樹	57									
	5												
	6	26	古我知 博樹	59									
	7												

Ⅱ 学校経営

1 経営方針

沖縄県教育委員会の教育目標及び教育施策等を基本として、本校校訓「愛汗」を教育理念とし、その精神を土台に、児童生徒が健康で逞しく、心豊かに成長・発達する過程において、「主体的な活動による自立」と「社会参加・社会貢献」を目指す教育実践に努める。

学校及び学部の教育目標を達成するため、人的、物的、財政的、組織的条件を整備し、能率的、機能的運営を行い、児童生徒の人格を尊重して教職員が一体となって保護者や地域関係機関等の協力を得て、児童生徒一人一人の「よりよく生きる力」を育む教育活動の展開に努める。また、近隣の学校に必要な情報提供等の支援を行い、地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮できる学校力の向上を図る。

なお、久米島高等学校分教室については、久米島高等学校の管理者・教職員と連携を図りながら、久米島高等学校の諸規則等の遵守を前提とし、関係する必要な項目内容等について、沖縄県立特別支援学校管理規則、本校の諸規則等を準用する。

- (1) 各部・学科（小学部、中学部、高等部：普通科、久米島高校分教室：普通科）の教育の充実に取り組む。
- (2) 知的教育課程（本校：Ⅱ課程A・B、久米島高校分教室：Ⅱ課程）実施の充実に取り組む。
- (3) 基礎・基本を重視し、基本的生活習慣及び基本的な学習習慣の確立・定着に取り組む。
- (4) 教育DX、ICTを活用した学習活動の充実に取り組む（GIGAスクール・高校GIGAスクール構想の推進）。
- (5) 教育環境を整備し、施設・設備等の教育条件の充実に取り組む。
- (6) 社会に開かれた教育課程を推進するため、保護者・関係機関・地域社会との連携を深め、地域資源の活用に努め、持続可能な開発のための教育（ESD）を推進する。
- (7) 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築に取り組む。
- (8) 教職員の資質・能力を高めるために教職員研修と働き方改革の推進に取り組む。

2 学校経営の基本方針

- (1) 校訓「愛汗（あいかん）」 ※ 互いに認め合う愛の心を持ち、共に汗を流す
- (2) 目指す学校像
 - ① 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身につけさせる学校
 - ② 主体的に活動し、社会参加を通して貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
 - ③ 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
 - ④ 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
 - ⑤ 明るく、清潔で花と緑あふれる心和む学校
 - ⑥ 地域に開かれ、信頼と協力で支えられた学校
- (3) 目指す児童生徒像
 - ① 健康で逞しく心豊かな人
 - ② 自分のことは自分で出来る人
 - ③ 目標を持って粘り強くやり抜く人

④ 楽しく働き社会に貢献できる人

(4) 目指す教職員像

- ① 児童生徒一人一人の視点に立ち、「良さ」を発揮させる教職員
- ② 日々の教育活動に真摯に取り組み、実践の客観的な振り返りと改善・充実に努める教職員
- ③ 特別支援教育の専門家として自覚し、責任を持つ教職員
- ④ 教育公務員として自覚し、責任を持つ教職員
- ⑤ 学校運営に対して広い視野に立ち、主体的に参画する教職員
- ⑥ 保護者の思いや願いを共感的に理解するとともに、協働して児童生徒の人生を考える教職員

3 学校教育目標

児童生徒が障害等による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、自立を図るために必要な実際の生活で活用できる基本的な知識・技能・態度及び習慣を身に付け、社会参加・社会貢献できる人間を育成する。

<具体的目標>

- (1) 心身ともに健康で明るい児童生徒を育てる。
- (2) 身辺処理の確立を図り、日常生活に必要な生活習慣を育てる。
- (3) 生活経験の拡充を図るとともに、勤労意欲を養い最後までやり抜く力を育てる。
- (4) 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育てる。

4 学校教育目標達成の基本方針

「楽しく・明るく・笑顔のあふれる学校」

※ 児童生徒の発達状況を的確に把握し、伸びようとする芽を伸ばす学校を目指す

5 各部の教育目標

(1) 小学部

- ① 明るく元気な児童を育てる。
- ② 自分のことは自分でやろうとする児童を育てる。
- ③ 物事を最後までがんばる児童を育てる。
- ④ みんなと仲良くできる児童を育てる。

(2) 中学部

- ① 心身ともに健康で明るい生徒を育てる。
- ② 自分のことは自分でできる生徒を育てる。
- ③ 働くことに関心や意欲を持つ生徒を育てる。
- ④ 集団活動を通して、仲良く助け合う生徒を育てる。

(3) 高等部

- ① 心身ともに健康で、心豊かな生徒を育てる。
- ② 生活する力、働く意欲を養い自主的、自律的態度を育てる。
- ③ 望ましい人間関係や社会生活に必要な能力を育てる。

(4) 高等部久米島高等学校分教室

- ① 心身ともに健康で、心豊かな生徒を育てる。
- ② 生活する力、働く意欲を養い自主的、自律的態度を育てる。

- ③ 望ましい人間関係や社会生活に必要な能力を育てる。

6 本年度の努力目標

(1) 学校組織運営の効率化と充実

- ① 全教職員が学校経営に主体的に参画すると共に、学部・分掌部間の連携を図り、校務分掌組織を整理し効率的な運営に取り組む。
- ② 会議等を精選し、論点の明確化と審議内容の効率化を図り、時間遵守に取り組む。
- ③ 寄宿舎における生活指導を深化させ、学校・寄宿舎・家庭の三者連携の充実を図る。
- ④ 私費会計取り扱いの整理・改善を図る。

(2) 学校教育環境の整備・充実

- ① 学校予算の確保と計画的な施設・設備の整備充実に取り組む。
- ② 教育課程の実施に必要な備品・教材教具等の充実に取り組む。
- ③ 学校図書館の蔵書の充実と校内情報教育環境の整備に取り組む。
- ④ 立地や現状に合った環境整備や緑化計画を推進する。

(3) 合理的配慮の充実と健康・安全教育の推進

- ① 基礎となる環境整備に努め、合理的配慮を明確にするよう取り組む。
- ② 保護者と連携して個別の各種（教育支援・指導・移行支援）計画の深化・活用に取り組む。
- ③ 児童生徒の健康の保持増進、安全管理・安全教育を点検し改善に取り組む。
- ④ スクールバスの安全運行と校内における車輛の安全通行に取り組む。
- ⑤ 学校の危機管理体制を点検し改善に取り組む。

(4) 地域社会に開かれた学校づくりの推進

- ① 地域社会及び関係機関との連携に取り組む。
- ② 学校評議員、保護者、児童生徒等の学校評価の活用を図る。
- ③ 関係各機関（教育・福祉・医療・保健・労働等）と連携を密にした、教育相談、生徒指導（支援）、進路指導、特別支援教育のセンター的機能、就学支援等の推進に取り組む。
- ④ 地域と連携し、持続可能な開発目標（SDGs）を踏まえた持続可能な開発のための教育（ESD）の推進に取り組む。

(5) 教育課程の実施・検証と教育実践の充実（カリキュラム・マネジメント）

- ① 学習指導要領を踏まえ、教育課程のPDCAと個別の指導計画のPDCAの接続を図り、指導の評価・改善、教育課程の検証と深化に取り組む。
- ② 保護者への説明責任の明確化（各教科の指導内容と評価規準・方法）の観点から、年間指導計画（評価方法を含む）の深化に取り組む。
- ③ 学校で実施すべき行事を精選し、通常授業の時間確保に取り組む。
- ④ ユニバーサルデザインによる指導体制の構築を強化し、教科横断的視点・アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた指導体制に取り組む。
- ⑤ 全教科等においてプログラミング的思考を高めるプログラミング教育を推進する。
- ⑥ 授業等における教科のつながり及び習熟度別・異学年共同学習を推進する。
- ⑦ 久米島高校分教室の学科（コース）改編（普通科 → 普通科（産業コース））の準備に取り組む。

(6) 教育相談・生徒指導（支援）・進路指導の充実強化

- ① 教育相談の視点を踏まえた生徒指導（支援）及び進路指導の充実を図る。
- ② 社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる資質・能力や態度の育成を目指しキャリア教育

を推進する。

- ③ キャリア・パスポートの取り組みを推進する。

(7) 教職員研修等の充実と服務規律の徹底

- ① 自己研鑽（OJT・OFF-JT）を土台とし、教職員研修（教科、特別支援教育、生徒支援関連、服務等）を充実させ、指導理念の共通理解と協働実践を進める。
- ② 教科会・学部会・学年会等を充実し、指導計画・指導方法の改善に取り組む。
- ③ 教職員としての自覚を持ち同僚性を育みながら職務を遂行し、それぞれの職種の専門性と良さを認め合い、和やかに協働する職場づくりに取り組む。

(8) 効果的な教育活動の深化と働き方改革の推進

- ① 効果的な教育活動の深化と隙間時間を活用した効率的な校務処理の推進に取り組む。
- ② 会議予定時間の事前提示（本会議は〇分の予定）と終了時間の遵守に取り組む。
- ③ 質の高い教育実践と効率的な校務処理、教職員の働き方・働きがい进行再考・推進する。

7 本年度実践目標・実践計画

(1) 各教科

【国語科】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 学部間接続・連携（教科会の充実等）に取り組む
- ③ 漢検の受検を推進する

【社会科（地理歴史科、公民科、生活科：社会的要素）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 社会の仕組みや働きについて関心を深め、地域社会の一員としての自覚を養う

【数学科（算数科）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 日常の事象を数学的に解釈、表現したりする力を養う

【理科（物理・化学・生物・地学、生活科：理科学的要素）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 観察や実験などを行い、自然の事物、現象についての理解を図る

【保健体育科・体育科】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 体育理論と保健の取扱を強化する

【芸術科】

(音楽科)

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 音楽活動の体験をとおして、音楽に親しんでいく態度を養う

(美術科・図画工作科)

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 造形活動をとおして自己表現する意欲や想像する態度を養う

【外国語科（英語科、外国語活動）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 基礎的なコミュニケーション力の育成に取り組む

【職業科、職業分野（農園芸、栽培）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【職業科、職業分野（木材加工）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【職業科、職業分野（清掃）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する
- ③ 支援学校技能検定の受検を推進する

【職業科、職業分野（家政、縫工）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する
- ③ 支援学校技能検定の受検を推進する

【職業科（窯業）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【家庭科、家庭分野、生活科：家庭科的要素】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 実習をとおして生活の自立に必要な知識と技能を育成する

【情報科、職業分野（情報）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 支援学校技能検定の受検を推進する

(2) 各分掌部

【教務部】

(企画係)

- ① 会議及び行事等のスリム化
- ② 学部及び分掌間の連携強化

(校務分掌係)

- ① 各学部、関係部署との連携
- ② 校務分掌に関する業務の円滑な運営

(教育課程係)

- ① 教育課程係間、関係部署との連携と情報の共有
- ② 作成物（年間指導計画、個別の指導計画等）の整理

(時間割係)

- ① 関係部署との連携と調整、情報の共有
- ② 時間割の作成

(教科書係)

- ① 関係部署との連携
- ② 教科用図書の納入や需要数等について適切な対応

(庶務係)

- ①関係部署との連携強化
- ②育支援システムの業務引継、実施

(入試係)

- ①入試業務の効率化
- ②管理者及び関係各署との連携

(学校取扱金係)

- ①学校取扱金の管理・執行の円滑化
- ②関係部署との連携

(学校行事係)

-儀式的行事-

- ①各学部、関係部署との連携
- ②儀式の円滑な運営

-体育的行事-

- ①学校体育及び行事における他学部との連携と円滑な運営
- ②特別支援学校体育大会・駅伝大会に向けての競技能力及び体力の向上

-各種行事（R7：展示祭 R8：発表会（小）・舞台祭（中高） R9：運動会（小）・スポーツ祭（中高））

- ①各学部、関係部署との連携
- ②円滑な運営

-愛汗祭-

- ①関係部署との連携
- ②円滑な運営

-修学旅行-

- ①修学旅行に向けた計画的な取り組みと旅行業者との連携
- ②次年度の修学旅行の計画を踏まえた旅行業者の選定

【図書視聴覚部】

(図書広報係)

- ①図書行事の充実
- ②ペーパーレス広報活動の実施

(情報視聴覚係)

- ①各学部レーザープリンタの設置
- ②ネットワークの円滑な運営

【研修部】

(初任者研修係)

- ①初任者の実情に応じた弾力的な計画と実施
- ②初任研関係者との連携の強化

(校内研修係)

- ①校内研修（全体・学部研）の精選、充実
- ②校内研修の円滑な運営

【進路指導部】

(進路学習係)

- ①卒業後を見据えたキャリア教育の推進
- ②学校全体でキャリア・パスポートの活用

(進路開拓係)

- ①教育活動全体を通じた社会的・職業的自立に必要な力の育成
- ②家庭や関係機関との密な連携

【生徒支援部】

(生徒指導係)

- ①社会の中で自分らしく生きることができる大人へと児童生徒が育つように、その成長、発達を支援する生徒指導の充実
- ②家庭や関係部署、機関との連携に基づく、プロアクティブ型生徒指導（発達支持的生徒指導、課題予防的生徒指導）の観点での生徒指導の充実

(道徳推進教師)

- ①命を尊び、健康で明るく、自らを振り返りながら積極的に行動できる生徒の育成
- ②他者を思いやり、人権を尊重し、協力して行動できる生徒の育成
- ③文化と伝統に誇りをもち、自国や国際社会の平和と進歩に貢献できる生徒の育成

(児童生徒会係)

- ①児童生徒たちが自分たちの学校生活の充実・発展や改善・向上を目指し、児童生徒の立場から、自発的・自治的に活動できるよう支援する

(交流教育係)

- ①学校及び居住地等の地域社会との連携を密にした、交流学习の充実を図る

(教育支援係)

- ①保護者、学部・寄宿舎及び関係各部署、必要に応じ外部関係機関との連携を図り児童生徒・保護者支援に努める
- ②地域の教育機関に対し、特別支援教育のセンター的機能を発揮する

【健康安全部】

(保健給食係)

- ①学校保健行事に関する実施計画の運用と評価・改善
- ②各学部の給食の調整や食育の実施計画

(安全係)

- ①防災訓練や安全教室等の計画実施と評価・改善
- ②登下校時における車両誘導の安全確保

【環境整備部】

(環境整備係)

- ①学校緑化・美化・清掃活動の計画的な実施、分担区の調整
- ②用務員、介助員、関係職員との連携

【寮務部】

(寮務係)

- ①学校と寄宿舎の連絡調整、情報共有
- ②寮務主任、寄宿舎指導員、専任舎監教諭の連携

【渉外部】

(渉外係)

- ①保護者主体の PTA 行事の開催
- ②保護者と教職員、または保護者同士の連携強化
- ③教職員相互の親睦を図る
- ④教職員の福利厚生の充実
- ⑤募金関係の全体周知と AIG 保険の取りまとめ

【事務現業部】

(事務職員)

- ①法令遵守に基づく、適時、適正な事務処理・予算執行に取り組む
- ②児童生徒・職員、保護者に、安全安心な施設設備の整備に取り組む

(用務員)

- ①適切で効果的な用務・営繕に取り組む
- ②校内美化・環境整備に取り組む

(介助員)

- ①安心安全なバス介助及び校内介助に取り組む
- ②校内美化・環境整備に取り組む

(3) 各部・寄宿舍

【小学部】

- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②教科担任制の研究に取り組む
- ③中学部・高等部との教科間連携に取り組む

【中学部】

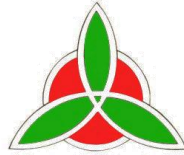
- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②小学部・高等部との教科間連携を強化する

【高等部】

- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②小学部・中学部との教科間連携を強化する

【寄宿舍】

- ①基本的生活習慣の確立・定着に取り組む
- ②自主性・社会性・協調性の育成を図る



スクール・ミッション※1

- 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身に付けさせる学校
- 主体的に活動し、社会参加を通して 貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
- 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
- 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
- 明るく、清潔で「花と緑と野鳥の住む」心和む学校
- 地域に開かれ、信頼と協力を支えられた学校

【高等部におけるスクール・ミッション】

- 実生活で活用できる基礎的知識・技能・態度を身に付け、主体的に社会参加・貢献できる生徒の育成

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー※2 (小学部・中学部・高等部)

- 心身ともに健康で明るい児童生徒を育てる。
- 身辺処理の確立を図り、日常生活に必要な生活習慣を育てる。
- 生活経験の拡充を図るとともに、勤労意欲を養い最後までやり抜く力を育てる。
- 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育てる。

カリキュラム・ポリシー ※3 (小学部・中学部・高等部)

- 一人一人の児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等に応じた適切な教育課程の編成、実施
- 自立と社会参加をめざし、児童生徒の実態に応じたキャリア教育の充実
- 児童生徒の健康保持増進と教育環境の整備・充実
- 地域に開かれた特別支援教育のセンター的機能の推進
- 校内研修の充実と専門性の向上

アドミッション・ポリシー※4 (高等部)

- 自分の障害等の状態による学習上又は生活上の困難を克服したいと思う生徒
- 自立を図るために実際の生活で活用できる基礎的知識・技能・態度を身に付けたいと強い意欲を持つ生徒
- 楽しく社会参加し貢献したいと思う生徒

※1 スクール・ミッション：

本校に期待されている社会的役割、目指すべき学校像を示しています。

※2 グラデュエーション・ポリシー：

卒業後を見据えた育成をめざす資質・能力に関する方針を示しています。

※3 カリキュラム・ポリシー：

スクール・ミッションを果たすための具体的な特色ある教育課程に関する方針を示しています。

※4 アドミッション・ポリシー：

入学者の受け入れに関する方針（志願してほしい対象）を示しています。



(校訓)

(キャッチフレーズ)

愛汗

楽しく・明るく・笑顔あふれる学校

何ができるようになるか（目標）

（教育目標）児童生徒が障害等の状態による学習上又は生活上の困難を克服し、自立を図るために実際の生活で活用できる基本的知識・技能・態度を身につけ、社会参加できる人間を育成する。

目指す学校像

- 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身に付けさせる学校
- 主体的に活動し、社会参加を通して貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
- 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
- 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
- 明るく、清潔で花と緑あふれる心和む学校
- 地域に開かれ、信頼と協力で支えられた学校



目指す児童生徒像

- 健康でたくましく心豊かな人
- 自分のことは自分でできる人
- 目標を持って粘り強くやり抜く人
- 楽しく働き社会に貢献できる人

目指す教師像

- 児童生徒一人一人の視点に立ち、「良さ」を発揮させる教職員
- 日々の教育活動に真摯に取り組み、実践の客観的な振り返りと改善・充実に努める教職員
- 特別支援教育の専門家として自覚し、責任を持つ教職員
- 保護者の思いや願いを共感的に理解するとともに、協働して児童生徒の人生を考える教職員

育成を目指す
資質・能力

- 心身ともに健康で明るい児童生徒を育てる。
- 身辺処理の確立を図り、日常生活に必要な生活習慣を育てる。
- 生活経験の拡充を図るとともに、勤労意欲を養い最後までやり抜く力を育てる。
- 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育てる。

何を学ぶか

児童生徒の自立と社会参加の実現に向けて「生きる力」をはぐくむ視点で教育課程を編成

Ⅱ課程 A: 日常生活や社会生活及び職業生活の基礎を育てることをねらいとする

Ⅱ課程 B: 情緒の安定を図り、日常生活や社会生活の基礎を育てることをねらいとする

どのように支援するか
（本校の教育目標達成の基本方針）

- (1) 「生きる力」を育む教育の実践
- (2) 社会に開かれた教育課程を目指したカリキュラム・マネジメントの実現
- (3) キャリア教育の充実
- (4) 一貫した教育活動の展開
- (5) 特別支援教育のセンター的役割の充実
- (6) 校内研修の充実
- (7) 教育環境の整備・充実

どのように学ぶか
（本年度の教育課程の重点目標）

- (1) 児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等に応じた適切な教育課程の編成・実施
- (2) 自立と社会参加をめざし、児童生徒の実態に応じたキャリア教育及び人権教育の充実
- (3) 児童生徒の健康保持増進と安全安心な教育環境の整備・充実
- (4) 地域に開かれた特別支援教育のセンター的機能の推進
- (5) 校内研修の充実と専門性の向上

実施するために何が必要か（学校経営の重点目標）

- ① 児童生徒の個々の実態（障害の状態・発達段階・障害特性等）や教育的ニーズに応じた教育課程の編成
- ② 児童生徒が主体的に学ぶことができる環境（人的・物的）の整備
- ③ 「社会に開かれた教育課程」を目指し、学校・家庭・地域の連携を活性化
- ④ 不登校・問題行動対応やキャリア教育の視点を踏まえた進路指導における外部専門家の活用
- ⑤ 特別支援教育のセンター的役割を担う学校として、校内外の各部署との連携を密にした支援体制を構築
- ⑥ 職員が高い志を持ち、専門性を高め、組織力を発揮する。

小学部(低学年)

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活	5	8:45～8:50			
休息	5	8:50～8:55			
1校時	45	8:55～9:40			
休息	10	9:40～9:50			
2校時	45	9:50～10:35			
休息	10	10:35～10:45			
3校時	45	10:45～11:30			
大平タイム	10	11:30～11:40			
給食	35	11:40～12:15			
休息	10	12:15～12:25			
4校時	45	12:25～13:10			
休息	10	13:10～13:20			
5校時	45	13:20～14:05			
休息	10	14:05～14:15			
6校時	45	14:15～15:00			
休息	5	15:00～15:05	14:05～14:10	13:10～13:15	11:40～11:45
学活	5	15:05～ 15:10	14:10～ 14:15	13:15～ 13:20	11:45～ 11:50
下校		15:15	14:20	13:25	11:55
SB発車		15:25	14:30	13:30	12:00

備考:大平タイムは個別課題を指導する

小学部(中学年・高学年)

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活	5	8:45～8:50			
休息	5	8:50～8:55			
1校時	45	8:55～9:40			
休息	10	9:40～9:50			
2校時	45	9:50～10:35			
休息	10	10:35～10:45			
3校時	45	10:45～11:30			
休息	10	11:30～11:40			
4校時	45	11:40～12:25			
給食	35	12:25～13:00			
大平タイム	10	13:00～13:10			11:30～11:40
休息	10	13:10～13:20			
5校時	45	13:20～14:05			
休息	10	14:05～14:15			
6校時	45	14:15～15:00			
休息	5	15:00～15:05	14:05～14:10	13:10～13:15	11:40～11:45
学活	5	15:05～ 15:10	14:10～ 14:15	13:15～ 13:20	11:45～ 11:50
下校		15:15	14:20	13:25	11:55
SB発車		15:25	14:30	13:30	12:00

備考:大平タイムは個別課題を指導する

中学部・高等部

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活・SHR	5	8:45～8:50			
休息	5	8:50～8:55			
1校時	50	8:55～9:45			
休息	5	9:45～9:50			
2校時	50	9:50～10:40			
休息	10 / 5	10:40～10:50			10:40～10:45
3校時	50	10:50～11:40			10:45～11:35
休息	5	11:40～11:45			
4校時	50	11:45～12:35			
給食	30	12:35～13:05			
大平タイム	10	13:05～13:15			11:35～11:45
休息	10	13:15～13:25			
5校時	50	13:25～14:15			
休息	5	14:15～14:20			
6校時	50	14:20～15:10			
休息	5	15:15～15:15	14:15～14:20	13:15～13:20	11:45～11:50
学活・SHR	5	15:15～ 15:20	14:20～ 14:25	13:20～ 13:25	11:50～ 11:55
下校		15:25	14:30	13:30	12:00
SB発車		15:25	14:30	13:30	12:00

備考:大平タイムは個別課題を指導する

1 1 特別支援学校における教育課程の分類

教育課程	課程名称	対象	教育課程の編成方針・実際	対象校種
通常 の 教育課程	I 課程	視覚・聴覚・肢 体・病弱で当 該学年の一般 教育課程が各 学年の修了ま で履修可能 又は概ね履修 可能な幼児児 童生徒	○幼稚園教育要領、小学校・中学校及び高等学校学習指導要領 の内容に自立活動を加えて編成し、学力向上を考慮する ○小学部、中学部は地区(市町村)等の小中学校と同教科書、高 等部は高等学校普通科で取り扱われる教科書を使用する ○進学等を見据えて <u>学び残しを生じさせない</u> よう、各学年教育課程 の全履修を実施する ○評価は、小学部3年以上中学部・高等部の各教科・科目は評定、 他は文章で記述する ※特に必要な場合は次の対応を講ずる ○小学部、中学部は下学年の内容について必要な復習を一部実 施する ○高等部は、必要な学び直しを一部実施する	視覚教育校 聴覚教育校 肢体教育校 病弱教育校
知的 の 教育課程	II 課程	軽度知的で高 等支援学校等 の生徒	○特別支援学校高等部学習指導要領(知的)に基づき編成し、生 活力向上と基礎的な知識・技能の向上を考慮する ○高等部段階テキスト、高等学校の教科書等を使用する ○評価は、文章で記述する ※特に必要な場合は学びの連続性の観点から次の対応を講ずる ○必要な学び直しを一部実施する ○一般教育課程の小中高等学校の教育内容を一部実施する	知的教育校 【本校高等部 久米島高校分 教室】
	II 課程A	実生活に即し た具体的な教 育が必要な幼 児児童生徒	○特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部及び高等部学 習指導要領(知的)に基づき編成し、生活力向上と基礎的な知識・ 技能の向上を考慮する ○小学部、中学部、高等部は文部科学省著作教科書特別支援学 校用教科書(学校教育法第 82 条)又は一般図書(学校教育法附則 第9条)の教科書、高等部段階テキスト、高等学校の教科書等を使 用する ○評価【小学部・中学部】◎:よくできた ○:できた △:もうすこし 【高等部】文章で記述 ※特に必要な場合は学びの連続性の観点から次の対応を講ずる ○小学部は、知的教育課程の幼稚部又は一般教育課程の小學校 の教育内容を一部実施する ○中学部は、知的教育課程の小学部・幼稚部又は一般教育課程 の小中学校の教育内容を一部実施する ○高等部は、知的教育課程の中学部・小学部又は一般教育課程 の小中高等学校の教育内容を一部実施する	知的教育校等 ※視覚・聴覚・ 肢体・病弱の 教育校で知的 を併せ有する 重複障害を含 む
	II 課程B	全般的に学校 教育の基盤形 成が必要な幼 児児童生徒	○特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部及び高等部 学習指導要領(知的)に基づき編成し、生活力向上、体力の維 持・向上を考慮する ○小学部、中学部、高等部は文部科学省著作教科書特別支援学 校用教科書(学校教育法第 82 条)又は一般図書(学校教育 法附則第9条)の教科書等を使用する ○評価【小学部・中学部】◎:よくできた ○:できた △:もうすこし 【高等部】文章で記述 ※特に必要な場合は学びの連続性の観点から次の対応を講ず る ○小学部は、知的教育課程の幼稚部の教育内容を一部実施す る ○中学部は、知的教育課程の小学部・幼稚部の教育内容を一 部実施する ○高等部は、知的教育課程の中学部・小学部の教育内容を一 部実施する	【本校】
訪問 の 教育課程	I 課程	通学による教 育が困難な児 童生徒	I 課程の教育課程に基づき弾力的に編成し、特性・学習意欲等を 重視しながら生命・体力の維持を考慮する	肢体教育校 病弱教育校等
	II 課程A		II 課程Aの教育課程に基づき弾力的に編成し、特性・発達段階等 を重視しながら生命・体力の維持を考慮する	
	II 課程B		II 課程Bの教育課程に基づき弾力的に編成し、特性・発達段階等 を重視しながら生命・体力の維持を考慮する	

Ⅲ 令和 7 年度教育課程

Ⅰ 学校教育目標

児童生徒が障害等による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、自立を図るために必要な実際の生活で活用できる基本的な知識・技能・態度及び習慣を身に付け、社会参加・社会貢献できる人間を育成する。

2 教育課程編成方針

教育課程編成に当たっては、関係法令や学習指導要領、本県の学校教育における指導の努力点等を踏まえた学校教育目標を達成するために、児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等並びに学校の状況を十分に考慮し編成する。

3 小学部教育目標

- (1) 明るく元気な児童を育てる。
- (2) 自分のことは自分でやろうとする児童を育てる。
- (3) 物事を最後までがんばる児童を育てる。
- (4) みんなと仲良くできる児童を育てる。

4 中学部教育目標

- (1) 心身ともに健康で明るい生徒を育てる。
- (2) 自分のことは自分でできる生徒を育てる。
- (3) 働くことに関心や意欲を持つ生徒を育てる。
- (4) 集団活動を通して、仲良く助け合う生徒を育てる。

5 高等部教育目標

- (1) 心身ともに健康で、心豊かな生徒を育てる。
- (2) 生活する力、働く意欲を養い自主的、自立的態度を育てる。
- (3) 望ましい人間関係や社会生活に必要な能力を育てる。

6 高等部久米島高等学校分教室教育目標

- (1) 心身ともに健康で、心豊かな生徒を育てる。
- (2) 生活する力、働く意欲を養い自主的、自立的態度を育てる。
- (3) 望ましい人間関係や社会生活に必要な能力を育てる。

7 小学部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	198
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
4年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
5年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
6年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	10	195
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程 A・B (知的特別支援学校小学部の教育課程で編成)

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	生活	340	10	350	10	315	9	280	8	280	8	280	8	
	国語	68	2	105	3	140	4	175	5	175	5	175	5	
	算数	68	2	70	2	105	3	140	4	140	4	140	4	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		680	20	735	21	770	22	805	23	805	23	805	23	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		102	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	大平タイムは別加算
計		170	5	175	5	210	6	210	6	210	6	210	6	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

(3) 令和7年度 使用教科書一覧

小学部(Ⅱ課程A・B)

①教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
生活		2	東書	C-121	せいかつ☆	1～6年
		2	東書	C-123	せいかつ☆☆☆	1～6年
国語		2	東書	C-121	こくご☆	1～6年
		2	東書	C-122	こくご☆☆	1～6年
		2	東書	C-123	こくご☆☆☆	1～6年
算数		17	教出	C-121	さんすう☆	1～6年
		17	教出	C-122	さんすう☆☆(1)	1～6年
		17	教出	C-123	さんすう☆☆(2)	1～6年
		17	教出	C-124	さんすう☆☆☆	1～6年
音楽		2	東署	C-121	おんがく☆	1～6年
		2	東署	C-122	おんがく☆☆	1～6年
		2	東署	C-123	おんがく☆☆☆	1～6年
図画工作						
体育						
外国語活動						

②準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
道徳		6-1	偕成社	617	フランソワーズのえほん ありがとうのえほん	3・4年
図工		6-2	学研	1	あそびのおうさまBOOKぬって	2年
社会		27-1	ひかりのくに	3	マナーやルールがどんどんわかる 新装改訂版みぢかなマーク	3年
体育		55-19	大泉書店	506	だいじだいじどこだ？はじめての 「からだ」と「性」のえほん	4・5・6年
道徳		62-4	少年写真新聞社	527	きもち	4年
道徳		71-1	長岡書店	554	ポップアップ絵本カラーモンスター きもちはないころ？	4年
図工		72-24	NHK出版	561	NHKノージーのひらめき工房 レッツ！工作ピクニック	4・5・6年

8 中学部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	198
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	7	192
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程 A (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	70	2	70	2	35	1	職業分野は情報と職業理論を含む ※1、2年は職業または家庭いずれかの分野を履修
		家庭分野					35	1	
	外国語	英語	70	2	70	2	70	2	
	選択教科	農業実習	105	3	105	3	105	3	職業実習理論を含む
		木工実習							
縫工実習									
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	大平タイムは別加算
計			175	5	175	5	175	5	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

Ⅱ 課程 B (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	35	1	35	1	35	1	
		家庭分野	35	1	35	1	35	1	
	外国語	英語	70	2	70	2	70	2	
選択教科			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
小計			735	21	735	21	735	21	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算
計			280	8	280	8	280	8	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

中学部(Ⅱ課程A・B)

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語		2	東書	C-122	こくご☆☆	1～3年
		2	東書	C-123	こくご☆☆☆	1年
		2	東書	C-721	国語☆☆☆☆	2年
		2	東書	C-722	国語☆☆☆☆☆	3年
社会 数学		2	東書	C-721	社会☆☆☆☆	1～3年
		17	教出	C-721	数学☆☆☆☆	1年
		17	教出	C-722	数学☆☆☆☆☆	2年
理科						
音楽		2	東書	C-721	音楽☆☆☆☆	1～3年
美術		116	日文		日文美術	1～3年
職業・家庭	職業分野	2	東書	C-721	職業・家庭☆☆☆☆	3年
	家庭分野	2	東書	C-721	職業・家庭☆☆☆☆	3年
外国語	英語					
道徳		224	学研	218	新版 みんなのどうとく 3	1～3年
		224	学研	318	新版 みんなのどうとく 4	1～3年

[illegible]

9 高等部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	1	186
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程 A (知的特別支援学校高等部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考	
各学科に共通する各教科	国語		105	3	105	3	105	3		
	社会		70	2	70	2	70	2		
	数学		105	3	105	3	105	3		
	理科		70	2	70	2	70	2		
	音楽		70	2	70	2	70	2		
	美術		70	2	70	2	70	2		
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む	
	職業	職業理論		35	1	35	1	35	1	
		清掃実習		70	2	0	0	0	0	
		家政実習		0	0	0	0	175	5	選択必修 実習理論を含む ※原則、前年度 と異なる実習を 選択する
		農業実習	105	3	175	5				
		木工実習								
		窯業実習					0	0		
	家庭		70	2	70	2	70	2		
	外国語	英語		35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0		
共通教科・科目時数小計			945	27	945	27	945	27		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	就業体験活動（インターンシップ）でまとめ取り130h	
特別活動			ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動				35	1	35	1	35	1	大半タイムは別加算
その他小計			105	3	105	3	105	3		
合計			1050	30	1050	30	1050	30		

Ⅱ 課程 B (知的特別支援学校高等部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考		
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	70	2			
	社会		35	1	35	1	35	1			
	数学		70	2	70	2	70	2			
	理科		35	1	35	1	35	1			
	音楽		70	2	70	2	70	2			
	美術		70	2	70	2	70	2			
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む		
	職業	職業理論		35	1	35	1	35	1		
		清掃実習		70	2	0	0	0	0		
		家政実習		0	0	0	0	175	5	選択必修 実習理論を含む ※原則、前年度 と異なる実習を 選択する	
		農業実習	105	3	175	5					
		木工実習									
	窯業実習							0	0		
	家庭		70	2	70	2	70	2			
	外国語	英語		35	1	35	1	35	1		
情報		35	1	35	1	35	1				
学校設定教科			0	0	0	0	0	0			
			0	0	0	0	0	0			
共通教科・科目時数小計			805	23	805	23	805	23			
道徳科			35	1	35	1	35	1			
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	就業体験活動（インターンシップ）でまとめ取り130h		
特別活動			ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動				175	5	175	5	175	5	大半タイムは別加算	
その他小計			245	7	245	7	245	7			
合計			1050	30	1050	30	1050	30			

(3) 令和7年度 使用教科書一覧

高等部 普通科(Ⅱ課程A・B)
 高等部 普通科専門コース(Ⅱ課程A・B)
 高等部 専門学科(Ⅱ課程A・B)

①教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽		17	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	2. 3年
美術		116	日文	美 I 701	高校生の美術1	1～3年
保健体育						
職業						
家庭		6	教図	家基 704	Survive!!高等学校 家庭基礎	1～3年
外国語	英語					
情報						

②準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語				東洋館	くらしに役立つ国語	3年
理科				小学館	小学館の図鑑NEO(新盤) 科学の実験DVD付き	1. 2年
理科				東洋館	くらしに役立つ理科	3年
社会				日本教育研	ひとりだちするための社会	1～3年
職業・家庭					一人前になるための家事の図鑑	1～3年
職業・家庭				日本教育研	ひとりだちするための進路学習	2. 3年

Ⅰ 〇 高等部 久米島高等学校分教室の教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	1	186
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽	音楽Ⅰ	70	2	0	0	0	0	選択履修 園芸科と共修
	美術	美術Ⅰ			0	0	0	0	
	保健体育		140	4	105	3	105	3	体育理論・保健を含む 園芸科と共修
	職業		35	1	35	1	35	1	職業理論を含む
	家庭	家庭総合	70	2	70	2	0	0	園芸科と共修
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報		70	2	70	2	70	2	
	学校設定教科	農業と環境	140	4	0	0	0	0	園芸科と共修
		総合実習	70	2	105	3	70	2	
		野菜	0	0	0	0	140	4	
		生活教養	0	0	0	0	70	2	
		トータルサービス	35	1	105	3	140	4	
		機織り	0	0	140	4	0	0	
	共通教科・科目時数小計		945	27	945	27	945	27	
	道徳科		35	1	35	1	35	1	
	総合的な探究の時間		0	0	0	0	0	0	就業体験(インターンシ ップ)でまとめる(ど り)時数は130分
	特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
	自立活動		35	1	35	1	35	1	朝学習は別加算
	その他小計		105	3	105	3	105	3	
	合計		1050	30	1050	30	1050	30	

高等部 普通科(Ⅱ課程)
高等部 普通科専門コース(Ⅱ課程)
高等部 専門学科(Ⅱ課程)

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽	音楽	017	教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti+	1
美術	美術	116	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1	1
保健体育	保健	703	第一	保体703	高等学校 保健体育 Textbook	1・2
		703	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	
職業		22-3	日本教研		ひとりだちするための進路学習	1～3
		62-43	ジアース		知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー	
家庭	家庭総合	183	第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	1・2
外国語	英語	14-4	成美堂		CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで	1～3
		63-8	数研		学ぼう！ 英語単語・発音・アルファベット	
情報						
農業	農業	7	実教	農業701	農業と環境	1
	野菜	7	実教	農業716	野菜	2
道徳		06-4	開隆堂		道徳 私たちの未来 未来の私たち	1～3

[illegible]

週25時間

備考:5校時日課下校時刻 14:20
大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週26時間

備考:5校時日課下校時刻 14:20
大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週28時間

備考:5校時日課下校時刻 14:20
大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週29時間

備考:5校時日課下校時刻 14:20
大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週29時間

備考:5校時日課下校時刻 14:30
大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週30時間

備考:大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

週30時間

備考:久米島高校の時刻表に準ずる
朝学は個別課題を指導する(自立活動)

Ⅳ 令和7年度 年間行事計画（学校HP・保護者用）

4月			5月			6月		
1	火	学年始休業日 ～4/5	1	木	(中・高)夏服完全実施 (小3・5)聴力検査	1	日	
2	水		2	金	(小1・2)聴力検査 (高)スマホ安全教室 13:20～	2	月	平和月間 ～6/26 (高)前期就業体験実習 ～6/6 (小3・4)宮城小との交流会(本校にて) 午前中
3	木		3	土	憲法記念日	3	火	(高)前期就業体験実習 ～6/6
4	金		4	日	みどりの日	4	水	(高)前期就業体験実習 ～6/6 (小4～6)視力検査 2～3校時
5	土		5	月	こどもの日	5	木	(高)前期就業体験実習 ～6/6 (中)内科検診 5・6校時
6	日		6	火	振替休日	6	金	(高)前期就業体験実習 (小1～3)視力検査 2～3校時
7	月	就任式・1学期始業式 9:30～10:30 (高)入学式 14:00～14:30 ※受付13:30 (小)11:55下校(給食なし)(中)12:00下校(給食なし) (高)15:25下校 (舎)入舎式15:45～(食堂 受付15:30～) (中・高)夏服衣替え調整期間 ～30日	7	水	SC来校	7	土	
8	火	(小)入学式 10:30～11:00 ※受付9:45 (中)入学式 13:30～14:00 ※受付12:45 (小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) (小)13:25下校 (高)13:30下校 (中)15:25下校	8	木	(高)内科検診 5・6校時	8	日	
9	水	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) 短縮日課期間／(小)13:25下校 (中・高)13:30下校 (高)身体測定 2～4校時	9	金	(小・中)交通安全教室 2校時	9	月	前期自力通学サポート期間 ～20日 (高)前期就業体験実習事後学習 2～6校時 (小3・4)宮城小との交流会(予備日) 午前中
10	木	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) 短縮日課期間／(小)13:25下校 (中・高)13:30下校 (中)身体測定 2～4校時	10	土		10	火	(小・中)心電図検査 小:1～4校時 中:5・6校時
11	金	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) 短縮日課期間／(小)13:25下校 (中・高)13:30下校	11	日		11	水	(小5)校外学習 S81台 (高)心電図検査 高:1～4校時 未検査:5・6校時
12	土		12	月	(小)教材研修日14:20下校 ALT来校 尿・ぎょう虫検査2次 ～13(火) (高)生徒総会 2校時	12	木	(小6)校外学習 S81台 (高・ほか)平和講話1～2校時(9:30～10:30)
13	日	開校記念日	13	火	尿・ぎょう虫検査2次	13	金	(小4)校外学習 S81台 (高1)胸部X線検査 2・3校時 (高)薬物乱用防止教室 5校時(寄宿舎)
14	月	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) 尿・ぎょう虫検査 ～16(水) (小)14:20下校(個別的教育支援計画作成日)	14	水	(中)生徒総会 2校時(多目的ホール)	14	土	
15	火	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) 尿・ぎょう虫検査 ～16(水) (小)14:20下校(個別的教育支援計画作成日)	15	木	(全)耳鼻科検診 1～4校時	15	日	家庭の日・ファミリー読書の日
16	水	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) (小)14:20下校 (中・高)14:30下校 尿・ぎょう虫検査	16	金	第3金曜日「少年を守る日」 (高)授業参観日 2～3校時 (高)前期就業体験実習事前学習 5校時 事業所訪問 6校時 (高)前期実習保護者説明会・就労アシスト説明会	16	月	
17	木	(小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし) (小)14:20下校(個別的教育支援計画作成日)	17	土	おきなわ地域教育の日	17	火	JICA沖縄：研修員学校訪問(午前) (中)教材研修日13:30下校
18	金	第3金曜日「少年を守る日」 (小1)早下校 11:55 ～4/18(給食なし)	18	日	家庭の日・ファミリー読書の日	18	水	(小)教材研修日14:20下校 SC来校
19	土	おきなわ地域教育の日	19	月	かみかみの日 (中)教材研修日 13:30下校 ALT来校 (高)授業参観・実習予定企業・事業所向け 2・3校時	19	木	かみかみの日 (全)不審者対応避難訓練 2校時
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日	20	火	(小)教材研修日 14:20下校 (小)新入生・転入生を迎える会・ 児童総会(多目的ホール)2校時 (中)授業参観日(2～3校時)	20	金	第3金曜日「少年を守る日」 (小3)校外学習 S81台 (未検者)心電図検査 1～4校時
21	月	(小1)スクールバス乗車及び給食開始 保護者面談①(小)13:25下校(中・高)13:30下校 (小)身体測定 ～25(金)	21	水	(中3)平和学習 1～4校時S81台(対馬丸記念館)	21	土	おきなわ地域教育の日
22	火	保護者面談②(小)13:25下校(中・高)13:30下校 (小)身体測定 ～25(金) (全)火災避難訓練(2校時)	22	木	(小)内科検診 1～4校時	22	日	
23	水	保護者面談③(小)13:25下校(中・高)13:30下校 (小)身体測定 ～25(金)	23	金		23	月	慰霊の日
24	木	保護者面談④(小)13:25下校(中・高)13:30下校 (小)身体測定 ～25(金) (中・高)歯科検診 1～4校時	24	土		24	火	
25	金	保護者面談⑤(小)13:25下校(中・高)13:30下校 (小)身体測定	25	日		25	水	(小1)校外学習 S81台 (中)いじめアンケート
26	土		26	月	歯と口の健康月間 ～6/30 (高)前期就業体験実習 ～6/6	26	木	(小)教材研修日14:20下校 (小)児童集会①(多目的ホール)2校時
27	日		27	火	(高)前期就業体験実習 ～6/6	27	金	(小2)校外学習 S81台 (高)いじめアンケート
28	月		28	水	(高)前期就業体験実習 ～6/6 (小)授業参観(2・3校時)	28	土	
29	火	昭和の日	29	木	(高)前期就業体験実習 ～6/6 (小)歯科検診 1～4校時	29	日	
30	水		30	金	(高)前期就業体験実習 ～6/6 ALT来校	30	月	保護者面談①(小)13:25下校(中高)13:30下校
			31	土				

7月			8月			9月		
1	火	保護者面談②(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (小3)学年懇談会14:30～15:30(視聴覚室)	1	金		1	月	(全)2学期始業式 9:50～
2	水	保護者面談③(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (中)体重測定 (小2)学年懇談会15:00～16:00(視聴覚室)	2	土		2	火	(高)身体測定
3	木	保護者面談④(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (高3)体重測定 (小5)学年懇談会15:00～16:00(小音楽室)	3	日		3	水	(中)身体測定 (小)教材研修日 14:20下校
4	金	保護者面談⑤(小)13:25下校 (中高)13:30下校 第1回漢字検定 (高1・2)体重測定	4	月		4	木	旧盆：ウンケー (小)身体測定
5	土		5	火		5	金	学校休業日(旧盆：ナカビ)
6	日		6	水		6	土	旧盆：ウークイ
7	月	(小)教材研修日14:20下校	7	木		7	日	
8	火		8	金		8	月	
9	水	(高)公開授業 (小)13:25下校 (中)13:30下校 (高)15:25下校 (中2)社会見学 1～4校時S82台	9	土		9	火	
10	木		10	日		10	水	SC来校
11	金	(高1～3)校外学習S84台	11	月	山の日	11	木	(小)教材研修日14:20下校
12	土		12	火		12	金	(高)進路講話(5・6校時)
13	日		13	水		13	土	
14	月		14	木		14	日	
15	火	(小)教材研修日14:20下校	15	金	第3金曜日「少年を守る日」	15	月	敬老の日
16	水	(中)生徒総会② 2校時(多目的ホール) SC来校	16	土	おきなわ地域教育の日 夏期休業日開始 ～8/31(日)	16	火	読書月間 ～10/17
17	木		17	日	家庭の日・ファミリー読書の日	17	水	※月曜日日課 SC来校
18	金	第3金曜日「少年を守る日」 (全)1 学期終業式9:50～ (小)13:25 (中高)13:30下校	18	月		18	木	(中)公開授業 (小)13:25下校 (高)13:30下校 (中)15:25下校
19	土	おきなわ地域教育の日 夏期休業日開始 ～8/31(日)	19	火		19	金	第3金曜日「少年を守る日」 かみかみの日 (高)那覇西との交流学习1～4校時 S82台 (中)修学旅行保護者説明会13:30～
20	日	家庭の日・ファミリー読書の日	20	水		20	土	おきなわ地域教育の日
21	月	海の日	21	木		21	日	家庭の日・ファミリー読書の日
22	火		22	金	沖縄中文祭 ～8/25(月)	22	月	
23	水		23	土	沖縄中文祭 ～8/25(月)	23	火	秋分の日
24	木		24	日	沖縄中文祭 ～8/25(月)	24	水	(中3)社会見学(1～4校時)S81台 (小・高)教育実習 ～10/15
25	金		25	月	沖縄中文祭	25	木	(高2・3年)理科校外学習(1～4校時)S82台
26	土		26	火		26	金	
27	日		27	水		27	土	
28	月		28	木		28	日	
29	火		29	金		29	月	(小)教育実習 ～10/10
30	水		30	土		30	火	(中)陽明高との交流学习①(2～4校時)S82台
31	木		31	日				

10月			11月			12月		
1	水	(小6)校外学習 S81台 SC来校	1	土		1	月	世界エイズデー 性の指導期間 ～12/25 (中・高)冬服完全実施 (高3)体重測定 保護者面談①(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (高1年)理科校外学習(1～4校時)S82台
2	木	志願前相談 ～10/8(水)	2	日		2	火	保護者面談②(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (高1・2)体重測定
3	金	志願前相談 ～10/8(水)	3	月	文化の日	3	水	保護者面談③(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (中)体重測定
4	土		4	火	後期自力通学サポート期間 ～14日 (中・高)冬服衣替え調整期間 ～28日 (高)後期就業体験実習事後学習 2～6校時 (小・中)教育実習 ～11/17	4	木	那覇地区中文祭 ～5(金) 保護者面談④(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (小)体重測定 (高)第37回沖縄県特別支援学校キリ教育・就労支援発表会
5	日		5	水	(全)地震・津波・火災避難訓練 2校時 (小)教材研修日14:20下校	5	金	保護者面談⑤(小)13:25下校 (中高)13:30下校
6	月	志願前相談 ～10/8(水) (抽出者)体重測定週間 ～10日(金)	6	木	(高2)修学旅行・(中・高)特体連事前検診 5・6校時	6	土	第31回沖縄県中学校総合文化祭 ～7(日)
7	火	志願前相談 ～10/8(水) (小)公開授業 (小1)14:20下校 (中・高)13:30下校 (小2～6)15:15下校	7	金	(全)開校60周年記念式典・祝賀会 2～3校時 (高)生徒会選挙告示 6校時	7	日	
8	水	志願前相談 (小5)校外学習S81台 (中2)社会見学 1～4校時S82台	8	土		8	月	(小2・3・4・5・6)校外学習 S84台(観劇) (小)教材研修日14:20下校
9	木	(中)授業参観日(2～3校時) (中3)修学旅行事前検診 5・6校時	9	日		9	火	(高)生徒会長選挙投票 5・6校時 案2(小・中)組踊鑑賞会・ワークショップ10:00～11:30
10	金	(小3)校外学習 S81台 (高)授業参観日 2～3校時 (高)後期就業体験実習事前学習(5校時)・ 事業所訪問(6校時) (高)後期実習保護者説明会・福祉サービス利用手続き説明会	10	月	(抽出者)体重測定週間 ～14(金)	10	水	(小3)校外学習 S81台 (中)校内持久走大会 案2(高3)テーブルマナー学習 S82台
11	土		11	火	(小)児童集会③(多目的ホール)2校時	11	木	SC来校
12	日		12	水	(小1)校外学習 S81台 (中)昭和薬科高との交流②	12	金	(小4)校外学習 S81台 (高)校内持久走大会
13	月	スポーツの日	13	木	案2(高)那覇西との交流学習 1～4校時 (小)教材研修日14:20下校	13	土	
14	火		14	金	(小2)校外学習 S81台 令和7年度入試説明会16:00～ 産業教育フェア ～15(土)	14	日	
15	水	(中1)社会見学 1～4校時S82台 SC来校	15	土	おきなわ地域教育の日 産業教育フェア	15	月	案1(小・中)組踊鑑賞会・ワークショップ10:00～11:30 (中)生徒会役員選挙リハ 1校時
16	木	※月曜日日課 (小)児童集会②(多目的ホール)2校時 (高)浦商との交流学習 1～4校時	16	日	家庭の日・ファミリー読書の日	16	火	(小)教材研修日14:20下校
17	金	第3金曜日「少年を守る日」 (小4)校外学習 S81台	17	月		17	水	(小)14:20下校 (中・高)14:30下校 (中)生徒会役員選挙1・2校時(多目的ホール) 案1(高3)テーブルマナー学習 S82台
18	土	おきなわ地域教育の日	18	火	※金曜日日課 (小)展示祭 2・3校時 (高)いじめアンケート	18	木	(高)展示祭 2・3校時
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日	19	水	かみかみの日 (中)教材研修日13:30下校 (中)生徒会役員選挙告示 2校時(多目的ホール) SC来校	19	金	第3金曜日「少年を守る日」 かみかみの日 案3(高3)テーブルマナー学習 S82台
20	月	(高)後期就業体験実習 ～10/31 (小)教材研修日14:20下校	20	木	(高3)社会科校外学習 1～4校時S82台	20	土	おきなわ地域教育の日
21	火	(高)後期就業体験実習 ～10/31	21	金	※火曜日日課 第3金曜日「少年を守る日」 第37回特体連体育大会(中・高3年生および1・2年生の代表)S8:往路4台 復路3台	21	日	家庭の日・ファミリー読書の日
22	水	(中3)修学旅行 ～24(金) (高)後期就業体験実習 ～10/31	22	土		22	月	
23	木	(中3)修学旅行 ～24(金) (高)後期就業体験実習 ～10/31	23	日	勤労感謝の日	23	火	
24	金	(中3)修学旅行 (高)後期就業体験実習 ～10/31	24	月	振替休日	24	水	(小)教材研修日14:20下校 SC来校
25	土		25	火		25	木	(全)2学期終業式9:50～ (小)13:25 (中高)13:30下校
26	日		26	水	(小5)校外学習 S81台 (中)展示祭2・3校時 (中)いじめアンケート (高2)修学旅行 ～28(金)	26	金	冬季休業日 ～1/5(月)
27	月	(高)後期就業体験実習 ～10/31	27	木	(高2)修学旅行 ～28(金)	27	土	
28	火	(中)陽明高との交流学習(2～4校時)S82台 (高)後期就業体験実習 ～10/31 (小)教材研修日14:20下校	28	金	(中3)内部生入試説明会15:05～ (高1・3)校外学習S84台 (高2)修学旅行	28	日	
29	水	(中)昭和薬科高との交流学習① (高)後期就業体験実習 ～10/31	29	土	第25回沖縄特音音楽発表会 (かてな文化センター)	29	月	
30	木	特別支援学校技能検定 (小6)修学旅行 ～31(金) (高)後期就業体験実習 ～10/31	30	日		30	火	
31	金	(小6)修学旅行 (高)後期就業体験実習 ～10/31				31	水	

1月			2月			3月		
1	木	元日 冬季休業日 ～1/5(月)	1	日		1	日	※月曜日日課 (高)卒業式 (小)6年生を送る会(多目的ホール)2校時 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし)
2	金		2	月	(抽出者)体重測定週間 ～2/6まで	2	月	高等部卒業式の振替休業日
3	土		3	火	(小4)校外学習 SBI台 (小)教材研修日14:20下校	3	火	(高)学力検査(高校入試)準備13:30下校 (高3)進路準備期間・進路未決定者進指導期間(～31日)
4	日		4	水	(小5)校外学習 SBI台 (中・高)特体連駅伝大会激励会	4	水	学力検査1日目 ※校内放送禁止 ～15時まで (全)自宅学習日
5	月		5	木	※金曜日日課 SC来校 案2(高)3年生を送る会/生徒会引継・任命式 (5・6校時)	5	木	学力検査2日目 ※校内放送禁止 ～15時まで (全)自宅学習日
6	火	(全)3学期始業式9:50～ (高)身体測定	6	金	※木曜日日課 (小)授業参観(2・3校時) (中・高)特体連駅伝競争大会S83台	6	金	(高)自宅学習日
7	水	(中)身体測定	7	土		7	土	
8	木	(小)身体測定 (小)教材研修日14:20下校	8	日		8	日	
9	金		9	月	(小)転入学オリエンテーション① 13:25下校 (中)入学前調査① 13:30下校	9	月	進検査(高校入試) (中)卒業式リハーサル (小)個別の指導計画作成日14:20下校
10	土		10	火	(小)転入学オリエンテーション② 13:25下校 (中)入学前調査② 13:30下校	10	火	(中)卒業式 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし)
11	日		11	水	建国記念の日	11	水	(中3)進路準備期間(～31日) (小)個別の指導計画作成日14:20下校
12	月	成人の日	12	木	(小)転入学オリエンテーション③ 13:25下校 (中)入学前調査③ 13:30下校	12	木	(小)卒業式リハーサル (小)個別の指導計画作成日14:20下校
13	火	学校給食週間 ～16(金) (中)校内実習① ～16(金)	13	金	(小)児童会役員選挙(2Fﾌﾞﾚｲﾙｰﾑ)2・3校時 案1(高)3年生を送る会/生徒会引継・任命式 (5・6校時) (高)いじめアンケート	13	金	(小)卒業式 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし)
14	水	(中)校内実習② ～16(金)	14	土		14	土	
15	木	(中)校内実習③ ～16(金)	15	日	家庭の日・ファミリー読書の日	15	日	家庭の日・ファミリー読書の日
16	金	第3金曜日「少年を守る日」 (中)校内実習④	16	月	保護者面談①(小)13:25下校 (中高)13:30下校	16	月	(小6)進路準備期間(～31日)
17	土	おきなわ地域教育の日 ※月曜日日課 愛汗祭 (小)11:55下校 (中・高)15:25下校	17	火	保護者面談②(小)13:25下校 (中高)13:30下校	17	火	高校入試合格発表 (中3)進路未決定者進指導期間(～31日)
18	日	家庭の日・ファミリー読書の日	18	水	保護者面談③(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (中)いじめアンケート (中)生徒会役員引継式・任命式/3年生を送る会 2～3校時(体育館)	18	水	二次募集願書受付 ～19(木) (中)学部離任式 2校時(中学部ワークスペース)
19	月	愛汗祭 振替休業日	19	木	かみかみの日 保護者面談④(小)13:25下校 (中高)13:30下校	19	木	二次募集願書受付 かみかみの日 修了式・離任式9:50～(小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし)
20	火		20	金	第3金曜日「少年を守る日」 保護者面談⑤(小)13:25下校 (中高)13:30下校 (小)児童会役員引継式・任命式(多目的ホール)2校時	20	金	春分の日 第3金曜日「少年を守る日」
21	水	SC来校	21	土	おきなわ地域教育の日	21	土	おきなわ地域教育の日
22	木	特別支援学校技能検定 (小6)校外学習 SBI台 (中)教材研修日 13:30下校	22	日		22	日	
23	金	第2回漢字検定 ← 2/6(金)より移動	23	月	天皇誕生日	23	月	二次募集志願変更申出
24	土		24	火		24	火	
25	日		25	水	(中1)校外学習 1～4校時S82台 (中2)校外学習 1～4校時S82台	25	水	
26	月	(小)教材研修日14:20下校	26	木		26	木	
27	火		27	金	(小3)校外学習 SBI台 (高)卒業式リハーサル	27	金	二次募集合格発表
28	水	(小1)校外学習 SBI台 (中3)校外学習(1～4校時)SBI台	28	土		28	土	
29	木	(中・高抽出)特体連駅伝大会事前検診 5・6校時				29	日	
30	金	(小)14:20下校 (中高)14:30下校 (小2)校外学習 SBI台 (小)児童会役員選挙告示(2Fﾌﾞﾚｲﾙｰﾑ)2校時 (中・高)特体連駅伝試走 午前中SBI台				30	月	
31	土					31	火	

V 児童生徒の実態

1 児童生徒数

5月1日現在

区分		小学部							中学部				高等部				久米島高校分教室				高等部 合計	総計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計		
一般	児童生徒数	17	14	10	13	11	20	85	20	28	23	71	27	24	19	70	2	2	2	6	76	232
	学級数	3	3	2	3	2	4	17	4	5	4	13	4	3	3	10	1	1	1	3	13	43
重複	児童生徒数	3	5	7	4	3	3	25	5	3	4	12	4	5	13	22	0	0	0	0	22	59
	学級数	1	1	3	2	1	1	9	1	1	2	4	2	2	5	9	0	0	0	0	9	22
合計	児童生徒数	20	19	17	17	14	23	110	25	31	27	83	31	29	32	92	2	2	2	6	98	291
	学級数	4	4	5	5	3	5	26	5	6	6	17	6	5	8	19	1	1	1	3	22	65

2 市町村別児童生徒数

5月1日現在

学部	学年	性別	市町村名							小計	合計
			浦添市	那覇市	宜野湾市	西原町			久米島町		
小学部	1年	男	5	5	3	1				14	20
		女	3	2	1				6		
	2年	男	6	3	3				12	19	
		女	4	1	2				7		
	3年	男	7	2	0				9	17	
		女	4	2	2				8		
	4年	男	4	5	3				12	17	
		女	2	2	1				5		
	5年	男	4	1	4				9	14	
		女	3	1	1				5		
	6年	男	11	1	5				17	23	
		女	4	1	1				6		
小計			57	26	26	1	0	0	0	110	110
中学部	1年	男	6	6	7					19	25
		女	4	2					6		
	2年	男	11	7	4				22	31	
		女	6	1	1	1			9		
	3年	男	9	6	5				20	27	
		女	4	1	2				7		
	小計			40	23	19	1	0	0	0	83
高等部	1年	男	9	7	3					19	31
		女	5	4	3				12		
	2年	男	6	7	7				20	29	
		女	6	1	2				9		
	3年	男	10	5	3				18	32	
		女	6	5	3				14		
	小計			42	29	21	0	0	0	0	92
久米島高校分教室	1年	男							1	1	2
		女							1	1	
	2年	男							0	0	2
		女							2	2	
	3年	男							1	1	2
		女							1	1	
	小計			0	0	0	0	0	0	6	6
合計			139	78	66	2	0	0	6	291	291

3 通学状況

5月1日現在

通学状況	小学部							中学部				高等部				久米島高校分教室				高等部 合計	総計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計		
寄宿舎	0	0	0	0	0	2	2	4	1	2	7	4	5	7	16	0	0	0	0	16	25
スクールバス(登校)	13	6	7	13	10	8	57	9	18	14	41	6	7	9	22	0	0	0	0	22	120
自力通学(登校)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	12	9	26	1	1	2	4	30	31
保護者送迎(登校)	7	13	10	4	4	13	51	12	12	10	34	16	5	7	28	1	1	0	2	30	115
合計(児童・生徒数)	20	19	17	17	14	23	110	25	31	27	83	31	29	32	92	2	2	2	6	98	291

4 高等部卒業生の進路状況(久米島高校分教室含む)

卒業年度	就職		福祉サービス等の利用						進学 (職能校含 む)	その他 (在宅、入 院、未定等)	卒業生 合計 (久米島 分教室)
			就労移行 支援	就労継続 A型	就労継続 B型	自立訓練	生活介護	地域活動 支援センター 等			
令和6年度	5	(0)	17	0	5	4	8	0	0	0	39
令和5年度	4	(0)	10	2	3	0	7	0	0	1	27
令和4年度	8	(1)	22	1	1	2	5	0	0	(1)	40(2)
令和3年度	12	(2)	11	0	6	2	9	0	0	1(1)	41(3)
令和2年度	12	(3)	15	1	1	1	7	0	0	0	37(3)

()内は、久米島高校分教室

令和6年度卒業生の主な進路先			
企業【5名】	就労移行支援【17名】	生活介護【8名】	
サンエー マチナトシティ店	就労サポートセンター ミラソル	自立サポートセンター みらそる	多機能型事業所 エデュカーレ
(株)みなと食品沖縄	就労支援 いじゅの木	就労支援センター さわやか	生活介護事業所 Catch
マックスバリュ伊祖店	さぼーとせんたー iとお〜ち	指定障害福祉サービス事業所かりゆし結	北中はごろも支援センター
マックスバリュ安謝店	楽学喜サポート アチェンド	就労支援事業所 アンジュ	生活介護事業所 そる
フレッシュプラザユニオン古島店	合同会社KINGKONG GoRiLa	多機能型事業所 エデュカーレ	生活介護事業センター なすな
	就労継続支援A型【0名】		社会就労センター わかたけ
	就労継続支援B型【5名】		
	就労継続支援B型事業所CONNECT	楽学喜サポート アチェンド	
	ちぐさ B型事業所	多機能型事業所 エデュカーレ	
	自立訓練【4名】		
障がい者サポートステーション あるていー	合同会社KINGKONG GoRiLa	合同会社KINGKONG Cotori	※複数利用含む

5 生徒数及び学級数の推移(過去10年間)

区分	児童生徒数 学級数	R7年度	R6年度	R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	H31年度 令和元年度	H30年度	H29年度	H28年度
小学部	児童生徒数	110	111	114	107	135	135	118	108	92	91
	学級数	26	25	27	27	36	35	30	28	24	25
中学部	児童生徒数	83	72	58	54	77	74	78	76	67	65
	学級数	17	15	12	13	18	17	19	18	17	17
高等部 ※学級数は、総数から久米島分教室の学級数を除いた数	児童生徒数	92	101	98	103	118	122	118	114	122	122
	学級数	19	19	21	21	25	24	23	20	23	25
合計	児童生徒数	285	284	270	264	330	331	314	298	281	278
	学級数	62	59	60	61	79	76	72	66	64	67
久米島高校 分教室	児童生徒数	6	4	2	2	5	9	11	8	5	0
	学級数	3	2	1	1	2	3	3	2	1	0

6 疾病障害の状況（久米島高校分教室を除く）

5月1日現在

学 部		小学部			中学部			高等部			総計	%
性 別		男	女	計	男	女	計	男	女	計		
疾病障害名		74	36	110	61	22	83	58	34	92	285	
D 染色体・染色体異常・奇形	ダウン症〔21トリソミー〕	10	7	17	10	8	18	5	4	9	44	15.4%
	ソトス症候群		1	1	3		3		1	1	5	1.8%
	ウィリアムス症候群	1		1	2		2			0	3	1.1%
	その他染色体異常	3	3	6	4		4	3	1	4	14	4.9%
	その他奇形症候群		1	1			0	1	1	2	3	1.1%
脳・神経	頭蓋骨 三角頭蓋(術後含む)	2		2	1		1			0	3	1.1%
	脳 脳性まひ	2		2	1		1			0	3	1.1%
	てんかん	8	3	11	7	4	11	7	4	11	33	11.6%
	神経 結節性硬化症		1	1			0		1	1	2	0.7%
精神及び行動の障害	精神 統合失調症			0			0	1	1	2	2	0.7%
	神経症性障害(不安障害、適応障害等)			0	1	1	2	1	3	4	6	2.1%
	生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群(睡眠障害、摂食障害等)		1	1	2		2			0	3	1.1%
	知的障害	74	36	110	61	22	83	58	34	92	285	100.0%
発達障害	自閉症・自閉的傾向	58	18	76	36	10	46	32	10	42	164	57.5%
	アスペルガー症候群			0			0	1		1	1	0.4%
	注意欠陥多動障害(ADHD)	1		1	1		1	3		3	5	1.8%
	広汎性発達障害		2	2	3	2	5	9	2	11	18	6.3%
運動器	四肢麻痺・運動障害等	1		1			0			0	1	0.4%
	脊柱側弯症			0	1		1	1	2	3	4	1.4%
	環軸椎亜脱臼(術後含む)			0	1	1	2	1		1	3	1.1%
	他骨系統疾患(股関節脱臼・漏斗胸等)		1	1			0	1		1	2	0.7%
	他運動器疾患(内(外)反足、扁平足、尖足等)	1	2	3	3		3	1	2	3	9	3.2%
循環器	心臓 不整脈	1		1	4		4	1		1	6	2.1%
	心房・心室中隔欠損症	2	2	4	4	3	7	1	1	2	13	4.6%
	弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)	2	2	4	1		1		1	1	6	2.1%
	心筋症(拡張性・潜在性)			0	1		1			0	1	0.4%
	心臓奇形・心血管奇形・欠損症	2		2	1	3	4			0	6	2.1%
	肺高血圧		1	1			0			0	1	0.4%
呼吸器	気管支狭窄	1		1			0			0	1	0.4%
腎・泌尿器	腎臓疾患		1	1			0			0	1	0.4%
	膀胱疾患		1	1			0			0	1	0.4%
消化器	消化器系疾患	1		1			0			0	1	0.4%
内分泌・代謝	Ⅱ型糖尿病			0			0	1		1	1	0.4%
	成長障害(低身長)			0	1		1	1		1	2	0.7%
	甲状腺機能亢進症			0		1	1		1	1	2	0.7%
	甲状腺機能低下症・橋本病	7	5	12	1	4	5	1	2	3	20	7.0%
	その他の内分泌・代謝疾患		1	1			0	2	1	3	4	1.4%
血液	免疫性血小板減少性紫斑病			0		1	1			0	1	0.4%
悪性腫瘍	脳腫瘍			0			0		1	1	1	0.4%
アレルギー・膠原病・免疫不全	アレルギー疾患 アレルギー性喘息	6	3	9	3	1	4	1	2	3	16	5.6%
	アレルギー性結膜炎		1	1	2		2		1	1	4	1.4%
	アレルギー性鼻炎	8	2	10	5	1	6	9	2	11	27	9.5%
	アトピー性皮膚炎	1	2	3	1		1	3	2	5	9	3.2%
	食物アレルギー	7	2	9	1		1	2		2	12	4.2%
	薬物アレルギー		1	1	1		1	3	2	5	7	2.5%
	その他のアレルギー			0			0	1		1	1	0.4%
	膠原病			0			0	1		1	1	0.4%
眼	視力障害・視覚障害(盲)	3	2	5	1		1	1	1	2	8	2.8%
	斜視	1	4	5	6		6	2	1	3	14	4.9%
耳鼻咽喉	聴覚障害・難聴(聾・人工鼓膜)	4		4	1		1	1	1	2	7	2.5%
	他、耳鼻咽喉系疾患(渗出性中耳炎、真珠腫等)		1	1	2		2		2	2	5	1.8%

VI 学級編制一覽表

5月1日現在

学部 項目			児童生徒数・学級数																				複式等 幼児数 児童数 生徒数 学級数		
			一般学級												重複障害学級						合計				
			視覚		聴覚		知的		肢体		病弱		小計		視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	小計					
			生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数				生徒数	学級数	生徒数	学級数			
小学部	1年					17	3					17	3				3			3	1	20	4	児童数 学級数 生徒数 学級数	
	2年					14	3					14	3				5			5	1	19	4		
	3年					10	2					10	2				7			7	3	17	5		
	4年					13	3					13	3				4			4	2	17	5		
	5年					11	2					11	2				3			3	1	14	3		
	6年					20	4					20	4				3			3	1	23	5		
	小計	0	0	0	0	85	17	0	0	0	0	85	17	0	0	25	0	0	25	9	110	26			
中学部	1年					20	4					20	4				5			5	1	25	5	生徒数	
	2年					28	5					28	5				3			3	1	31	6	2	
	3年					23	4					23	4				4			4	2	27	6	学級数	
	小計	0	0	0	0	71	13	0	0	0	0	71	13	0	0	12	0	0	12	4	83	17	1		
高等部	普通科	1年					27	4					27	4				4			4	1	31	5	生徒数
		2年					24	3					24	3				5			5	2	29	5	1
		3年					19	3					19	3				13			13	5	32	8	学級数
		小計	0	0	0	0	70	10	0	0	0	0	70	10	0	0	22	0	0	22	8	92	18	1	
合計			0	0	0	0	226	40	0	0	0	0	226	40	0	0	59	0	0	59	21	285	61		

久米島高校分教室

高等部	普通科	1年					2	1				2	1		2	1	生徒数
		2年					2	1				2	1		6		
		3年					2	1				2	1		学級数		
		小計	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	6		3	3	

VII 教職員

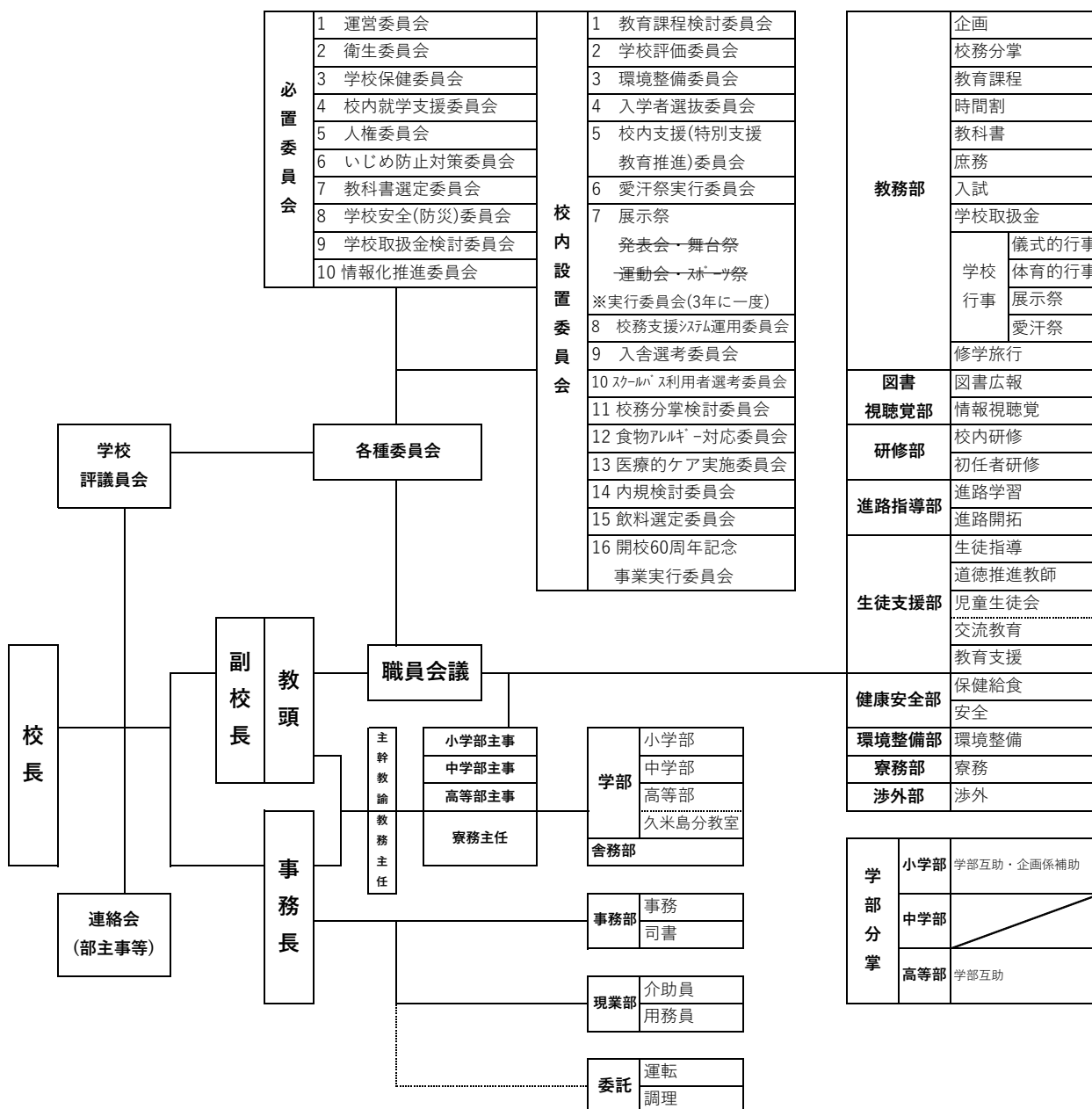
1 職員構成

5月1日現在

職員数		校長	副校長	教頭	事務長	主幹教諭・教諭・助教諭・講師				養護教諭	栄養教諭等	実習助手	舎監教諭	寄宿舎指導員	事務職員	司書	用務員	介助員	看護師	校医等	合計
						小学部	中学部	高等部	分教室												
①定数		1	1	2	1	44	34	47	3	2	1	2	1	16	4	1	2	5	0	0	167
定数内訳	本務	1	1	2	1	36	26	40	3	2	1	1	1	14	4	1		2			136
	再任用						2	1				1									4
	定数内臨任					8	6	6						2			2	3			27
②加配						3	3	1	1												8
小計 (①+②)		1	1	2	1	47	37	48	4	2	1	2	1	16	4	1	2	5	0	0	175
代替補充						4	1				1				1						7
会計年度任用職員																			3	5	8

2 校務分掌組織図

主 任 等	【 必置の主任等 】	保健主事	【 その他の主任等 】	渉外主任
	教務主任	環境整備主任	図書広報主任	久米島高校分教室主任
	学年主任	図書視聴覚主任	研修主任	特別支援教育コーディネーター
	生徒指導主任	司書教諭	教育支援主任	道徳推進教師
	進路指導主任	寮務主任	学校安全主任	自立活動・交流・共同学習コーディネーター



Ⅷ スクールバス運行

(平成26年4月1日より民間委託)

1 スクールバス運行目的

- (1) 児童生徒の通学の保障及び安全確保を図る。
- (2) 通学の為の児童生徒及び保護者の負担をできる範囲で軽減する。
- (3) 通学や校外活動の利用で車内や公共交通機関のマナー等について学ぶ。

2 スクールバスの運行コース

(1) Aコース：我如古・伊祖方面

登校時 (学校→美術館→西原入口→前田入口→浦西団地前→領事館前→我如古→佐真下→真栄原→中大謝名→大謝名→宇地泊→牧港郵便局→伊祖3丁目→伊祖2丁目→伊祖入口→学校)

下校時 (学校→美術館前→安波茶→茶山団地前→経塚→金井医院前→石嶺4丁目→幸地入口→西原入口→浦西団地→領事館前→我如古→佐真下→真栄原→中大謝名→大謝名→宇地泊→牧港郵便局→伊祖3丁目→伊祖2丁目→伊祖入口→学校)

(2) Bコース：港川・沖国大入口方面

(学校→宮城5丁目→仲西原→第一仲西→屋富祖→城間→SCSK(マイクン前)→港川→ブルーシール本店前→牧港→嘉数→中部商業前→志真志→沖国大入口→沖国大前→第一佐真下→第二佐真下→浅野浦→学校)

(3) Cコース：安謝・おもろまち方面

(学校→古島インター→興南高校前→古島→安岡中前→沖縄サントリー→安謝交番前→シャープ前→すき家→楽市前→合同庁舎前→おもろまち→ドミノピザ→真嘉比小前→ドラッグイレブン→内間→沢岬入口→宮城入口→学校)

(4) Dコース：末吉・石嶺方面

登校時 (学校→末吉団地前→沢岬→陽明高校前→安波茶→浦添小前→浦添消防前→幸地入口→石嶺4丁目→県総合福祉センター→石嶺営業所→金井医院前→石嶺→平安病院前→若夏学園前→平良入口→大名団地入口→経塚→第二経塚→茶山団地前→学校)

(5) Dコース

下校時 (学校→勢理客→安謝橋→古島インター→真嘉比小前→沢岬→美術館前→経塚→金井医院前→石嶺4丁目→幸地入口→領事館前→中部商業前→沖国大入口→第二佐真下→真栄原→宇地泊→港川→学校)

※ 登下校利用する時は、同コース(バス)を利用。

(小学部1～3年早下校：Dコース、高等部の金曜日下校Dコース乗車は除く)

3 スクールバス通常運行について

- (1) スクールバスの通常便の運行は下記のとおりとする。

月曜日・・・14：30 (小1・2年)	15：25 (その他の部・学年)
火曜日・・・14：30 (小1年)	15：25 (その他の部・学年)
水曜日・・・14：30 (小1・2年)	15：25 (その他の部・学年)
木曜日・・・14：30 (小1～3年)	15：25 (その他の部・学年)
金曜日・・・14：30 (小～中学部)	15：25 (高等部)

- (2) 学校行事等により、運行時間の変更の際は、学校から連絡をする。
- (3) 暴風警報解除後のスクールバス運行については、校長及び運行管理者(教頭)と連絡を取り指示を仰ぐ。

4 スクールバス時刻表・運行図

次ページ参照

令和7年度 スクールバス時刻表 (Aコース：我如古・伊祖方面) ※登下校で停留所が違います

登 校		下 校				
停留所	時刻	停留所	5校時日課 14:30 発	6校時日課 15:25 発	給食無日課 12:00 発	4校時日課 13:30 発
学校	7:15	学校	14:30	15:25	12:00	13:30
美術館前	7:20	美術館前	14:35	15:30	12:05	13:35
西原入口	7:30	安波茶	14:37	15:32	12:07	13:37
前田入口	7:32	茶山団地前	14:39	15:34	12:09	13:39
浦西団地前	7:35	経塚	14:41	15:36	12:11	13:41
領事館前	7:38	金井医院前	14:46	15:41	12:16	13:46
我如古	7:44	石嶺4丁目	14:49	15:44	12:19	13:49
佐真下	7:46	幸地入口	14:52	15:47	12:22	13:52
真栄原	7:50	西原入口	14:55	15:50	12:25	13:55
中大謝名	7:53	浦西団地	14:57	15:52	12:27	13:57
大謝名	8:03	領事館前	14:59	15:54	12:29	13:59
宇地泊	8:11	我如古	15:06	16:00	12:34	14:04
牧港郵便局	8:18	佐真下	15:08	16:01	12:35	14:05
伊祖3丁目	8:24	真栄原	15:11	16:04	12:38	14:08
伊祖2丁目	8:26	中大謝名	15:13	16:06	12:40	14:10
伊祖入口	8:28	大謝名	15:15	16:08	12:42	14:12
学校	8:35	宇地泊	15:17	16:10	12:44	14:14
		牧港郵便局	15:21	16:15	12:49	14:19
		伊祖3丁目	15:26	16:19	12:53	14:23
		伊祖2丁目	15:29	16:22	12:56	14:26
		伊祖入口	15:31	16:23	12:57	14:27
		学校	15:39	16:30	13:04	14:34

①スクールバスは、時刻表に合わせて運行します。(渋滞や事故等は除く)最寄り駅を時刻表通りに発着できるように、**5分前待機の厳守**をお願いします。(上記の時刻は、**発車時刻**です)

②上記は、登下校の時刻表ですが、下校時に乗車する人数が少ない場合や下車場所が限られている時などは、運行ルートショートカットする場合があります。それに伴い、下校時の到着時刻が早くなることがありますのでご対応よろしくお願いします。(その時は、保護者に到着予定時刻を連絡いたします)

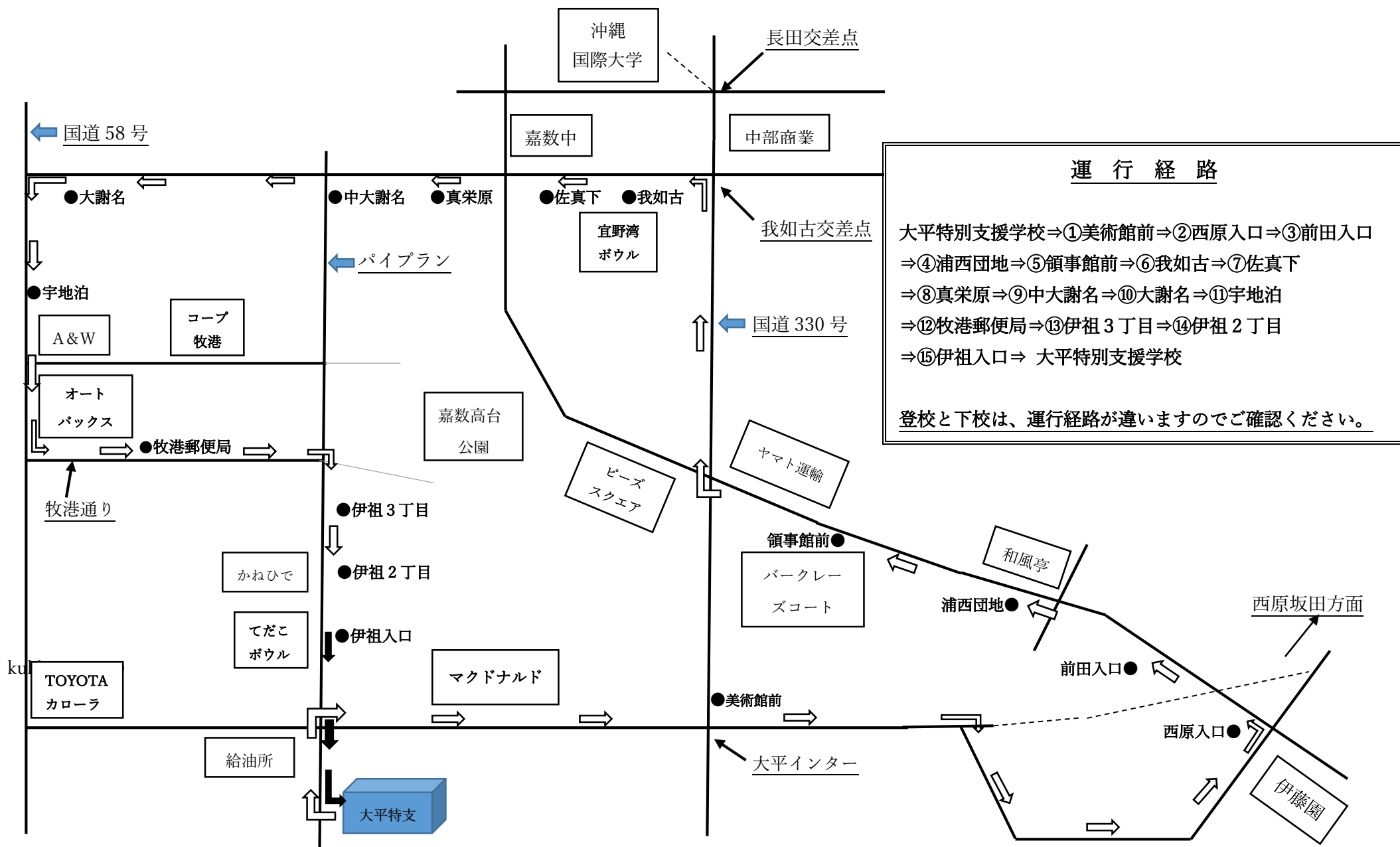
③登下校中の交通渋滞や事故の時などは、運行ルートを変更する場合があります。

④スクールバスが15分以上遅れても最寄りのバス停に来ないときは、学校に連絡してください。

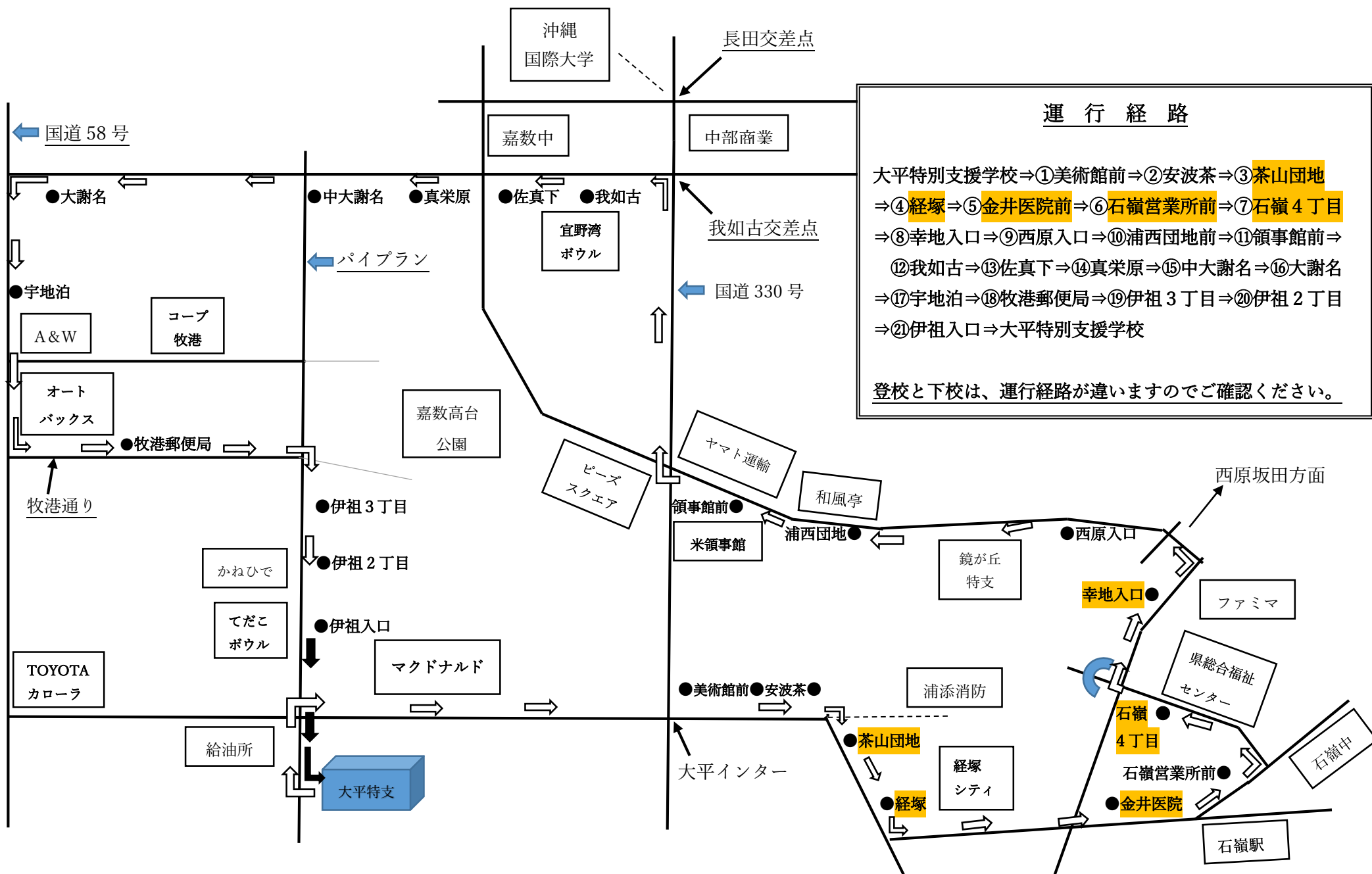
スクールバス発車時刻

	小 学 部				中学部	高等部
	1年生	2年生	3年生	4・5・6 年生		
月曜日	14:30		15:25			
火曜日	14:30	15:25				
水曜日	14:30		15:25			
木曜日	14:30			15:25		
金曜日	14:30					15:25

令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 A コース：我如古・伊祖方面(登校)



令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 A コース：我如古・伊祖方面(下校)



令和7年度 スクールバス時刻表（Bコース：港川・沖国大入口方面）

登 校		下 校				
停留所	時刻	停留所	5校時日課 14：30 発	6校時日課 15：25 発	給食無日課 12：00 発	4校時日課 13：30 発
学校	7：10	学校	14：30	15：25	12：00	13：30
宮城5丁目	7：15	宮城5丁目	14：35	15：30	12：05	13：35
仲西原	7：17	仲西原	14：37	15：32	12：07	13：37
第一仲西	7：20	第一仲西	14：39	15：34	12：09	13：39
屋富祖	7：22	屋富祖	14：41	15：36	12：11	13：41
城間	7：23	城間	14：43	15：38	12：13	13：43
SCSK(メイクマン)	7：25	SCSK(メイクマン)	14：45	15：40	12：15	13：45
港川	7：27	港川	14：47	15：42	12：17	13：47
ブルーシール本店前	7：29	ブルーシール本店前	14：49	15：44	12：19	13：49
牧港	7：32	牧港	14：52	15：47	12：22	13：52
嘉数	7：36	嘉数	14：57	15：52	12：27	13：57
中部商業前	7：45	中部商業	15：02	15：57	12：32	14：02
志真志	7：46	志真志	15：03	15：58	12：33	14：03
沖国大入口	7：49	沖国入口	15：05	16：00	12：35	14：05
沖国大前	7：50	沖国大前	15：06	16：01	12：36	14：06
第一佐真下	7：52	第一佐真下	15：08	16：03	12：38	14：08
第二佐真下	7：54	第二佐真下	15：10	16：05	12：40	14：10
浅野浦	8：20	浅野浦	15：21	16：16	12：51	14：21
学校	8：35	学校	15：31	16：26	13：01	14：31

①スクールバスは、時刻表に合わせて運行します。（渋滞や事故等は除く）最寄り駅を時刻表通りに発着できるように、5分前待機の厳守をお願いします。（上記の時刻は、発車時刻です）

②上記は、登下校の時刻表ですが、下校時に乗車する人数が少ない場合や下車場所が限られている時などは、運行ルートショートカットする場合があります。それに伴い、下校時の到着時刻が早くなる場合がありますのでご対応よろしくお願いします。（その時は、保護者に到着予定時刻を連絡いたします）

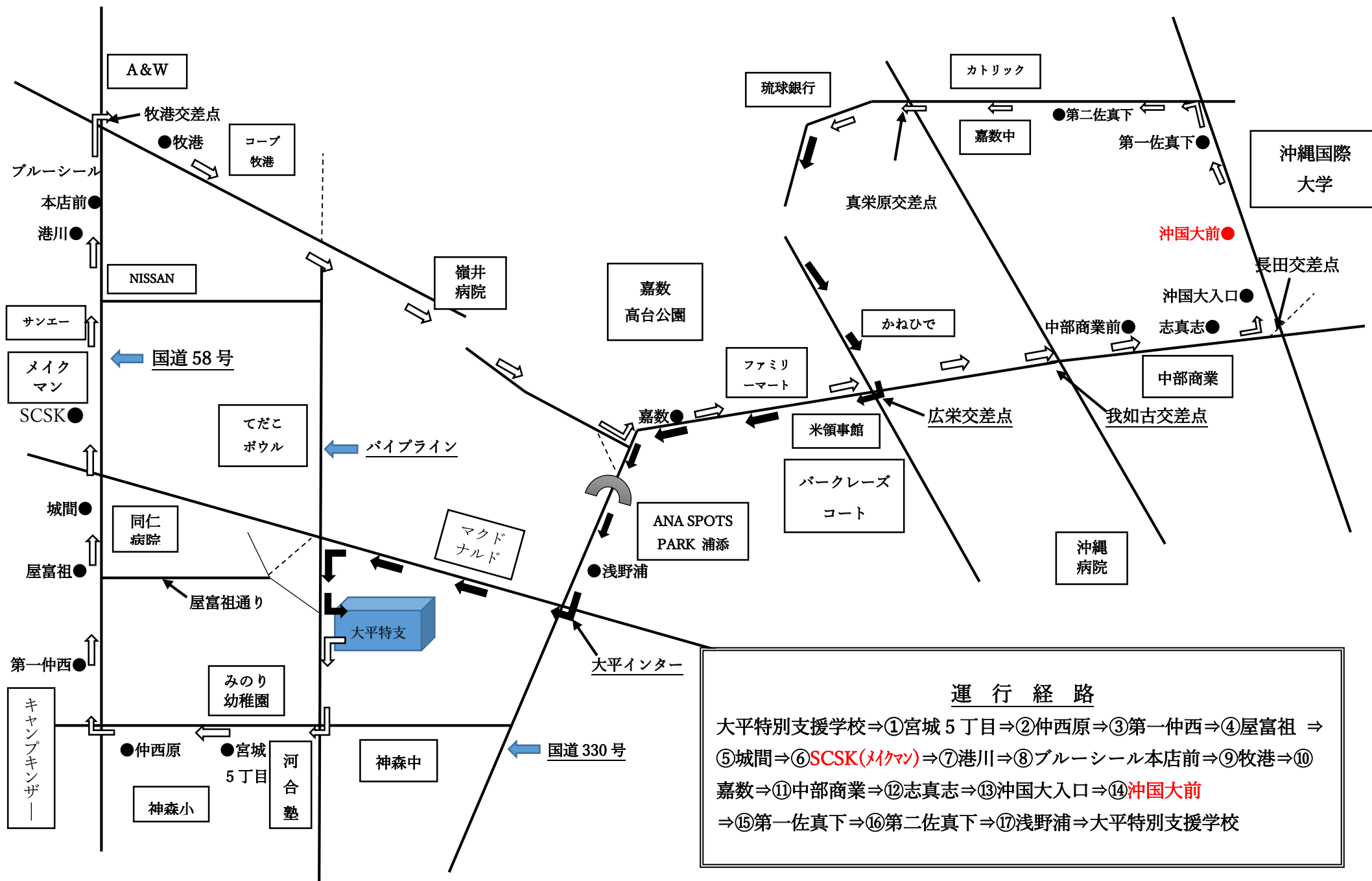
③登下校中の交通渋滞や事故の時などは、運行ルートを変更する場合があります。

④スクールバスが15分以上遅れても最寄りのバス停に来ないときは、学校に連絡してください。

スクールバス発車時刻

	小 学 部				中学部	高等部
	1年生	2年生	3年生	4・5・6 年生		
月曜日	14:30		15:25			
火曜日	14:30	15:25				
水曜日	14:30		15:25			
木曜日	14:30			15:25		
金曜日	14:30					15:25

令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 B コース：港川・沖国大入口方面



令和7年度 スクールバス時刻表（Cコース：安謝・おもろまち方面）

登 校		下 校				
停留所	時刻	停留所	5校時日課 14:30 発	6校時日課 15:25 発	給食無日課 12:00 発	4校時日課 13:30 発
学校	7:15	学校	14:30	15:25	12:00	13:30
古島インター	7:25	古島インター	14:40	15:35	12:10	13:40
興南高校前	7:32	興南高校前	14:46	15:41	12:16	13:46
古島	7:34	古島	14:49	15:44	12:18	13:48
安岡中前	7:37	安岡中前	14:52	15:47	12:20	13:50
沖縄サントリー	7:40	沖縄サントリー	14:55	15:49	12:23	13:53
安謝交番前	7:46	安謝交番前	15:00	15:54	12:26	13:56
シャープ前	7:48	シャープ前	15:02	15:56	12:27	13:57
すき家	7:51	すき家	15:05	15:59	12:30	14:00
楽市前	8:02	楽市前	15:14	16:08	12:39	14:09
合同庁舎	8:03	合同庁舎	15:15	16:09	12:40	14:10
おもろまち	8:04	おもろまち	15:17	16:11	12:42	14:12
ドミノピザ前	8:10	ドミノピザ前	15:22	16:15	12:47	14:17
真嘉比小前	8:12	真嘉比小前	15:26	16:19	12:51	14:21
ドラッグイレブン	8:18	ドラッグイレブン	15:30	16:23	12:55	14:25
内間	8:22	内間	15:33	16:26	12:58	14:28
沢岬入口	8:26	沢岬入口	15:36	16:28	13:01	14:31
宮城入口	8:29	宮城入口	15:38	16:30	13:03	14:33
学校	8:35	学校	15:43	16:35	13:08	14:38

①スクールバスは、時刻表に合わせて運行します。（渋滞や事故等は除く）最寄り駅を時刻表通りに発着できるように、5分前待機の厳守をお願いします。（上記の時刻は、発車時刻です）

②上記は、登下校の時刻表ですが、下校時に乗車する人数が少ない場合や下車場所が限られている時などは、運行ルートショートカットする場合があります。それに伴い、下校時の到着時刻が早くなる場合がありますのでご対応よろしくお願いします。（その時は、保護者に到着予定時刻を連絡いたします）

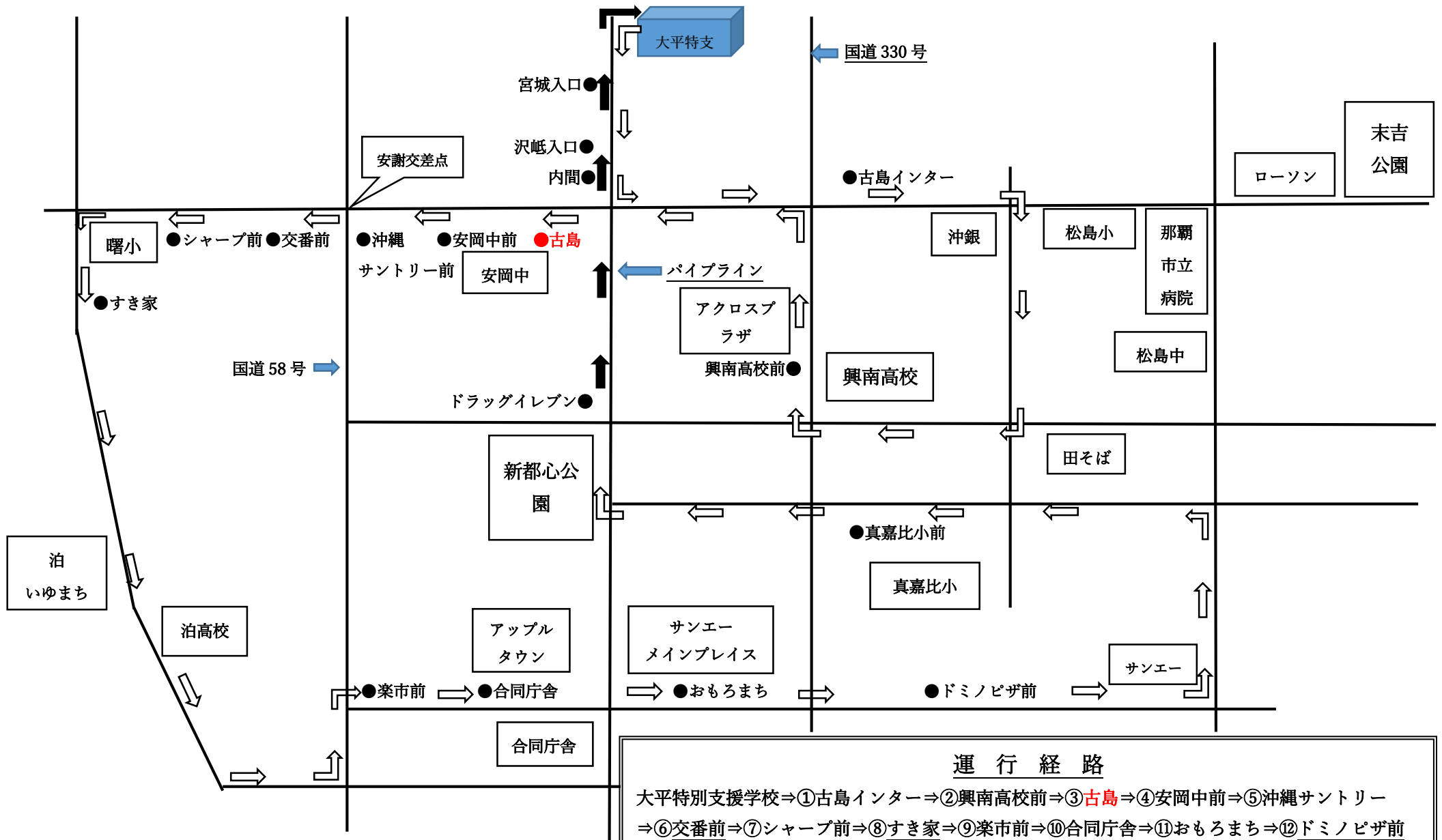
③登下校中の交通渋滞や事故の時などは、運行ルートを変更する場合があります。

④スクールバスが15分以上遅れても最寄りのバス停に来ないときは、学校に連絡してください。

スクールバス発車時刻

	小 学 部				中学部	高等部
	1年生	2年生	3年生	4・5・6 年生		
月曜日	14:30		15:25			
火曜日	14:30	15:25				
水曜日	14:30		15:25			
木曜日	14:30			15:25		
金曜日	14:30					15:25

令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 Cコース：安謝・おもろまち方面



運行経路

大平特別支援学校⇒①古島インター⇒②興南高校前⇒③古島⇒④安岡中前⇒⑤沖繩サントリー⇒⑥交番前⇒⑦シャープ前⇒⑧すき家⇒⑨楽市前⇒⑩合同庁舎⇒⑪おもろまち⇒⑫ドミノピザ前⇒⑬真嘉比小前⇒⑭ドラッグイレブン⇒⑮内間⇒⑯沢岨入口⇒⑰宮城入口⇒大平特別支援学校

令和7年度 スクールバス時刻表（Dコース）※登下校で停留所が違います

登校：首里・石嶺方面		下校：安謝橋・古島・経塚・沖国大入口・港川方面			
停留所	時刻	停留所	5校時日課 14:30 発	6校時日課 15:25 発	
学校	7:10	学校	14:30	15:25	
末吉団地前	7:20	勢理客	14:38	15:33	
沢岬	7:22	安謝橋	14:40	15:35	
陽明高校前	7:23	古島インター	14:47	15:43	
安波茶	7:29	真嘉比小前	14:50	15:49	
浦添小前	7:31	沢岬	14:55	15:55	
浦添消防前	7:33	美術館前	15:02	16:02	
幸地入口	7:40	経塚	15:06	16:06	
石嶺4丁目	7:43	金井医院前	15:11	16:11	
県総合福祉センター	7:45	石嶺営業所前	15:12	16:12	
石嶺営業所	7:46	石嶺4丁目	15:14	16:14	
金井医院	7:49	幸地入口	15:17	16:17	
石嶺	7:50	領事館前	15:22	16:22	
平安病院前	7:57	中部商業前	15:29	16:29	
若夏学園前	8:00	沖国入口	15:33	16:33	
平良入口	8:03	第二佐真下	15:36	16:36	
大名団地入口	8:05	真栄原	15:41	16:41	
経塚	8:08	宇地泊	15:46	16:46	
第二経塚	8:10	港川	15:51	16:51	
茶山団地前	8:15	学校	16:05	17:04	
学校	8:35				

給食無・4校時日課の運行なし

①スクールバスは、時刻表に合わせて運行します。（渋滞や事故等は除く）最寄り駅を時刻表通りに発着できるように、**5分前待機**の厳守をお願いします。（上記の時刻は、**発車時刻**です）

②上記は、登下校の時刻表ですが、下校時に乗車する人数が少ない場合や下車場所が限られている時などは、運行ルートショートカットする場合があります。それに伴い、下校時の到着時刻が早くなる場合がありますのでご対応よろしくお願いします。

（その時は、保護者に到着予定時刻を連絡いたします）

③登下校中の交通渋滞や事故の時などは、運行ルートを変更する場合があります。

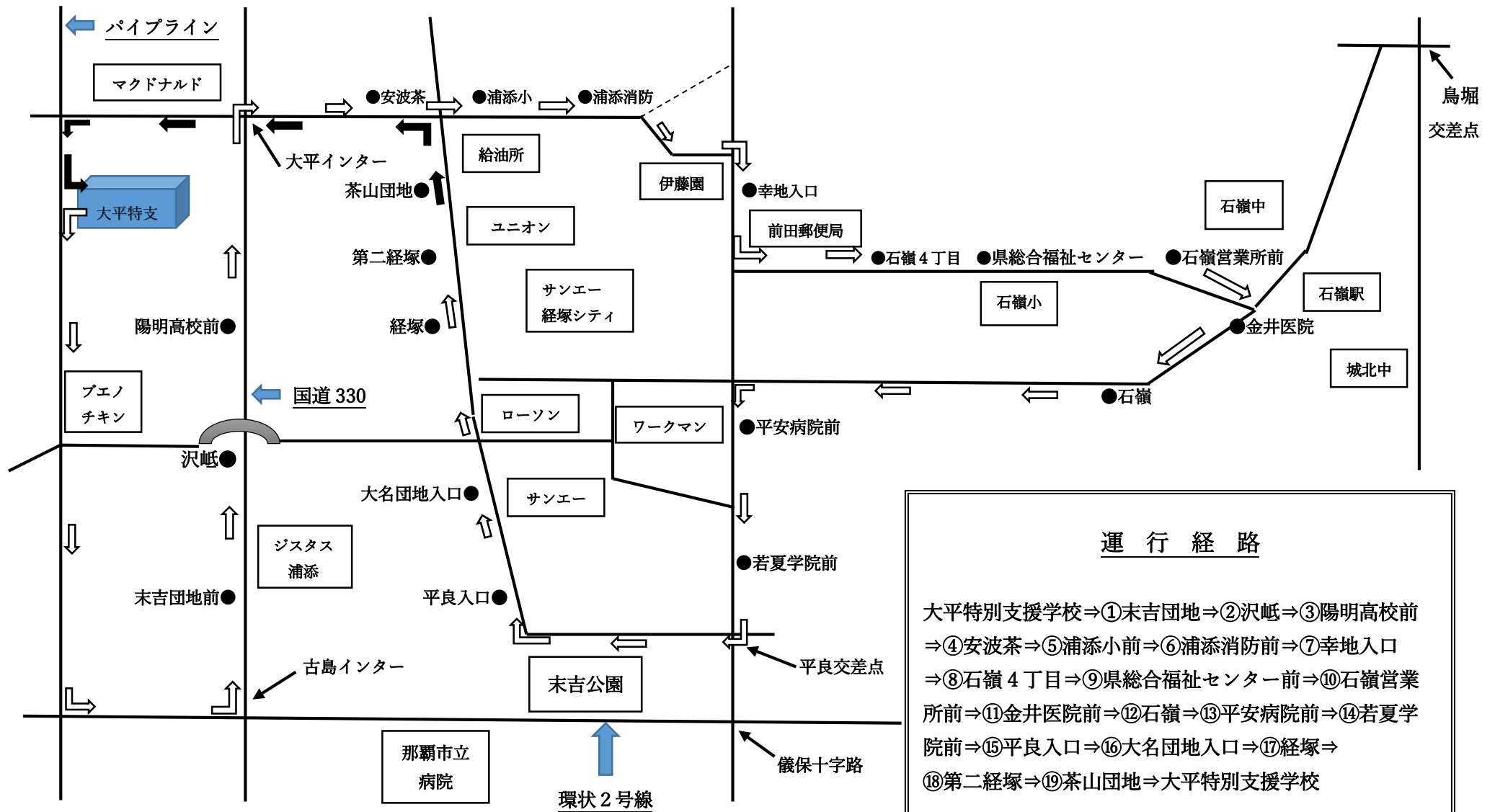
④スクールバスが15分以上遅れても最寄りのバス停に来ないときは、学校に連絡してください。

スクールバス発車時刻

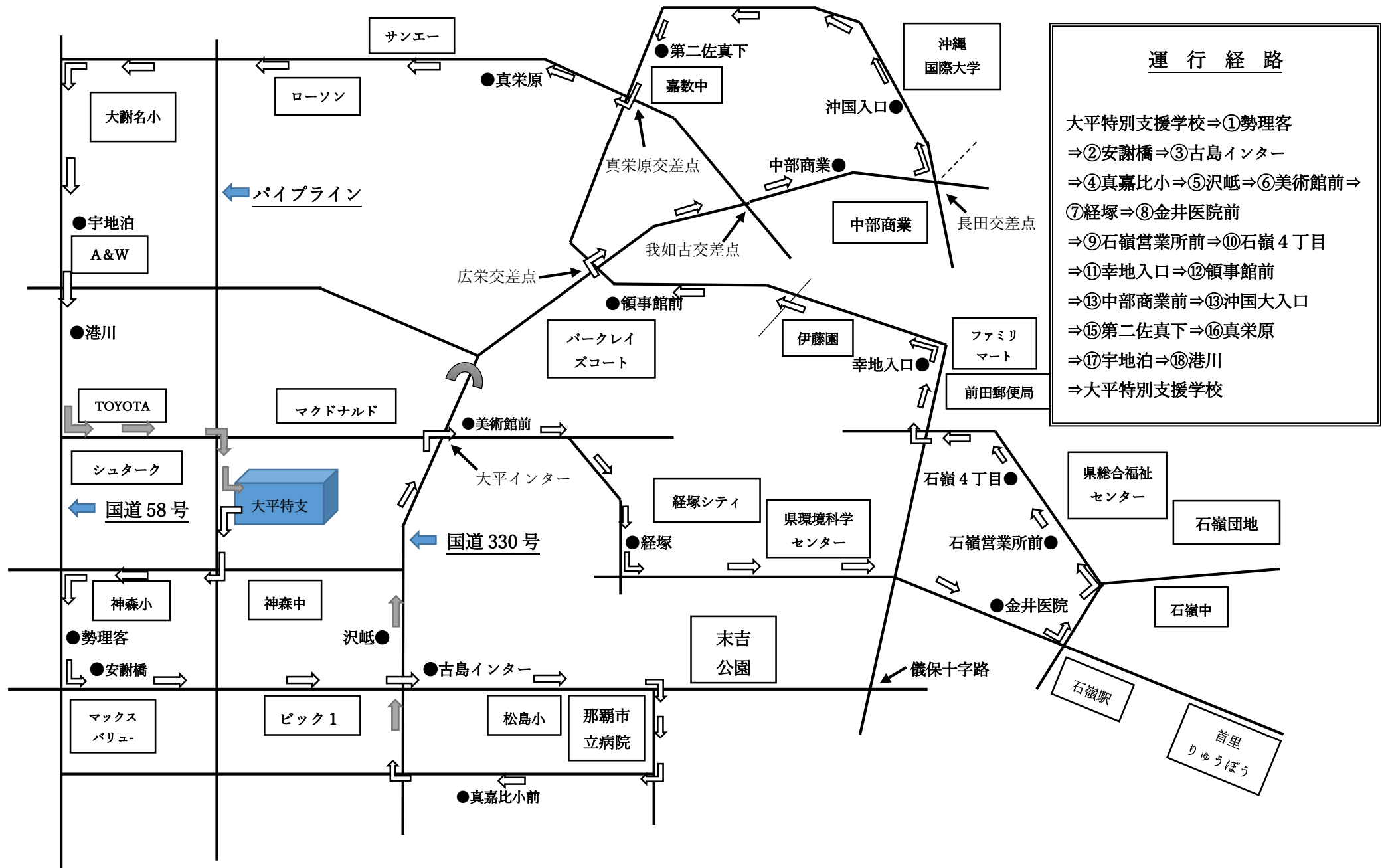
	小 学 部				中学部	高等部
	1年生	2年生	3年生	4・5・6年生		
月曜日	14:30		15:25			
火曜日	14:30	15:25				
水曜日	14:30		15:25			
木曜日	14:30			15:25		
金曜日	14:30					15:25

令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 D コース（登校）：末吉・石嶺

登校と下校は、運行経路が違いますのでご確認ください。



令和7年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 D コース（下校）：安謝橋・古島・経塚・沖国大入口・港川方面



令和7年 学部別・学年別スクールバス利用者数一覧表

令和7年5月26日現在

学部	学年	Aコース 我如古 伊祖方面	Bコース 港川 沖国大入口方面	Cコース 安謝 おもろまち方面	Dコース 【登校時】末吉・石嶺方面 【下校時】安謝橋・古島・経塚 沖国大入口・港川方面	小 計
小学部	1年	3	3	5	4	15
	2年	2	2	1	2	7
	3年	4	1	3	0	8
	4年	2	3	6	3	14
	5年	4	4	0	3	11
	6年	4	2	2	1	9
	小計	19	15	17	13	64
中学部	1年	3	2	5	1	11
	2年	6	4	8	3	21
	3年	2	5	3	1	11
	小計	11	11	16	5	43
高等部	1年	1	2	5	4	12
	2年	2	3	1	2	8
	3年	3	3	5	2	13
	小計	6	8	11	8	33
合 計		36	34	44	26	140

※合計は、登校時のみ、下校時のみ利用、登下校利用者数の総数。

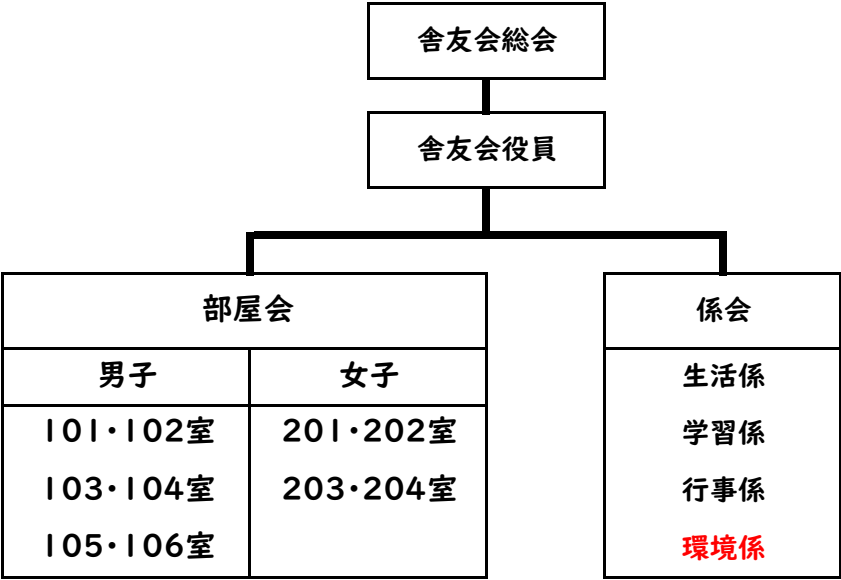
IX 寄宿舍の運営

1 舎友会運営

(1) 舎友会活動

寄宿舍生活を楽しく豊かに営み、舎生一人ひとりの意見を反映した自治活動を通して、社会的なルールやマナーを身につけることを目的とする。

(2) 舎友会組織図



(3) 活動内容

舎友会役員会	舎生の代表として意見の集約、部屋会の呼びかけ、舎友会総会の準備と進行、舎友会行事の計画、準備、進行
環境係	健康教育、寄宿舍内外の美化に関する計画・実施・広報活動
学習係	心と体に関する学習会（すてきな大人になるために）に向けての広報活動
行事係	行事（親睦会、誕生会、お楽しみ会、おわかれ会など）の計画、実施
生活係	行事予定表の記入、新聞チラシの管理、遊具・本棚の整頓 学習会に関する広報活動

部屋会	部屋長選出、部屋目標の設定、活動の振り返り、余暇活動の計画、実施
-----	----------------------------------

2 寄宿舍年間行事計画

1学期			2学期			3学期		
月	行事		月	行事		月	行事	
4月	入舎式 親睦会 食事マ-学習会 火災避難訓練	入舎オリエンテーション ルールとマナー学習会 スマホワーク 心と体の学習会	9月	食事学習会 ルールとマナー学習会 誕生会 地震津波避難訓練	心と体の学習会	1月	誕生会 心と体の学習会	
5月	舎友会役員選挙 役員任命式 係発足式 心と体の学習会		10月	舎友会総会 体験入舎 スマホワーク 心と体の学習会		2月	舎友会総会 おわかれ会 心と体の学習会 スマホワーク	
6月	舎友会総会 誕生会 季節イベント Tシャツおひろめ会	歯磨き学習会 自立の部屋説明会 入浴学習会 心と体の学習会	11月	舎友会レク 誕生会 感謝の会	火災避難訓練 心と体の学習会	3月	年度末清掃	
7月	舎友会レク 全体清掃 夏休みの過ごし方	スマホワーク 心と体の学習会	12月	お楽しみ会 冬休みの過ごし方 年末大清掃 舎友会レク				

○部屋会・係会Week(毎学期に一度)

3 寄宿舍日課表

時間	日課(内容)	
6:15	起床	日直活動・寝具片付け
6:30	洗面	洗顔・歯磨き・着替え
7:00	朝食準備	テーブル拭き・配膳
7:30	朝食	食事・片付け・服薬
8:00	登校準備	歯磨き・着替え
8:40	登校	登校準備(荷物・身なり確認)
15:10	下校	検温・日課準備 ※小中のみ(金)14:15下校
16:00	清掃 日課	各部屋・分担区域の清掃 入浴・洗濯等
17:30	夕食準備	テーブル拭き・配膳
18:00	夕食	食事・片付け・服薬
18:30	ミーティング 清掃	点呼・連絡・活動の発表・食堂清掃
19:00	学習/余暇時間 行事	歯磨き・就寝準備 学習会、係活動、余暇活動
20:45	就寝準備	服薬
21:00	消灯	就寝