

ふりがな				男・女
氏名				
生年月日	平成	年	月	日生
現住所				
学校名	中学校			
	令和6年 3月 (卒業・卒業見込み)			

① 各教科の学習の記録								
必修教科	観点別学習状況						評定	
	観点	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
国語	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
社会	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
数学	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
理科	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
音楽	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
美術	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
保健体育	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
技術・家庭	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
外国語 英語	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							

総合的な学習の時間の記録			
学年	学習活動	観点	評価
1年			
2年			
3年			

受検番号	※	志望学科	第一	※	第二	※									
② 特別活動の記録		③ 行動の記録													
学年	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事	項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心
	1年				1年										
	2年				2年										
	3年				3年										
④ 総合所見	1年														
	2年														
	3年														
	項目	1年	2年	3年											
⑤ 出欠の記録	欠席日数														
	出席日数	()	()	()											
	備考														
⑥ 健康所見	疾病及び健康に配慮を要する事項	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名() イ 健康に配慮を要する ()													
	本書の記載事項に誤りがないことを証明する 令和 年 月 日 中学校 校長 印 記載責任者 教諭														

ふりがな 氏名				男・女
生年月日	平成	年	月	日生
現住所				
学校名	中学校 令和 年 3月 (卒業・卒業見込み)			

① 各教科の学習の記録

必修教科	観点別学習状況			評定			
	観点	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1						
	話す・聞く能力 ※2						
	書く能力 ※3						
	読む能力						
	言語についての知識・理解・技能						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1						
	社会的な思考・判断・表現 ※2						
	資料活用技能 ※3						
	社会的事象についての知識・理解						
数学	数学への関心・意欲・態度 ※1						
	数学的な見方や考え方 ※2						
	数学的な技能 ※3						
	数量・図形などについての知識・理解						
理科	自然事象への関心・意欲・態度 ※1						
	科学的な思考・表現 ※2						
	観察・実験の技能 ※3						
	自然事象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度 ※1						
	音楽表現の創意工夫 ※2						
	音楽表現の技能 ※3						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度 ※1						
	発想や構想の能力 ※2						
	創造的な技能 ※3						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ※1						
	運動や健康・安全についての思考・判断 ※2						
	運動の技能 ※3						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 ※1						
	生活を工夫し創造する能力 ※2						
	生活の技能 ※3						
	生活や技術についての知識・理解						
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1						
	外国語表現の能力 ※2						
	外国語理解の能力 ※3						
	言語や文化についての知識・理解						

注. 学習指導要領(平成29年告示)における下記の観点別学習状況については、※1～※3の欄へ記載。
 ※1:知識・技能 ※2:思考・判断・表現 ※3:主体的に学習に取り組む態度
 注. 観点別学習状況の欄で評価されていない箇所は、斜線(＼)を入れる。

総合的な学習の時間の記録			
学年	学習活動	観点	評価
1年			
2年			
3年			

受験番号	※	志望学科	第一第一 ※	第二第二 ※
------	---	------	--------	--------

② 特別活動の記録				③ 行動の記録											
内容	学年	学級活動	生徒会活動	学校行事	項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	1年														
	2年														
	3年														

④ 総合所見	1年			
	2年			
	3年			

項目	学年		
	1年	2年	3年
欠席日数			
出席日数	()	()	()
備考			

⑥ 健康所見	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する ()
--------	--

本書の記載事項に誤りがないことを証明する

令和 年 月 日

中学校

校長 印

記載責任者 教諭

調査書記入例（令和5年度入試版）

第2号様式

調査書

（令和4年度卒業（見込み）者用）

ふりがな **例1 性別欄もしっかりチェック!** 男・女

氏名 男・女

生年月日 平成 年 月 日生

現住所

学校名 中学校
令和5年 3月（卒業・卒業見込み）

① 各教科の学習の記録

必修教科	観点	観点別学習状況			評価		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1	→	→	→			
	話す・聞く能力 ※2	→	→	→			
	書く能力 ※3	→	→	→			
	読む能力						
	言語についての知識・理解・技能						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1	→	→	→			
	社会的な思考・判断・表現 ※2	→	→	→			
	資料活用技能 ※3	→	→	→			
	社会的事象についての知識・理解						
数学	数学への関心・意欲・態度 ※1						
	数学的な見方や考え方 ※2						
	数学的な技能 ※3						
理科	自然事象への関心・意欲・態度 ※1						
	科学的な思考・表現 ※2						
	観察・実験の技能 ※3						
音楽	音楽への関心・意欲・態度 ※1						
	音楽表現の創意工夫 ※2						
	音楽表現の技能 ※3						

例3 2・3年の観点別学習状況については、※1に「知識・技能」、※2に「思考・判断・表現」、※3に「主体的に学習に取り組む態度」に記入。

受検番号 ※ **例4 行動の記録は○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。（斜線の必要なし）**

年	② 特別活動の記録			年	③ 行動の記録												
	内容	学級活動	生徒会活動		項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心		
1年				1年													
2年				2年													
3年				3年													

例5 小学校に取得した推薦等で必要な資格（英語検定、数字検定、漢字検定のみ）の記載は1年の欄に記入可。
記入例：※英検準2級（小学6年生時）

例6 見える大きさのフォントで!

④ 総合所

外国語 英語

項目	1年	2年	3年
コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1			
外国語表現の能力 ※2			
外国語理解の能力 ※3			
言語や文化についての知識・理解			

注. 2・3年の観点別学習状況については、※1～3（2・3年）の欄へ記載。
※1：知識・技能、※2：思考・判断・表現、※3：主体的に学習に取り組む態度

例7 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じ1月27日現在の数字。
※推薦は12月28日現在。

例8 病欠や正当な理由のある欠席については、必ず備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は主な理由も書く。（ただし、病欠の場合は日数のみで可）

例10 記載事項がない場合は斜線を引

項目	学年		
	1年	2年	3年
欠席日数			
出席日数	()	()	()
備考	例9 病欠4届出欠席7(私事旅行)		

例11 「特に所見なし」に○を記入の場合 → 下記は斜線必要なし
「所見あり」に○を記入の場合 → 疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は [] に記入。
例：[激しい運動は控える]
特になければ [] 内に斜線。

例12 出欠の記録や成績に係る指定日付、もしくはそれ以降であればOK!

例13 記載責任者の印は不要

学年	学習生活
1年	
2年	
3年	

本書の記載事項に誤りがないことを証明する

令和 年 月 日

中学校

校長 印

記載責任者 教諭

調査書記入例（令和4年度入試版）

第2号様式

調査書

（令和3年度卒業（見込み）者用）

ふりがな	例1 性別欄もしっかりチェック！	男・女	*	例4 行動の記録は○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。（斜線の必要なし）			
氏名	平成 年 月 日生						
生年月日							
現住所	例2 「市町村」から記入も可（志願書等も同じ） ※県外からの志願書は都道府県から挿入						
学校名	中学校 令和4年 3月（卒業・卒業見込み）						
① 各教科の学習の記録							
必修教科	観点別学習状況			評定			
	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度	※1					
	話す・聞く能力	※2					
	書く能力	※3					
	読む能力						
社会	言語についての知識・理解・技能						
	社会的事象への関心・意欲・態度	※1					
	社会的な思考・判断・表現	※2					
	資料活用技能	※3					
数学	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え						
	数学的な技能						
	数量・図形など						
理科	自然事象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考・判断・表現						
	観察・実験の技能	※3					
	自然事象についての知識・理解						

受検番号	*
② 特別活動の記録	
内容	項目
学年	学年
1年	1年
2年	2年
3年	3年

③ 行動の記録	健康・体力の向上
	自主・自律
	責任感
	創意工夫
	思いやり・協力
	生命尊重・自然愛護
	勤労・奉仕
	公正・公平
	公共心・公德心

1年	例5 小学校に取得した推薦等で必要な資格（英語検定、数学検定、漢字検定のみ）の記載は1年の欄に記入可。 記入例：※英検準2級（小学6年生時）
2年	例6 見える大きさのフォントで！
3年	例7 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じ1月28日現在の数字。 ※推薦は12月28日現在。

④ 総合所	例8 病欠や正当な理由のある欠席については、必ず備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は主な理由も書く。（ただし、病欠の場合は日数のみで可）
	例9 10 遅刻などで皆出席でない場合は、斜線を引く。

⑤ 出欠の記録	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;">項目</td> <td style="width:15%;">学年</td> <td style="width:15%;">1年</td> <td style="width:15%;">2年</td> <td style="width:15%;">3年</td> </tr> <tr> <td>欠席日数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出席日数</td> <td></td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>備考</td> <td></td> <td>例9 病欠4 届出欠席7 (私事旅行)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	項目	学年	1年	2年	3年	欠席日数					出席日数		()	()	()	備考		例9 病欠4 届出欠席7 (私事旅行)		
項目	学年	1年	2年	3年																	
欠席日数																					
出席日数		()	()	()																	
備考		例9 病欠4 届出欠席7 (私事旅行)																			

⑥ 健康所見	疾病及び健康に配慮を要する事項 ① 特に見所見なし ② 所見あり ア 疾病名（○○○症） イ 健康に配慮を要する
--------	--

本書の記載事項に誤りがないことを証明する	
令和 年 月 日	中学校
校長	印
例13 記載責任者の印は不要	
記載責任者	教諭

例11	・「特に見所見なし」に○を記入の場合 →下記は斜線必要なし ・「所見あり」に○を記入の場合 →疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は〔 〕に記入。 例：〔激しい運動は控える〕 特になければ〔 〕内に斜線。
1年	
2年	
3年	

例12	・出欠の記録や成績に係る指定日付、もしくはそれ以降であればOK!
-----	----------------------------------

例13	記載責任者の印は不要
-----	------------

※令和2年度以前に卒業した者については、本冊子p.33の様式を使用。（ホームページ掲載予定）

(1) 1・2年における観点別学習状況

教科	欄	観点	教科	欄	観点
国語	I	国語への関心・意欲・態度	音楽	I	音楽への関心・意欲・態度
	II	話す・聞く能力		II	音楽表現の創意工夫
	III	書く能力		III	音楽表現の技能
	IV	読む能力		IV	鑑賞の能力
	V	言語についての知識・理解・技能	美術	I	美術への関心・意欲・態度
社会	I	社会的事象への関心・意欲・態度		II	発想や構想の能力
	II	社会的な思考・判断・表現		III	創造的な技能
	III	資料活用の技能		IV	鑑賞の能力
	IV	社会的事象についての知識・理解	保健体育	I	運動や健康・安全への関心・意欲・態度
数学	I	数学への関心・意欲・態度		II	運動や健康・安全についての思考・判断
	II	数学的な見方や考え方		III	運動の技能
	III	数学的な技能		IV	運動や健康・安全についての知識・理解
	IV	数量・図形などについての知識・理解	技術・家庭	I	生活や技術への関心・意欲・態度
理科	I	自然事象への関心・意欲・態度		II	生活を工夫し創造する能力
	II	科学的な思考・表現		III	生活の技能
	III	観察・実験の技能		IV	生活や技術についての知識・理解
	IV	自然事象についての知識・理解	外国語 英語	I	コミュニケーションへの関心・意欲・態度
		II		外国語表現の能力	
		III		外国語理解の能力	
		IV		言語や文化についての知識・理解	

(2) 3年における観点別学習状況

教科	欄	観点
全教科	I	知識・技能
	II	思考・判断・表現
	III	主体的に学習に取り組む態度