

高等部概要

1 高等部の目指す生徒像

(校訓) 愛汗 (キャッチフレーズ) 自立した社会人に育てる	
育成を目指す 資質・能力	○心身ともに健康で明るい児童生徒を育てる。 ○身辺処理の確立を図り、日常生活に必要な生活習慣を育てる。 ○生活経験の拡充を図るとともに、勤労意欲を養い最後までやり抜く力を育てる。 ○集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育てる。
高等部 教育目標	○心身共に健康で、心豊かな生徒を育てる。 ○生活する力、働く意欲を養い自主的、自立的態度を育てる。 ○望ましい人間関係や社会生活に必要な能力を育てる。

2 教育課程

(1) 指導形態

各教科の指導は、生徒の発達段階や特性に応じた学習グループを編成し、生徒のモチベーションを維持し、指導の効果を高めることをねらいとしています。

(2) 教育課程

		A 類型			B 類型			C 類型		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
各学科に共通する各教科	国語	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	社会	1	1	1	3	2	0	3	2	1
	数学	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	理科	1	1	1	3	2	1	3	2	1
	音楽	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	美術	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健体育	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	職業	5	9	9	1	7	9	1	6	8
	家庭	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	外国語	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	情報	0	0	0	0	0	1	0	1	1
共通教科・科目単位数計		21	25	25	23	27	27	23	27	27
道徳科		1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合的な探究の時間		4	0	0	4	0	0	4	0	0
特別活動 (HR)		1	1	1	1	1	1	1	1	1
自立活動		3	3	3	1	1	1	1	1	1
合計		30	30	30	30	30	30	30	29	30

※1. 1学年はA類型とBC類型の2つにグループが分かれ、2学年からさらにB類型とC類型に分かれます。

※2. 「職業」では、農園芸、家庭、木工、窯業などの作業を行います。

4. 卒業生進路状況（過去5年）

卒業年度	生徒数	一般就労	就労移行	就労継続A	就労継続B	自立訓練	生活介護	地活センター	進学等	その他
H30	35	6	18	1	0	5	5	0	0	0
R1	48	15	18	1	0	5	9	0	0	0
R2	37	12	15	1	1	1	7	0	0	0
R3	42	12	11	0	6	2	9	0	0	1
R4	40	8	22	1	1	2	5	0	0	1

5 主な年間行事

1 学期行	2 学期	3 学期
1 学期始業式	2 学期始業式	3 学期始業式
入学式	大平まつり	愛汗祭
新入生歓迎会	後期就業体験	第2回技能検定
保護者面談期間	第1回技能検定	生徒会役員選挙
校外学習	校内陸上運動会	特体連駅伝大会
児童生徒総会	特体連体育大会	保護者面談期間
前期就業体験	2 学年修学旅行	卒業生を送る会
一学期終業式	保護者面談期間	高等部入試
保護者面談期間	校内持久走大会	高等部卒業式
	2 学期終業式	修了式・離任式

（校外学習）

各学年に分かれて空港や博物館等を訪問し、公共施設の利用方法を学習します。

（就業体験）

2・3年生は企業や福祉施設において2週間実習があります。

（修学旅行）

関東地方の公共施設を利用します。

（大平まつり）

PTA やデイ事業所などの軽食販売や生徒のダンス舞台発表などが行われます。

（愛汗祭）

職業の時間に作成した農作物や木工製品などを販売します。

（その他）

・スクールバス

本校には送迎用のスクールバス（4台）があります。

※乗車定員及び利用条件有り

・寄宿舍

校内に寄宿舍があります。

※入舎定員有り