

調査書(2)(記入例)

大平特別支援学校

ふりがな		出身中学校	
氏名		記入者	

	健康・安全	学校・家庭生活	余暇・地域生活	進路・就労
	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣 ・身辺処理 ・機能訓練 ・自己管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習方法 ・認知 ・集団活動 ・役割 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会性 ・余暇 ・コミュニケーション ・移動・公共施設 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業 ・マナー ・金銭教育 ・一般知識
生徒本人の願い	※ 医療、健康、安全面で改善したいこと <ul style="list-style-type: none"> ・体力をつけたい ・怒ると物に当たってしまう。 ・ゲームが好きで夜更かしする。 	※ 学校の学習活動の中で生徒が得意としていること、好きなこと、関心のあること <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンを使った授業が好き。 ・音楽が好きで人前に出ることが好きである。 	※ 家庭・地域生活で生徒が興味関心のあること <ul style="list-style-type: none"> ・友人と地域に出かけ、余暇活動を楽しむことができる。 ・路線バスが乗れるようになりたい 	※ 生徒の夢、やってみりたい仕事、日頃やっていること <ul style="list-style-type: none"> ・パンを作る仕事をした ・洗濯たみの手伝いができる。 ・お金の管理ができる。
親・教師の願い	※ 医療、健康、安全面で、保護者や担任が本人に対して望むこと <ul style="list-style-type: none"> ・体温調節が難しいので気温に合わせて水分補給、衣服の着脱が必要。 ・てんかん服薬あり。 	※ 学校の学習活動の中で生徒に望むこと。生徒に配慮して欲しいこと <ul style="list-style-type: none"> ・一人で買い物ができるようになって欲しい。 ・時計が読めるようになって欲しい。 	※ 生活面において生徒に望むこと。生徒に配慮して欲しいこと <ul style="list-style-type: none"> ・人見知りせず友達と関わって欲しい ・ショートステイや学童を利用したい。 	※ 保護者や担任が進路に関して将来望むこと <ul style="list-style-type: none"> ・就職して欲しい。 ・卒業後の生活としてグループホームを考えている。
生徒本人の様子	※ 医療、健康、安全面で生徒が取り組んでいること [情緒の安定] ○気持ちが高ぶると自分で判断し集団から離れる。 [服薬] ○食後の服薬を自分で行うことができる。	※ 学校の学習活動の中で重点的に取り組んでいること [計算] ○電卓を使って足し・引き算ができる。 [表現] ○人前で自分の考えを発表する。 ◎漢検8級取得	※ 現在、生徒が課題・目標としていること [コミュニケーション] ○正しい言葉遣いで報告や連絡ができる。 [買い物] ○近所の商店で1～2品のおつかいができる。	※ 将来の進路に備えてがんばっていることやお手伝い [マナー] ◎自分の係活動を最後まで取り組む。 [作業] ○清掃用具を正しく使って一人で清掃できる。
◎できること ○できつつあること				

教科の様子(参考) ■生徒の実態に合致する項目に○を付けて下さい。	【国語】 1. 漢字仮名交じり文の読み書きができる。 2. 作文(400字以上)が書ける。 () 3. 箇条書き等で作文(50字以上)が書ける。 () 4. カタカナの読み書きができる。 5. ひらがなの読み書きができる。 6. ひらがなの模写ができる。 7. 線や文字のなぞりができる。	【数学】 1. 文章を読み、式が立てられる。 2. 小数の計算ができる。 3. 時間の計算ができる。 4. 時計がよめる。 5. 硬貨の合計金額が書ける。 6. 答えが10までの足し算ができる。 7. 1～10の数字が書ける。
特記事項 (学習内容) 学習状況をご記入下さい。	例 ・現在、小学校○年生レベルの学習を行っている。(漢字等) ・問題を読むことは苦手だが、口頭で質問すると答えることができる。	例 ・現在、小学校○年生レベルの学習を行っている。 ・計算問題は、2ケタのたし算、ひき算ができるが、文章問題、時計の問題は苦手である。