

## 令和7年 高等部 1年 II課程A 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高1年 24名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及技)知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。					
	(思判断力)思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを見い出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。					
	(学・人)学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。					
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】将来の生活の場について考えよう 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	31	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/26～6/6)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月	32	・反省点やよかつた点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかつた点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/20～31)	【職業】現場実習
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【国語】自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度 ・実技	・2学期の振り返り	【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう

## 令和7年 高等部 1年 II課程B 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高1年7名		・ワークシート

年間目標		(知及び技)知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
		(思判断力)思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを見い出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
		(学・人)学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】将来の生活の場について考えよう 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	31	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/26～6/6)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月	32	・反省点やよかつた点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかつた点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/20～31)	【職業】現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【国語】自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わことができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・2学期を振り返ろう	・2学期の振り返り	【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度 ・実技		

## 令和7年 高等部 2年 II課程A 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高2年 24名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技) 知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。					
	(思判断力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。					
	(学・人) 学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。					
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】将来の生活の場について考えよう 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	31	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/26～6/6)	【職業】現場実習に向けて 【家庭科】現場実習 【国語】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月	32	・反省点やよかった点を見つけて、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りしよう 【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/20～31)	【職業】現場実習
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りしよう 【国語】自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲・態度 ・実技 ・理解度・習得度 ・ポートフォリオ				【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう

令和7年 高等部 2年 II課程B 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高2年6名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技)知識及び技能		探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
	(思判表力)思考力、判断力、表現力等		実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
	(学・人)学びに向かう力、人間性		探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】将来の生活の場について考えよう 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	31	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/26～6/6)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月	32	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分の意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/20～31)	【職業】現場実習
	11月	0	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【国語】自己紹介をしよう
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・2学期を振り返ろう	・2学期の振り返り	【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法					・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲・態度 ・実技 ・理解度・習得度 ・ポートフォリオ		

## 令和7年 高等部 3年 II 課程A 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高3年 25名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標		(知及び技)知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
		(思判表力)思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
		(学・人)学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】将来の生活の場について考えよう 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	31	・校内の実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内の実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/26～6/6)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月	32	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/20～31)	【職業】現場実習
	11月	0	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】現場実習の振り返りをしよう 【国語】自己紹介をしよう
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・2学期を振り返ろう	・2学期の振り返り	【家庭科】自分の成長と家族 【国語】自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法							・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲・態度 ・実技 ・理解度・習得度 ・ポートフォリオ

令和7年 高等部 3年 II課程B 総合的な探究の時間 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高3年 6名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技)知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。		
	(思判表力)思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。		
	(学・人)学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。		
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。
	5月	31	・校内の実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内の実習を通して、人ととの関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。
	6月	32	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)
	11月	0	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。
留意点 引継等				
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲・態度 ・実技