

令和7年 高等部 1年 (II課程A) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高1年24名		NHK for school

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
	4月	2	・自分の長所や個性を認識し、それを伸ばすと主体的に判断する力を育てる。 【自分自身(個性の伸長)】 ・友達の良い点を知り、より良い関係を築くことを通して、友達を大切にする心を育てる。 【人との関わり(友情・信頼)】	・おもしろい子はいい子？悪い子？ 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・ともだちのカタチ 「NHK for schoolもやモ屋より」	①自分のよいところについて考え、問題意識をもたせる②教材を視聴して「個性の伸長」について話し合う③自己をふりかえり見つめる ①「友達の大切な条件」について考え、問題意識をもつ②視聴して「友情・信頼」について話し合う③自己を振り返り、見つめる。	・人権・いじめ、特別活動 国語、美術、音楽、保健体育 ・国語、美術、総探
1 学 期	5月	4	・決まりの意味を理解し、正しいと思う言動と友達関係を通して、社会の決まりを守る態度を育てる。 【集団と社会(規則の尊重)】 ・美しいものや気高いものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。 【生命・自然・崇高(感動・畏敬の念)】 ・みんなのために働くことに喜びを感じ、進んで働くとする態度を育てる。 【集団と社会(勤労、公共の精神)】 ・善悪の判断に基づき、正しいと信じることを自信を持って行う態度を育てる。 【自分自身(善悪の判断、自律・自由と責任)】	・オレたちオキテ団 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・ひみつの海 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・はは、ははたらく！？ 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・埋蔵金(まいぞうきん)はどこ？ 「NHK for schoolもやモ屋より」	①生活と教材をつなげる②視聴して問い合わせ話し合う③学びを整理する ①美しさに感動した景色や場所について想起する②教材を視聴し話し合う③自分の生活を振り返り考える ①将来の夢について語り合うを通して、働くことに対する興味や関心をもたせる②教材を視聴して話し合う③自己をふりかえり見つめる ①教材を視聴し話し合う②ワークシート③「何がよい？何が悪い？」について考える	・キャリア教育 ・国語、総探、美術 ・キャリア教育、総探 国語、社会 ・情報、社会、国語、特別活動
	6月	4	・写真や映像を通して、戦争の悲惨さを知ることができる。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができる。 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) ・薬物乱用防止について (生命の尊さ) ・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	沖縄戦について各学級で取り組む ・薬物乱用防止教室 ・プライベートゾーン ・人との距離	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることのありがたさ、命の大切さを伝えていく。 ・いろいろなドッグについて、身体にどのような影響があるか知る。 ・体の特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは？	・社会、理科、SDGs ・生徒指導 ・健康教育
	7月	2	・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。 また、学級等でも普段から使用ルールを決めて利用させていく。	・生徒指導、情報
	9月	4	・相手を多角的に理解し、より良い関係を築く判断力を育てる。 【人との関わり(相互理解、寛容)】 ・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にしようとする心を育てる。 【生命・自然・尊厳(生命の尊さ)】 ・みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくるとする態度を育てる。 【集団と社会(集団生活の充実)】 ・自分で決めた目標を、強い意志と粘り強さでやり抜く気持ちを育てる。 【自分自身(希望と勇気、努力と強い意志)】	・マネ・マナー 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・アリとアイスクリーム 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・きいろいはこのみんな 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・いしをつむ 「NHK for schoolもやモ屋より」	①すきな友だちについての考えを聞き、問題意識を持つ②教材を視聴して話し合う③ワークシート④自己をふりかえり、見つめる ①「いのちとは？」について考え、問題意識をもつ②教材を視聴し「いのちの尊さ」について話し合う③自己をふりかえり見つめる。 ①自分の学級のよさについて想起する②教材を視聴し話し合う③よりよい学級をつくるにはどうすべきか考える ①今までの経験を想起する②教材を視聴し話し合う③ワークシート④自分の生活を振り返り考える。	・学級活動、国語、総探 ・理科、社会、国語 ・国語、特別活動 学級活動 ・保健体育、美術 音楽、国語

2 学 期	10月	4	<ul style="list-style-type: none"> ・父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力して楽しい家庭をつくるとする心情を育てる。 【人との関わり(親切・思いやり)】 ・自国の文化と他国の文化との共通点や相違点などにも目を向け、他国の文化に关心や理解を深めていくとする心情を育てる。 【集団と社会(国際理解、国際親善)】 ・自分の行動についてよく考え、節度をもって生活しようとする態度を育てる。 【自分自身(節度、節制)】 ・自分の考え方や意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にしようとする心情を育てる。 【人との関わり(相互理解、寛容)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・はあちゃんばあちゃん 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・北京から来たおじいさん 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・ペチのまなざし 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・あの子の絵の具 「NHK for schoolもやモ屋より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①自分の体験を想起する②教材を視聴し話し合う③自分の生活を振り返り考える④祖父母への手紙を書く ①教材を視聴し話し合う②日本と外国のことでについて考える③ワークシート ①「よく考えて行動することについての問題意識化②教材視聴③主人公の行動全体を評価し良い点と問題点の両面から意見を引き出す④今日の授業を通して具体的な学びや気づきを発表 ①気持ちを分かってもらえた経験の想起②教材視聴③ワークシートに記述④友達の良さを認め相互理解の大切さを確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科、福祉 国語、社会 ・社会、音楽、国語 国際理解、総探 ・国語、理科、特別活動 福祉 ・美術、国語、総探 	
3 学 期	11月	4	<ul style="list-style-type: none"> ・多様性を通して多様性について知ることができる。 ・ふるさとのよさに気付き、郷土を愛する心情を育てる。 【集団と社会(国や郷土を愛する態度)】 ・友だち同士で互いに助け合うことの大切さを感じ、友だちを大切にしようとする態度を育てる 【人との関わり(友情・信頼)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQについての学習 ・シゲじいちゃんのソラ 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・ぼくの友だち 「NHK for schoolもやモ屋より」 	<ul style="list-style-type: none"> ・養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。 ①生活と教材をつなげる②教材を視聴して「問い合わせ」について話し合う③今日の教材での学びを鏡にして、自分事として考える ①友達との関係について考える②教材を視聴し友情について話し合う③振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康教育、体育、総探 家庭科 ・国語、社会、総探 ・国語、社会、特別活動 	
3 学 期	12月	3	<ul style="list-style-type: none"> ・エイズデー 性感染症 (生命の尊さ) 	エイズデー 性感染症	<ul style="list-style-type: none"> ①HIV陽性者のインタビューやドキュメンタリーを視聴し、彼らの生活や思いに触れる②グループワーク③啓発ポスターや標語の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、保健体育、健康教育 	
3 学 期	1月	2	<ul style="list-style-type: none"> ・きまりに向き合う 【集団と社会(遵法精神、公徳心)】 ・過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活しようとする態度を育てる。 【自分自身(正直・誠実)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会選挙 ・あゆみのパン 「NHK for schoolもやモ屋より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒会選挙に参加したことがあるか? その際、どのような点を重視して投票したか②応援演説と模擬選挙を行う③教材を読む④模擬選挙⑤まとめ ①自分の経験について想起する②動画を視聴し話し合う③自分の生活を振り返る 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、総探、国語 特別活動 ・国語、社会、特別活動 	
3 学 期	2月	4	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断に基づき、正しいと信じることを自信を持って行う態度を育てる。 【自分自身(善悪の判断、自律、自由と責任)】 ・礼儀正しさの根柢にあることを考え、他者に対し、真心をもって接しようとする態度を育てる。 【人との関わり(礼儀)】 ・自然との関わりを通して、自然の素晴らしさや不思議さを感じ、自然や動植物を大切にする心を育む。 【生命・自然・畏敬(自然愛護)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハナとふしぎな黒いあな 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・Kマン 「NHK for schoolもやモ屋より」 ・竹との物語 「NHK for schoolもやモ屋より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①動画を視聴し話し合う②自分で決まるということについて考える ①礼儀について考える②動画を視聴し礼儀について考える③自己を振り返り見つめる ①動画を視聴し話し合う②自然との関わりについて考える③ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語、社会、特別活動 ・国語、社会、総探 ・理科、総探、社会、国語 	
留意点 引継等							
評価方法			1.観察:授業中の表情、反応、発言(言葉だけでなく、指さしやサインなども含む)。①個別課題やグループ活動への取り組みの様子。②休憩時間や学校生活における他の児童生徒や教職員との関わり方。③指示理解やルールの遵守の状況。 2.記述式評価:①ワークシートやノートへの記述内容(絵や記号など、その子なりの表現方法も含む)。②個別面談や振り返りにおける発言内容。③視覚支援を活用した理解度や考え方の表現。 3.発表・表現:①自分の考え方や気持ちを言葉、絵、身振り、指さしなど、様々な方法で表現する様子。②ロールプレイングや劇などの活動への参加状況や表現力。 4.ポートフォリオ評価: ①ワークシート、絵、作文、活動の写真などを蓄積し、長期的な成長の過程を評価する。				

令和7年 高等部 1年 (II課程B) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高1年 7 名		ワークシート等

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1学 期	4月	2	・自分の特徴に気付こうとする心情を育てる。 【自分自身(個性的伸長)】 ・自分の好き嫌いにとらわれず、それぞれの特徴に合わせて接しようとする態度を養う 【人との関わり(友情・信頼)】	・「パンパンのにがてなこと」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「するい？するくない？」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①教材視聴②苦手なことを指摘された時の気持ちを想像する③苦手なことを克服することの達成感と、それが自己肯定感につながることを共有④まとめ ①競争場面における気持ちを想像する②教材視聴③「公平さ」の多様な視点と自己の経験を繋げる	・音楽、国語、保健体育 多様性理解 ・数学、保健体育、国語 共生社会
	5月	4	・約束やきまりをしっかりと守れるようにするために、公共や公共の場所に意識を向けて、みんなで使う物や場所を大切にしようとする心情を育てる 【集団と社会(規則の尊重)】 ・生命を大切にしようとする心情を育てる、生命を大切に育む家族の思いに気付く 【生命・自然・崇高(生命の尊さ)】 ・働くことで役に立つ楽しさ、やりがいを感じ、みんなのために働くとする心情を育てる 【集団と社会(勤労、公共の精神)】 ・よいこと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる 【自分自身(善悪の判断)】	・「あたらしい絵本室」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「がんちゃんのうまれたひ」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「がんちゃんのぶどうかい」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「みえないおともだち？」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①新しい物や場所への気持ちを共有②教材視聴③他の気持ちを理解し、公共心へと繋げる④まとめ ①自分の誕生日を振り返る②教材視聴③家族の愛情を再認識する④自分の命と家族への感謝を考える ①散らかった場所を見た時の気持ちを共有する②教材視聴③働く喜びと達成感を味わう④「役に立った」経験を振り返り、働く意欲を高める ①安易な情報提供の危険性を考える②教材視聴③騙された時の気持ちと善悪の判断④危険な目に遭わないために大切なことを考える	・社会、特別活動、国語、美術 ・家庭科、保健体育、国語 美術、総探 ・特別活動、音楽、国語 ・情報、社会、国語
	6月	4	・写真や映像を通して、戦争の悲惨さを知ることができる。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができる。 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) ・薬物乱用防止について (生命の尊さ) ・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	沖縄戦について各学級で取り組む ・薬物乱用防止教室 ・プライベートゾーン ・人との距離	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることがわかった、命の大切さを伝えていく。 ・いろいろなドッグについて、身体にどのような影響があるか知る。 ・体の特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは？	・社会、理科、SDGs ・生徒指導 ・健康教育
	7月	2	・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。 また、学級等でも普段から使用ルールを決めて利用させていく。	・生徒指導、情報
	9月	4	・身近にいる人に温かく心で接し、親切にしようとする心情を育てる 【人との関わり(親切、思いやり)】 ・身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接しようとする心情を育てる 【生命・自然・尊厳(生命尊重・自然愛護)】 ・学級や学校の生活を楽しくしようとする心情を育てる。 【集団と社会(集団生活の充実)】 ・物や金銭を大切にし、身の回りを整えようとする心情を育てる 【自分自身(節度・節制)】	・「ちっちゃいがんべーちゃん」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「がんべーちゃんとまほのたね」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「さんせい？はんたい？」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「えんぴつのいえで」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①親切のつもりでした行動を振り返る②教材視聴③相手の立場に立った行動と喜びを想起し発表④相手を思う親切について考える ①植物の成長への期待感を共有する②教材視聴③生命の回復と世話の喜びを味わう④生き物を世話をした経験を振り返り、優しい心を育む ①多数決で自分の意見が通った時の気持ちを想像する②教材視聴③多数決の限界と少數意見への配慮④より良い学級生活のために大切なことを考える ①物をなくした時の気持ちを共有する②教材視聴③物の気持ちを想像し、ぞんざいな扱いを反省する④失って気づく大切さと改善への意識⑤自分の物の扱い方を振り返り、改善策を考える	・保健体育、国語、福祉 共生社会 ・理科、環境、国語、美術 ・特別活動、社会、保健体育 国語 ・数学、国語、美術

2 学 期	10月	4	・温かい心で親切にすることの大切さについて考え、身近な人に対して相手のことを考えながら、優しく接しようとする心情を育てる。【人との関わり(親切・思いやり)】	・がんこちゃんとオオカミ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①自分のしたいことへの期待感を共有する②教材視聴③相手の気持ちを理解し、進んで行動する喜びを想像し発表④親切にした経験を振り返り、温かい心を育む	・国語、社会、ボランティア
			・他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる。【集団と社会(国際理解、国際親善)】	・ちがう？おなじ？ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①異なる文化に触れた時の気持ちを想像する②教材視聴③相手の気持ちを理解し歩み寄る④自分と違う国の人との関わりを考える	・社会、外国語、国際交流 国語
			・うそをついたりごまかしたりしないで素直に伸び伸びと生活しようとする心情を育てる【自分自身(正直・誠実)】	・がんこちゃんとウソの花 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①嘘をついた経験と気持ちを共有する②教材視聴③嘘がもたらす嫌な気持ちと罪悪感に気づく④正直に謝罪することの気持ちよさを考える⑤正直であること、謝ることの大切さを再認識する	・国語、情報モラル
11月	11月	4	・気持ちのよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接しようとする態度を養う。【人との関わり(礼儀)】	・あいさつはだれのため？ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①あいさつをつまらえなかった時の気持ちを想像する②教材視聴③気持ちの良いあいさつの大切さを考える④気持ちの良いあいさつで周りを温かくする意識を高める	・国語、特別活動、保健体育 音楽、
			・多様な性を通して多様性について知ることができる。	・LGBTQについての学習(読み物)	①養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。	・健康教育、体育、総探 家庭科
			・国や郷土の文化と生活に親しみ愛着をもつとする心情を育てる。【集団と社会(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)】	・しらなかつたけどあったもの 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①自分の住む町の好きなところを発表する②教材視聴③郷土の歴史や文化に触れる④自分の住む町の良いところを見つめ直す	・社会、総探、国語、美術 音楽
12月	12月	3	・友達と仲良くし、助け合おうとする心情を育てる。【人との関わり(友情・信頼)】	・ツムちゃんのいいいたかったこと 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①友達に嫌なことをされた時の気持ちを共有する②教材視聴③自分の気持ちを言えない主人公の気持ちを考える④自分の気持ちを伝え、より良い友達関係を築くことの大切さを確認する	・国語、特別活動、音楽 保健体育
			・エイズデー性感染症(生命の尊さ)	エイズデー性感染症	①HIV陽性者のインタビューでドキュメンタリーを視聴し、彼らの生活や思いに触れる②グループワーク③啓発ポスターや標語の作成	・社会、保健体育、健康教育
			・自分の好き嫌いにとらわれないで接しようとする心情を育てる【集団と社会(公正、公平、社会正義)】	・ギャオくんといっしょ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①好き嫌いによる言動について考える②教材視聴③苦手意識と協力することへの抵抗についてかんがえる④誰とでも仲良くするために大切なことを考える	・国語、音楽、美術 特別活動、保健体育
3 学 期	1月	2	・わがままをせず、節度ある生活をして、基本的な生活習慣を身に付けようとする心情を育てる【自分自身(節度・節制)】	・チヨビくんとたかの木 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①夢中になった経験と、やめられなくなった経験を共有する②教材視聴③自分の生活習慣を振り返り、改善点を考える	・保健体育、数学、国語
			・よいこと悪いことを区別し、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる【自分自身(善悪の判断、自律、自由と責任)】	・きみがいたから 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①悪いことだと分かっていても言えない気持ちを共有する②教材視聴③勇気を出して行動することの意義と喜び④良いと思うことを行動に移すことの大切さを確認する	・社会、国語、保健体育 いじめ防止
			・友達と仲良くし、助け合おうとする心情を育てる。【人との関わり(友情、信頼)】	・チヨウビくんのやくそく 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①友達についてかんがえる②教材視聴③友達と助け合ったときの経験を振り返える④教師の話を聞く	・理科、社会、国語、総探
3 学 期	2月	4	・美しいものに触れ、すがすがしい心をもつとする心情を育てる【生命・自然・畏敬(感動、畏敬の念)】	・まんげつのおさんぽ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①美しいと思うものを共有する②教材視聴③様々な美しさについて考える④心に残る美しいものを発表し合う	・美術、音楽、国語
			・1年間の目標の振り返りができる。	・1年間のまとめ	・1年間の振り返りを行う	・社会、理科、SDGs・福祉・共生 キャリア教育、社会参画 健康教育、生徒指導
			留意点 引継等			
評価方法			1.丁寧な観察と記録: ①継続的な観察: 一度だけでなく、様々な場面で繰り返し観察を行う②詳細な記録: 表情、体の動き、発する音、行動などを具体的に記録③動画や写真的な活用: 視覚的な記録を残し、後で多角的に分析できるようにする。 2.感覚刺激への反応の評価: ①個別的な教材の工夫: 触覚教材、視覚教材、聴覚教材などを活用し反応を引き出す②反応スケールの活用: 表情や行動の程度を段階的に記録するスケールを用いる 3.コミュニケーション支援を活用した評価: ①絵カード、シンボル、コミュニケーションボードなどを活用し、意思や感情の表出を促す②代償コミュニケーション(視線、指さしなど)による表現も丁寧に読み取る			

令和7年 高等部 2年 (II課程A) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高2年 24 名		NHK for school

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
	4月	2	・自分でできることは自分でやり、よく考えて行動し、節度のある生活をする 【自分自身(節度・節制)】 ・気持ちの交流を考えることを通して、友だちと互いに理解し、信頼し、助け合おうとする態度を養う 【人との関わり(友情・信頼)】	・もうひとりのぼく 「NHK for school時々迷々より」 ・アナタモワタシモハーモニー 「NHK for school時々迷々より」	①場面ごとの心情理解②主人公の行動の是非③自分の生活を振り返る ①友達との放課後の過ごし方について、グループで話し合う②友達からの言葉で傷ついた経験について、匿名でカードに書き共にする③友達との関係で悩んだことについて意見交換をする④振り返り	・国語、家庭科 総探、保健体育 ・国語、社会 音楽、総探
1 学 期	5月	4	・きまりを問い合わせ、その意味について考える ことができる 【集団と社会(規則の尊重)】 ・生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。 【生命・自然・崇高(生命の尊さ)】 ・夢の実現か現在の仕事か考える対話活動を通して、働く意義について理解することができる。 【集団と社会(勤労・公共の精神)】 ・自由と責任の関係に気付き、責任感のある自律した行動が自由には必要であることに気付く	・おくれてきた客 「NHK for schoolココロ部より」 ・あの、黒くてテカテカですばしづくて、にくいやつ。 「NHK for school時々迷々より」 ・カメラマンの選択 「NHK for schoolココロ部より」 ・みんなの自由な公園 「NHK for schoolココロ部より」	①「きまり」についてのイメージ共有②教材視聴③問題場面の整理と感情の共有④まとめ ①教材を視聴②生き物の命について考えたことを振り返る。 ①「働く」ことのイメージ共有②教材視聴③自己決定と理由の明確化④学びの整理と共有 ①自由のイメージについて話し合う②教材を視聴しルールについて話し合う③身近な場所のルールについて考える	・社会、国語、情報モラル ・理科、国語、総探 ・キャリア教育、社会 国語、美術 ・社会、総探、国語、保健体育
	6月	4	・写真や映像を通して、戦争の悲惨さを知ることができます。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができます。 (郷土の伝統と文化的尊厳、郷土を愛する態度) ・薬物乱用防止について (生命の尊さ) ・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	沖縄戦について各学級で取り組む ・薬物乱用防止教室 ・プライベートゾーン ・人との距離	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることのありがたさ、命の大切さを伝えていく。 ・いろいろなドラッグについて、身体にどのような影響があるか知る。 ・体特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは?	・社会、理科、SDGs ・生徒指導 ・健康教育
	7月	2	・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。また、学級等でも普段から使用ルールを決めて利用させていく。	・生徒指導、情報
	9月	4	・差別や偏見なく公正・公平に接し、正義の実現に努める態度を育む。 【人との関わり(相互理解・寛容)】 ・生命の尊さ(連續性・有限性を含む)を理解し、かけがえのない生命を尊重する 【生命・自然・尊厳(生命の尊さ)】 ・きまりを守ることの意味を理解することができる。 【集団や社会(公平・公正・社会正義)】 ・目標と契約の間で揺れる気持ちを多角的に考え、より良い生き方を考えうことができる。 【自分自身(希望・勇気)】	・千葉さんのなやみ ～犯罪を犯した人たちを支援しているけれど…～ 「NHK for school SEEDより」 ・スザンさんのなやみ ～犬やねこの命を大切にしない人がいる～ 「NHK for school SEEDより」 ・ハイバーそうじ長! 「NHK for school 時々迷々より」 ・まほうのスケートぐつ 「NHK for school ココロ部より」	①「公平」「公正」「正義」のイメージ共有②教材視聴③「罪を償う」とはどういうことか、「社会が更生を支援する意義」について考える④まとめ ①ペットについての見方・考え方を共有し殺処分の問題について考えることで問題意識を高めていく②本時の学びの振り返り ①きまりの意味を考える②教材視聴③学びの振り返りと日常生活への接続 ①夢や目標について語り合う②「きまり」や「約束」について考える③教材資料④学びの整理と自己との接続	・社会(法、人権) 国語、特別活動、福祉 ・理科、国語、総探 社会(環境問題、共生) ・社会、国語、特別活動、総探 ・保健体育、社会、国語 キャリア教育

2 学 期	10月	4	<ul style="list-style-type: none"> ・相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする態度を養う【人との関わり(親切・思いやり)】 ・わが国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心を持つとともに、外国の人びとや文化に関心を持つ【集団や社会(国際理解)】 ・働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く【集団や社会(勤労・公共の精神)】 ・責任や友情について考えることができる。【人との関わり(友情・信頼)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしはブリマドンナ 「NHK for school 時々迷々より」 ・最強カード 「NHK for school 時々迷々より」 ・ふくらみすぎたパン 「NHK for school 時々迷々より」 ・最後のリレー 「NHK for school ココロ部より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①動画を視聴②ワークシート記入③「思いやり」や「親切」をテーマにしたロールプレイングを行う ①教材を視聴②言葉が通じない人とコミュニケーションを取るために大切なことは何か③言葉は違っても心が通じ合う経験について考える ①教材を視聴②周りの人のためにできることを具体的に考える③授業の感想や学びを振り返りカードに記述 ①チームでの目標達成経験を共有する②「責任」と「友情」について考える③教材視聴④キャバテンの最善の行動を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育、音楽、国語 ・社会、国語、総探、音楽 ・家庭科、社会、国語、美術 ・保健体育、社会、特別活動
			<ul style="list-style-type: none"> ・多様性を通して多様性について知ることができる。 ・相手のことを思いやり、進んで親切にする【人との関わり(親切・思いやり)】 ・家族を敬愛する心情を養う【集団や社会(家族愛)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQについての学習 ・ぼつん 「NHK for school 時々迷々より」 ・おじいちゃんといっしょ 「NHK for school 時々迷々より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。 ①動画を視聴し話し合う②ワークシート記入③本当の親切について考え標語やイラストを作成 ①祖父母と過ごした楽しい思い出を思い出す②教材視聴③家族への感謝の気持ちを手紙やメッセージカードで伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育、家庭科、総探 健康教育 ・国語、音楽、保健体育 ・家庭科、国語、社会、総探
			<ul style="list-style-type: none"> ・エイズデー 性感染症 (生命の尊さ) 	<p>【高3年生希望者対象】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性交、妊娠、出産、避妊 中絶、性感染症 	<ul style="list-style-type: none"> ①HIV陽性者のインタビューやドキュメンタリーを視聴し、彼らの生活や思いに触れる②グループワーク③啓発ポスターや標語の作成: 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、保健体育、健康教育
3 学 期	1月	2	<ul style="list-style-type: none"> ・過ちは素直に改め、正直に明るい心で元気よく生活する【自分自身(正直・誠実)】 ・約束や社会の決まりを守り、公徳心を持つ【集団や社会(伝統文化の尊重・郷土愛)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウソ・ウソ・ウソ 「NHK for school 時々迷々より」 ・キボウノ町 「NHK for school 時々迷々より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①身近な体験の想起②教材視聴③ワークシートに、教材の感想と自分の行動を振り返り記入 ①郷土への関心喚起②教材視聴③自分たちの町のよさについて話し合う④振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語、数学、消費者教育 ・社会(郷土学習)総探 国語、美術
			<ul style="list-style-type: none"> ・先生や学校の人びとを敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級を作らる心情を育てる【集団や社会(よりよい学校生活)】 ・生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する【人との関わり(感謝)】 ・自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にする【生命・自然・畏敬(自然愛護)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・カンベキ教室 「NHK for school 時々迷々より」 ・うたはつづくよ、どこまでも 「NHK for school 時々迷々より」 ・キミは害鳥? 「NHK for school 時々迷々より」 	<ul style="list-style-type: none"> ①個性の紹介と共有②教材視聴③自分たちのクラスを考える④振り返り ①身近な「気になる人」について考える②教材視聴③相手のことを理解するためには、どんなことが大切か考える④振り返り ①カラスに対するイメージの共有②教材視聴③人間と自然・動物との共生について考える④まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級活動、総探、国語、社会 ・国語、音楽、社会、総探 ・理科、社会、国語
	2月	3月	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の目標の振り返りができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の振り返りを行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、理科、SDGs福祉・共生 キャリア教育、社会参画 健康教育、生徒指導
留意点 引継等						
評価方法			<p>1.観察:授業中の表情、反応、発言(言葉だけでなく、指さしやサインなども含む)。①個別課題やグループ活動への取り組みの様子。②休憩時間や学校生活における他の児童生徒や教職員との関わり方。③指示理解やルールの遵守の状況。</p> <p>2.記述式評価:①ワークシートやノートへの記述内容(絵や記号など、その子なりの表現方法も含む)。②個別面談や振り返りにおける発言内容。③視覚支援を活用した理解度や考え方の表現。</p> <p>3.発表・表現:①自分の考えや気持ちを言葉、絵、身振り、指さしなど、様々な方法で表現する様子。②ロールプレイングや劇などの活動への参加状況や表現力。</p> <p>4.ポートフォリオ評価: ①ワークシート、絵、作文、活動の写真などを蓄積し、長期的な成長の過程を評価する。</p>			

令和7年 高等部 2年 (II課程B) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高2年 6名		ワークシート等

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1学 期	4月	2	・自分の特徴に気付こうとする心情を育てる。 【自分自身(個性的伸長)】 ・身近な友達と仲良く活動し、助け合おうとする心情を育てる。 【人との関わり(友情・信頼)】	・「ベースのかくし芸」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・「くいしんぼうとおかしの家」 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①自分の得意なことを見つける②教材視聴③自分の良いところに気づき、大切にする意識を高める ①友達とどんな時に仲良しと感じるか? 困っている友達がいたらどうしてあげた? ②教材視聴③自分の経験を振り返る	・音楽、国語、保健体育 キャリア教育 ・国語、社会、保健体育 家庭科、総探
	5月	4	・約束やまりを守りみんなが使う物を大切にしようとする心情を育てる。 【集団と社会(規則の尊重)】 ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にしようとする心情を育てる。 【生命・自然・崇高(生命の尊さ)】 ・仲間と協力することの重要性を知り、困難な状況でも互いに助け合おうとする心情を育む。 【集団と社会(勤労、公共の精神)】 ・行ってよいこと、人間としてしてはならないことが区別できる力を養うとともに、よいと思ったことは、遠慮しないで進んで行おうとする心情を育てる。 【自分自身(善悪の判断)】	・パンタのドロドロあそび 「NHK for school銀河鉄湯パンタくんより」 ・たのしいおと 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・ラッパーの一日店長 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・ブーーのうろこをさがせ 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①教材視聴②ルールがある場所での行動について考える③自分の経験を振り返る ①自分にとっての生命を考える②教材視聴③「生きている中で感じる音」についてかんがえる④自己を見つめる ①将来どんな仕事をしてみたいですか? その仕事で大変なことは何か②教材視聴③役割を任せられたり、友達と協力したりした経験からその時の気持ちや、失敗から学んだ経験について発表 ①何か新しいことを始める時にきをつけていることやこれはやっていいことか? と迷った経験に想起②教材視聴③自分の行動が他者や環境に与える影響について意識してもらう④まとめる	・国語、理科、保健体育 総探 ・理科、音楽、国語、美術 総探 ・社会、音楽、国語、美術 総探 ・国語、理科、社会、総探
	6月	4	・写真や映像を通して、戦争の悲しさを知ることができる。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができる。 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) ・薬物乱用防止について (命の尊さ) ・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	沖縄戦について各学級で取り組む ・薬物乱用防止教室 ・プライベートゾーン ・人との距離	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることのありがたさ、命の大切さを伝えていく。 ・いろいろなドラッグについて、身体にどのような影響があるか知る。 ・体の特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは?	・社会、理科、SDGs ・生徒指導 ・健康教育
	7月	2	・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。 また、学級等でも普段から使用ルールを決め利用させていく。	・生徒指導、情報
	9月	4	・過ちを素直に認め、謝罪すること、そして許すことの大切さを知り、より良い人間関係を築こうとする態度を育てる。 【人との関わり(親切、思いやり)】 ・生きていることを感じ取り、そのことに喜びを見いだすことによって、生命を大切にしようとする心情を育てる。 【生命・自然・尊厳(生命尊重・自然愛護)】 ・目立つ役割だけでなく、地道な役割にも価値があることを知り、それぞれの個性を尊重しようとする心を育む。 【集団や社会(集団生活の充実)】 ・自分の行動が他者に与える影響を考え、思いやりを持って行動しようとする心情を育てる。 【自分自身(節度・節制)】	・にげだしたかばっく 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・がんちゃんはナイナー鳥 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・がんちゃんはアイドル 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」 ・ドーナツ沼にあつまれ! 「NHK for school新ザワザワ森のがんちゃんより」	①教材視聴②友達と遊ぶとき気を付けていたことや友達の嫌がることをしてしまった経験について自分の経験を振り返る③授業で学んだことや感じたことを発表 ①みんなにとって、『命』ってどんなものだと思うか? ②教材視聴③学んだことや感じたことを発表 ①役割を果たすって、どんなことだと思うか? ②教材視聴③自分の経験を振り返る④今後の生活に活かせるよう促す ①なぜ規則正しい生活が大切だと思うか? ②教材視聴③自分の経験を振り返る④健康的な生活を送ること周りの人と気持ちよく過ごすことのために、どんなことが大切だとおもうか	・理科、国語、保健体育、美術 ・理科、国語、音楽、総探 ・国語、音楽、保健体育 美術、総探 ・保健体育、社会、国語、総探

2 学 期	10月	4	・身近にいる人に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる 【人との関わり(親切・思いやり)】	・けがしたガンさん 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①困っている友達や家族を見たとき、どんな気持ちになるか②教材視聴③自分の経験を振り返り発表	・保健体育、国語、家庭科 総探
			・他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる 【集団と社会(国際理解、国際親善)】	・みんなでパーティー 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①外国人の人と会ったり、外国の食べ物を食べたことはありますか?②教材視聴③相手に気持ちを伝える上で、どんなことが大切だと思うか④違う文化や考え方にも興味を持つ	・家庭科、社会、国語、総探
			・よいこと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる 【自分自身(正直・誠実)】	・タマミーのらくがき 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①友達から言われた言葉で、嬉しかったことや悲しかったことはあるか?②教材視聴③自分の経験を振り返り発表④自分の過ちを認識し、反省する心情を丁寧に拾い上げ、正直に打ち明けることの難しさと勇気について考えさせる	・国語、保健体育、美術、総探
11月	11月	4	・気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接しようとする心情を育てる。 【人との関わり(礼儀)】	・おはよう！タマミー 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①あいさつは、何のためにするのか?②教材視聴③あいさつについて新しく気づいたことや、これからどんなあいさつをしていきたいか	・国語、社会、音楽、保健体育 総探
			・多様性を通して多様性について知ることができる。	・LGBTQについての学習 (読み物)	①養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。	・健康教育、体育、総探 家庭科
			・父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つことしようとすることを育てる。 【集団と社会(家族生活の充実)】	・かぞくってめんどうくさい? 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①家族に「もっとへんさい」とか「へはダメだよ」と言われたことはあるか?その時、どんな気持ちにならなかったか?②教材視聴③家族の愛情を改めて感じ、素直に感謝を表現することの大切さを知る	・国語、家庭科、総探
12月	12月	3	・友達のよさに気付き、友達と仲良くしようとすることを育てる 【人との関わり(友情・信頼)】	・ギギはおこりんぼう? 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①友達とどんな関係を築きたいか?困っている友達がいたらどうするか?②教材視聴③「本当の友情」とは何か	・国語、社会、総探
			・エイズデー 性感染症 (生命の尊さ)	エイズデー 性感染症	①HIV陽性者のインタビューやドキュメンタリーを視聴し、彼らの生活や思いに触れる②グループワーク③啓発ポスター等の標語の作成	・社会、保健体育、健康教育
			・人によって態度を変えることなく、公正公平に接しようとする心情を育てる。 【集団と社会(公正、公平、社会正義)】	・ピッコラとはあそばない!? 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①初めて会う人や、あまり知らない人のことを、どんなふうに判断するか?また、友達と困ったことがあった時、どうするか②教材視聴③人を判断する時や、友達と接する時に、どんなことを大切にしていきたいか	・国語、社会、総探
3 学 期	1月	2	・健常な心を付けて、わがままをしないで規則正しい生活をしようとする心情を育てる 【自分自身(節度・自制)】	・朝も昼も夜もあそびたい! 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①普段どんな遊びをしているか?遊びに夢中になりすぎて、困った経験があるか?②教材視聴③新しい挑戦や、時間の使い方を変えることで、日常生活に新しい喜びや発見があることを知る	・家庭科、社会、保健体育 総探
			・自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行おうとする心情を育てる 【自分自身(希望と勇気、努力と強い意志)】	・パンタのらくちん作戦 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①何か目標を立てて頑張ったことがあるか?どんな目標で、どうやって頑張ったか?②教材視聴③地道な努力の積み重ねが重要であること、こまかしは通用しないこと、そして結果だけでなく努力の過程に価値があることを学ぶ	・保健体育、家庭科、数学 総探
			・先入観にとらわれず物事を多角的に捉えること、見えない存在への想像力、友情や思いやり、そして真実を探求する心を育む 【人との関わり(友情・信頼)】	・なんてったって学校おばけ 「NHK for school新ザワザワ森のがんこちゃんより」	①不思議な話やうわさ話があるか?それをどう思うか?②教材視聴③異なる存在を受け入れ、共生しようとする心の大切さを実感させる	・国語、理科、社会、総探
3 学 期	2月	4	・命の尊さ、未知のものへの好奇心と探究心、友達と協力することの大切さ、そして思いやりと共生する心を育む。 【生命・自然・畏敬(生命の尊さ)】	・いんせきたまごのひみつ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①今まで見たことのないものに出会ったことはありますか?もし出会ったら、どんな気持ちになりますか?②教材視聴③命を慈しむ心、他者への思いやり、そして友達と協力することの大切さを考えさせる	・理科、国語、家庭科、総探
			・1年間の目標の振り返りができる。	・1年間のまとめ	・1年間の振り返りを行う	・社会、理科、SDGs・福祉・共生 キャリア教育、社会参画 健康教育、生徒指導
			留意点 引継等			
評価方法		1.丁寧な観察と記録: ①継続的な観察: 一度だけでなく、様々な場面で繰り返し観察を行う②詳細な記録: 表情、体の動き、発する音、行動などを具体的に記録③動画や写真的な活用: 視覚的な記録を残し、後で多角的に分析できるようにする。 2.感覚刺激への反応の評価: ①個別的な教材の工夫: 触覚教材、視覚教材、聴覚教材などを活用し反応を引き出す②反応スケールの活用: 表情や行動の程度を段階的に記録するスケールを用いる 3.コミュニケーション支援を活用した評価: ①絵カード、シンボル、コミュニケーションボードなどを活用し、意思や感情の表出を促す②代償コミュニケーション(視線、指さしなど)による表現も丁寧に読み取る				

令和7年 高等部 3年 (II課程A) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高3年25名		私たちの未来 未来の私たち

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	2	・自分の長所や個性を認識し、それを伸ばそうと主体的に判断する力を育てる。 【自分自身(個性の伸長)】 ・友情を深め信頼関係を築き、日常の友人関係を多面的・多角的に捉える。 【人との関わり(友情・信頼)】	・マラソン大会に向けて ・将棋大会	①自身の頑張りを再認識する。②頑張りの理由と心の動きを思い返す。③物語の展開と場面を想像。④深めたことについて、共有し合う。 ①「友情」と聞いて思い浮かぶ出来事を考える。②教材を読み③自分の意見を発表する④友情について考え、お互いを大切にすることで友情が深まることを再確認する	・保健体育、自立活動、国語、特別活動 ・国語、社会、学級活動行事
			・集団の中での自分の役割や責任を自覚し、集団生活の充実に努める 【集団や社会(よりよい学校生活)】 ・命とはどのようなものか自分なりに考え、自他の命を大切にしようとする 【生命・自然・崇高(生命の尊さ)】	・なつとう憲法 ・おじいさんと妹	①「憲法」と聞いて思い浮かべるイメージは何か②教材を読み、文章内容を把握。③「なつとう憲法」ができるどのような成果があるか④学級の中での役割や責任に気付いたことを認め、褒める。 ①「命」と聞いて、どんなイメージが湧いたか②教材を読み、話し合う。③グループで意見交換④振り返り	・社会、国語、総合、HR ・保健体育、家庭科、国語社会、総探
	5月	4	・自立と働く意味を理解し、周囲の支援で少しずつ力を身にこなす態度を育む 【集団と社会(勤労)】 ・自分で考えて行動し、その結果に責任をもつことができる。 【自分自身(自主、自律、自由と責任)】	・通勤寮での生活 ・どうする?ベンケース	①大人になった自分を想像する②教材を読み、グループで話し合う。③主人公の心情を想像し自分に置き換える④大人になった「〇〇な自分」になるために、今「できること」と「身につけること」をまとめる ①日頃、自分で考えて決めて行動しているかについて思い出す②教材を読み、話し合う。③自分で決める練習する④振り返り	・キャリア教育、自立活動 ・キャリア教育、総探社会、国語
			・写真や映像を通して、戦争の悲惨さを知ることができます。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができます。 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度) ・薬物乱用防止について (生命の尊さ) ・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	・沖縄戦について各学級で取り組む ・薬物乱用防止教室 ・プライベートゾーン ・人との距離	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることのありがたさ、命の大切さを伝えていく。 いろいろなドッキングについて、身体にどのような影響があるか知る。 ・体特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは?	・社会、理科、SDGs ・生徒指導 ・健康教育
	7月	3	・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。また、学級等でも普段から使用ルールを決めて利用させていく。	生徒指導 情報
			・相手を理解し、自分と違う意見も尊重できる 【人とのかかわり(相互理解、寛容)】 ・自然のすばらしさや不思議さを知り、心を豊かにする 【生命・自然・尊厳(自然愛護)】 ・勤労等が自分のためにだけでなく、社会生活を支えるものであることを考えることができる。 【集団や社会(社会参画・公共の精神)】 ・勇気を出して、自分の気持ちを相手に言葉で伝えることができる 【自分自身(希望と勇気)】	・文化祭の準備 ・自然と私たち ・美化委員会の仕事 ・印刷工場での出来事	①文化祭での友人の思い出を話し合う。②教材を読み③ロールプレーをして考え話し合い発表 ①日本の美しい海、山、川などの動画を視聴する②教材を読み話し合う③自然を守るために私たちができるを考える④私達にできることを考え班ごとに発表 ①学校や家でどんな役割を果してきたか?取り組んだことを思い出す②教材を読み内容や情景等を思い浮かべる③学校や社会のためにどのような活動ができるかを考え ①「困った」と感じた経験を思い出す②教材を読み③ロールプレイをする④困った時に、自分の気持ちを工夫して伝えられたことを褒める	・学級活動、特別活動 美術、総探、社会 ・理科、職業 ・職業、自立活動 ・生徒指導、自立活動 特別活動、職業

2 学 期	10月	4	<ul style="list-style-type: none"> ・他の人が親切にしてくれたことに対して、感謝の気持ちを持つことができる 【人との関わり(思いやり・感謝)】 ・世界各国への興味を広げ、理解を深めようとすることができる 【集団と社会(国際理解、国際貢献)】 ・生活習慣を見直し、節度あるスマホ利用のためのルールを自分で決めることができる 【自分自身(節度・節制)】 ・美しいものや芸術等に触れ、感じた思いを自分なりの表現で伝えることの大切さや喜びを知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ありがとう」のプレゼント ・外国のこと、次々発見！ ・あこがれのスマートフォン ・貼り絵に思いを込めて 	<ul style="list-style-type: none"> ①誰かにありがとうと、伝えたことがあるか、思い出す②教材を読み話し合う③メッセージカードを書く ①身の回りに、どのような外国のことがあるか②教材を読み話し合う③言葉や文化が違う外国のことを知ることは、どうして大切なのか④振り返り ①初めてのスマホ。どんな気持ち？ 何がしたい②教材を読みグループで話し合う③自分自身の現在の状況を振り返る④スマートフォンのマイルールを作る ①修学旅行や移動教室先で見た印象に残っている風景について質問する②山下清さんの作品『長岡の花火』を見る絵、作文、言葉、写真、掲示物で感動を表現してみる 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導、特別活動 自立活動 ・英語、社会、総探、家庭科 ・生徒指導、自立活動 保健体育、特別活動 ・美術、総探、国語、特別活動
			<ul style="list-style-type: none"> ・多様な性を通して多様性について知ることができる。 ・地域の一員としての意識を持ち積極的に地域の行事に参加する 【集団と社会(郷土の伝統と文化の尊重)】 ・人間が持つ強さや弱さ、気高さについて自分自身を振り返って理解できるようにする 【生命・自然・崇高(よりよく生きる喜び)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQについての学習 ・夏祭りの練習 ・現場実習での喜び 	<ul style="list-style-type: none"> ①養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。 ①自分たちの住んでいる地域のお祭りについて質問②教材を読み話し合う③学習前と学習後で、お祭りに対する感想がどう変わったかを確認 ①学校生活や家庭生活などを振り返り、やり直げたこと、充実したこと、克服したことを振り返る②教材を読み内容や情景等を思い浮かべる③深めたことについて共有し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康教育、体育、総探 家庭科 ・総探、音楽、社会 家庭科 ・職業、自立活動
			<ul style="list-style-type: none"> ・エイズデー 性感染症 (生命の尊さ) 	<p>【高3生希望者対象】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性交、妊娠、出産、避妊 中絶、性感染症 	<ul style="list-style-type: none"> ①HIV陽性者のインタビューとキュメンタリーを視聴し、彼らの生活や思いに触れる②グループワーク③啓発ポスターや標語の作成: 	・社会、保健体育、健康教育
3 学 期	1月	3	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の中の自分の役割と責任を自覚し、集団生活の充実に努めることができる 【集団と社会(遵法精神、公徳心)】 ・事柄に対する相違点や共通点を見付け、他の見方や考え方を受け入れることができる。 【自分自身(真理の探究・創造)】 ・公平な視点で人と関わることが、よりよい集団づくりになることに気付くことができる 【集団と社会(公正・公平・社会正義)】 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会選挙 ・富士山の姿 ・一人でいる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒会選挙に参加したことがあるか？ その際、どのような点を重視して投票したか②応援演説と模擬選挙を行う③教材を読む④模擬選挙⑤まとめ ①いろいろな「富士山」を見て、どの富士山が好きかを選ぶ②教材を読む③写真を見て、それぞれの違いや特徴を考える ①「一人でいる生徒」という言葉を聞いて、どのようなことをイメージするか②教材を読み話し合う③自分の行動を振り返りこれからにつなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会、総探、国語 特別活動 ・美術、総探、国語、生徒指導 ・国語、学級活動
			<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接することができる 【人とのかかわり(礼儀)】 ・お世話になっている人や家族を敬愛する気持ちを、さらに深める 【集団と社会(家族生活の充実)】 ・日本人としての自覚をもって国を愛し、社会貢献することができる日本の発展につながることを理解する ・1年間の目標の振り返りができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼に始まり礼に終わる ・お母さんへの手紙 ・東京2020パラリンピックと木村敬一選手 ・1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ①どんな場面で礼儀が必要なのか考える②教材を読み話し合う③礼儀に関する説話例を開き、礼儀は人と関わるうえで大切であることを確認する ①いつもお世話になっている人は誰かを発表する②教材を読み話し合う③主人公の立場になつてお母さんへの手紙を書き直す④自身の家族への気持ちを深める ①オリンピック・パラリンピックで、日本が金メダルを取った時の映像を流す②教材を読む③自分ができることを考える④自分が得意なこと、役に立っていることを知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導、特別活動 自立活動、職業、国語 ・学級活動、特別活動 情報、家庭科 ・社会、総探、特別活動
			留意点 引継等			
評価方法			<p>1.観察:授業中の表情、反応、発言(言葉だけでなく、指さしやサインなども含む)。①個別課題やグループ活動への取り組みの様子。②休憩時間や学校生活における他の児童生徒や教職員との関わり方。③指示理解やルールの遵守の状況。</p> <p>2.記述式評価:①ワークシートやノートへの記述内容(絵や記号など、その子なりの表現方法も含む)。②個別面談や振り返りにおける発言内容。③視覚支援を活用した理解度や考え方の表現。</p> <p>3.発表・表現:①自分の考えや気持ちを言葉、絵、身振り、指さしなど、様々な方法で表現する様子。②ロールプレイングや劇などの活動への参加状況や表現力。</p> <p>4.ポートフォリオ評価: ①ワークシート、絵、作文、活動の写真などを蓄積し、長期的な成長の過程を評価する。</p>			

令和7年 高等部 3年 (II課程B) 道徳科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	高3年6名		ワークシート等

年間目標	自分自身に関すること		望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。			
	人との関わりに関すること		温かな人間愛に基づいた、他の人の感謝の心と思いやりの心を養う。			
	集団や社会との関わりに関すること		集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。			
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること		地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1学 期	4月	2	・自分の特徴に気付こうとする心情を育てる。 【自分自身(個性の伸長)】	・「ベースのかくし芸」 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①自分の得意なことを見つけられない気持ちを共有する②教材視聴③自分の良いところに気づき、大切にする意識を高める	・音楽、国語、保健体育 キャリア教育
			・積極的に他者と関わり、心を通わせることの喜びを味わう 【人との関わり(友情・信頼)】	・あたらしいともだち 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①コミュニケーション方法を考える②教材視聴 ③友情とは何かを考える④まとめ	・国語、理科、国際理解
	5月	4	・自分勝手な行動をとらず、約束やまりをしつかうと守るとともに、公共物や公共の場所に意識を向け、みんなで使う物や場所を大切にしようとする気持ちを育てる 【集団と社会(規則の尊重)】	・パンタの洗濯は大めいくわく！？ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①ルールやマナーについて考える②教材視聴 ③善意と迷惑について考える④まとめ	・社会、国語、総探
			・言葉や文化が異なっても、相手を思いやる気持ちと行動によって心を通わせ、友情を築くことができるることを理解する 【生命・自然・崇高(生命の尊さ)】	・とおい星からのメッセージ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①異なる環境への理解を深める②教材視聴 ③友情を育むために大切なことは何か④まとめ	・理科、国語、異文化理解
			・友達と協力して何かを成し遂げる達成感を味わい、より良い人間関係を築く基礎とする集団と社会(勤労、公共の精神)	・みんなでつくろう！ 秘密基地！ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①協力して秘密基地の計画を立てる②教材視聴 ③アイデアを出し合う④まとめ	・美術、理科、社会、総探
	6月	4	・困っている人を助けたいという善意の気持ちは大切にしつつ、その手段が適切であるかどうか、結果として他者に迷惑をかけないかどうかを慎重に判断する力を養う 【自分自身(善惡の判断)】	・こつそりつかうビエールでんわ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①善意とルールの間で考える②教材視聴 ③情報モラルについて考える④地域社会への貢献を考える	・社会、国語、総探
			・写真や映像を通して、戦争の悲惨さを知ることができる。 ・沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じることができる。 (郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度)	沖縄戦について各学級で取り組む	・写真や映像から、戦争の恐ろしさ、悲しみ、そして、今、平和に過ごせていることのありがたさ、命の大切さを伝えていく。 ・いろいろなドラッグについて、身体にどのような影響があるか知る。	・社会、理科、SDGs
	7月	2	・薬物乱用防止について (生命の尊さ)	・薬物乱用防止教室	・体の特に大切なところ ・見せたり触らせたりしていいときは？	・生徒指導
			・プライベートゾーンについて (よりよい学校生活、集団生活の充実)	・プライベートゾーン ・人との距離		・健康教育
			・スマホの使い方やSNSを通した人間関係について、どのような危険性があるか知る。 (相互理解、寛容)	・スマホ安全教室	・県警本部少年課少年サポートセンターの方を講師に招き、携帯電話等のタブレットを始め、関連する機器の正しい使い方を理解させる。 また、学級等でも普段から使用ルールを決めて利用させていく。	・生徒指導、情報
	9月	4	・他者との関わりの中で、相手の気持ちを丁寧に読み取り、思いやりのある行動を実践しようとする態度を育む 【人との関わり(親切、思いやり)】	・銀湯先生はおせっかい？ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①主人公たちの行動を振り返る②教材視聴 ③ワークシートに記入④友達との関わり方を考える	・社会、国語
			・自分と異なるもの(苦手なもの)に対しても、多様な視点から向かい合い、共存の道を模索する心を育む 【生命・自然・尊厳(生命の尊さ)】	・どうしよう！ とってもくさい花 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①教材視聴②決して何かを成し遂げたいと思ったことを想起③目標を達成するためには地道な努力と忍耐が必要であることを理解④責任感と継続する努力の重要性を確認	・理科、数学、国語、SDGs
			・目標達成に向けて努力することの喜びや、周りの支えの大切さを理解し、今後の生活に活かそうとする態度を育む 【集団と社会(集団生活の充実)】	・先生って楽ちん？ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①先生のサポートを見つける②教材視聴③先生が生徒のために行ったサポートを具体的にリストアップ④感謝の気持ちを持つことの大切さを確認	・保健体育、国語、総探
			・物を大切にする心やリサイクルの意識を日常生活に活かし、持続可能な社会の実現に向けて主体的に行動しようとする態度を育む 【自分自身(節度・節制)】	・もつたない！ゴミほどお宝！？ 「NHK for school銀河鉄湯バシタくんより」	①「もつたない！」を見つけよう②教材視聴③アイデアを出す④物を大切にする意識を日常生活に結びつける	・総探、社会、美術、国語

2 学 期	10月	4	・身近な人間関係や社会生活の中で、思いやりの心を持ち、積極的に他者を助けようとする態度を育む。 【人との関わり(親切・思いやり)】	・ちいさい迷子さん 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①困っている人を助けるには②教材視聴③親切心と責任感のバランスについて考える④相手の立場になって考えることの重要性を理解する ①世界の国々について興味関心をもつ②教材視聴③他の国の人と仲良くするために大切だと思うことを発表	・社会、理科、国語、総探 ・社会、国語、保健体育、総探 ・社会、国語、美術 ・国語、家庭科、総探
			・他国の人々や文化に親しもうとする心情を育てる 【集団と社会(国際理解、国際親善)】	・宇宙の果てからのお客さま 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②自分の過ちを認めて謝ることはなぜ大切なか考える③正直に謝ることの大切さと、それがもたらす良い結果について考える	
			・自分の過ちや失敗から目を背けず、誠実な態度で向き合うことの大切さを学ぶ 【自分自身(正直・誠実)】	・ウソつきパンタ！？ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②自分の過ちを認めて謝ることはなぜ大切なか考える③正直に謝ることの大切さと、それがもたらす良い結果について考える	
11月	11月	4	・見えた目や形式だけを整えるのではなく、心がこもったあいさつや振る舞いが、相手に良い印象を与え、信頼関係を築く基礎となることを育む。 【人との関わり(礼儀)】	・ドレープのあいさつ講座 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②見た目だけがきれいでも、心がこもっていないどうなるか考える③「形だけのあいさつ」「心のこもったあいさつ」では、どんな違いがあるか④あいさつに対する意識を高め、実践へと繋げる	
			・多様な性を通して多様性について知ることができる。 ・自分たちの住む地域や国の文化・伝統に關心を持ち、未来へと継承していくための主体的な行動を考えるきっかけとする 【集団と社会(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)】	・LGBTQについての学習 (読み物)	①養護教諭を始め、各関係機関と連携をとりながら、「LGBTQ」について正しい知識を教えていく。	・健康教育、体育、総探 家庭科
			・自分の過ちを正直に認め、「ごめんなさい」と心から謝ることの勇気と、その言葉が持つ関係修復の力を育む。 【人との関わり(友情・信頼)】	・古くて新しい!? 銀河おどり 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②主人公達は「古くさい」と言っていたが、この「伝統おどり」には、どんな意味が込められているか③伝統文化に込められた意味や、それが地域の人々の絆を深めてきた歴史について考える	・社会、音楽、保健体育、国語 SDGs
12月	12月	3	・エイズデー 性感染症 (生命の尊さ)	・ともだちだとも！ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②友達と仲直りできないまま離れてしまうのは、どんな気持ちになるか③互いを思いやる気持ち、許し合う心、そして正直さの大切さを共有④友情への感謝と、それを育むための行動を促す	・国語、社会、保健体育、総探
			・友達との間で生じる感情の摩擦に気づき、不満や怒りの気持ちを適切に表現することの大切さについて知る 【集団と社会(公正、公平、社会正義)】	・バースなんか大きい！？ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②仲直りするためにどんな行動をとればいいか③「友達と仲直りできた時の経験」や「仲直りするために工夫したこと」などを発表④素直に謝ることの勇気と、友情を育むための積極的な行動を促す	・国語、保健体育、総探
			・立ち入り禁止区域や危険な場所には、見えない危険が潜んでいることを理解し、安易に近づかないことの重要性を学ぶ 【自分自身(節度・自制)】	・オバケモールは危険がいっぱい！ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②危ない場所って、どんなところ③危険な場所の具体的な例や、なぜ近づいてはいけないのかを具体的に考える④危険に対する意識を高め、自分の身を守るための行動を促す	・社会、国語、保健体育
3 学 期	1月	2	・仲間と協力することの楽しさや大切さを知り、互いに支え合う心を育む 【自分自身(善悪の判断、自律、自由と責任)】	・やるときややらなきゃ！ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②みんなで協力することの難しさと、どんな楽しさがあるか考える③協調性やチームワークの重要性を確認	・音楽、保健体育、国語、総探
			・問題解決能力と協働の精神を育む 【人との関わり(友情、信頼)】	・みんなでせーの！ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②みんなが協力すると決めた時、どんな気持ちになりましたか？協力することで、どんなことができそうだと感じましたか？③知恵を出し合い、協力することの楽しさや達成感について、改めて考えてみる	・国語、数学、理科、保健体育
			・日常生活の中で積極的に自然を感じようとする気持ちを育てる 【生命・自然・畏敬(感動、畏敬の念)】	・こいつはとつてもすがすがしい！ 「NHK for school銀河鉄湯/パンタくんより」	①教材視聴②どんな時に「すがすがしい」と感じる③五感を動かさせて自然を感じることの心地よさを共有	・理科、国語、保健体育、総探
評価方法	3月	2	・1年間の目標の振り返りができる。	・1年間のまとめ	・1年間の振り返りを行う	・社会、理科、SDGs・共生キャリア教育、社会参画 健康教育、生徒指導
			留意点 引継等			

1.丁寧な観察と記録: ①継続的な観察: 一度だけでなく、様々な場面で繰り返し観察を行う②詳細な記録: 表情、体の動き、発する音、行動などを具体的に記録③動画や写真の活用: 視覚的な記録を残し、後で多角的に分析できるようにする
2.感覚刺激への反応の評価: ①個別的な教材の工夫: 触覚教材、視覚教材、聴覚教材などを活用し反応を引き出す②反応スケールの活用: 表情や行動の程度を段階的に記録するスケールを用いる
3.コミュニケーション支援を活用した評価: ①絵カード、シンボル、コミュニケーションボードなどを活用し、意思や感情の表出を促す②代償コミュニケーション(視線、指さし)による表現も丁寧に読み取る