

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高1年 2名		

			(知及技) 知識及び技能	集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解する。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだす。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	2	(知及技) クラスに必要な掲示物などをつくり、学習環境を整えることができる。	(知・技) 多様な他者と共同する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし解決するために話し合い合意形成を図ったり、意思決定したりしようとしている。 (主学) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を身に付けようとしている。	・学級掲示物の作成	・必要な掲示物を作成する。個人目標や係を決めて、貼り出す。	国語、数学、美術
	5月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・新入生歓迎球技大会	・主体的に活動を企画し・運営する。	国語、数学、社会、音楽
	6月	4	(学・人) 生徒会活動を通して、学校生活を楽しみ積極的に関わることができる。		・生徒会活動	・生徒会行事に参加し、協力学級と一緒に活動する。	国語、数学、美術、社会、職業
	7月	2	(思判表力) 夏休みの予定を検討し、過ごし方を確認する。		・夏休みの過ごし方 ・ゴミ拾いをしよう	・夏休みのスケジュールを作成する。パワーポイントで夏休みの過ごし方について確認。 ・学校近くの海岸のゴミ拾いを行う。	国語、数学、職業
2 学 期	9月	4	(思判表力) 2学期の目標を立て、発表することができる。		・2学期の目標	・2学期の目標を立て、掲示する。	国語、数学、職業
	10月	4	(知及技) 本に親しみ、読書意欲を高める。		・読書活動	・図書室に行き、たくさん本と触れ合う。	国語
	11月	4	(知及技) 正しい交通ルールとマナーを知る。 (知及技) 健康管理についての方法を知る。		・交通安全 ・健康管理 ・ゴミ拾いをしよう	・講話による学習と振り返り。 ・飲酒、喫煙、薬物の被害と、健康への影響について。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽、英語、体育
	12月	3	(思判表力) 静かに音楽を聴き、感じた事をワークシートにまとめることができる。 (思判表力) 冬休みの過ごし方を確認する。		・音楽鑑賞会 ・冬休みの過ごし方	・地域のイベントへ参加する。 ・パワーポイントやワークシートを活用し、2学期の自己評価や冬休みの過ごし方について説明する。	国語、音楽、職業
3 学 期	1月	2	(思判表力) 3学期の目標を立てることができる。		・新年を迎えて	・新鮮な気持ちで1年間の目標を作成する。	国語、数学、社会、音楽、職業
	2月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・送別球技大会 ・ゴミ拾いをしよう	・主体的に活動を企画し、運営する。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽
	3月	2	(学・人) 次の学年に向けての心構えを持つ。		・新学年度に向けて	・シートを活用し、自己評価する。	国語、数学、職業
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高2年 2名		

			(知及技) 知識及び技能	集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合いをする。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、生活及び人間関係をより良くしようとした、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	2	(知及技) クラスに必要な掲示物などをつくり、学習環境を整えることができる。	(知・技) 多様な他者と共同する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし解決するために話し合い合意形成を図ったり、意思決定したりしようとしている。 (主学) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を身に付けようとしている。	・学級掲示物の作成	・必要な掲示物を作成する。個人目標や係を決めて、貼り出す。	国語、数学、美術
	5月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・新入生歓迎球技大会	・主体的に活動を企画し・運営する。	国語、数学、社会、音楽
	6月	4	(学・人) 生徒会活動を通して、学校生活を楽しみ積極的に関わることができる。		・生徒会活動	・生徒会行事に参加し、協力学級と一緒に活動する。	国語、数学、美術、社会、職業
	7月	2	(思判表力) 夏休みの予定を検討し、過ごし方を確認する。		・夏休みの過ごし方 ・ゴミ拾いをしよう	・夏休みのスケジュールを作成する。パワーポイントで夏休みの過ごし方について確認。 ・学校近くの海岸のゴミ拾いを行う。	国語、数学、職業
2 学 期	9月	4	(思判表力) 2学期の目標を立て、発表することができる。		・2学期の目標	・2学期の目標を立て、掲示する。	国語、数学、職業
	10月	4	(知及技) 本に親しみ、読書意欲を高める。		・読書活動	・図書室に行き、たくさん本と触れ合う。	国語
	11月	4	(知及技) 正しい交通ルールとマナーを知る。 (知及技) 健康管理についての方法を知る。		・交通安全 ・健康管理 ・ゴミ拾いをしよう	・講話による学習と振り返り。 ・飲酒、喫煙、薬物の被害と、健康への影響について。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽、英語、体育
	12月	3	(思判表力) 静かに音楽を聴き、感じた事をワークシートにまとめることができる。 (思判表力) 冬休みの過ごし方を確認する。		・音楽鑑賞会 ・冬休みの過ごし方	・地域のイベントへ参加する。 ・パワーポイントやワークシートを活用し、2学期の自己評価や冬休みの過ごし方について説明する。	国語、音楽、数学、職業
3 学 期	1月	2	(思判表力) 3学期の目標を立てることができる。		・新年を迎えて	・新鮮な気持ちで1年間の目標を作成する。	国語、数学、社会、音楽、職業
	2月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・送別球技大会 ・ゴミ拾いをしよう	・主体的に活動を企画し、運営する。 ・学校近くの海外のゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽
	3月	2	(学・人) 次の学年に向けての心構えを持つ。		・新学年度に向けて	・シートを活用し、自己評価する。	国語、数学、職業
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高3 2名		

年間目標			(知及技) 知識及び技能	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	3	(知及技) クラスに必要な掲示物などをつくり、学習環境を整えることができる。	(知・技) 多様な他者と共同する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けようとしている。	・学級掲示物の作成	・必要な掲示物を作成する。個人目標や係を決めて、貼り出す。	国語、数学、美術
	5月	4	(学・人) 生徒会活動を通して、学校生活を楽しみ積極的に関わることができる。		・生徒会活動	・生徒会行事に参加し、協力学級と一緒に活動する。	国語、数学、美術、社会、職業
	6月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・学級レク	・主体的に活動を企画し・運営する。	国語、数学、社会、音楽
	7月	3	(思判表力) 夏休みの予定を検討し、過ごし方を確認する。		・夏休みの過ごし方 ・ゴミ拾いをしよう	・夏休みのスケジュールを作成する。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、職業
2 学期	9月	4	(思判表力) 2学期の目標を立て、発表することができる。	(主学) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を身に付けようとしている。	・2学期の目標	・2学期の目標を立て、掲示する。	国語、数学、職業
	10月	4	(知及技) 本に親しみ、読書意欲を高める。		・読書活動	・図書室に行き、たくさんの本と触れ合う。	国語
	11月	4	(知及技) 正しい交通ルールとマナーを知る。 (知及技) 健康管理についての方法を知る。		・交通安全 ・健康管理 ・ゴミ拾いをしよう	・講話による学習と振り返り。 ・飲酒、喫煙、薬物の被害と、健康への影響について。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽、英語 国語、数学、社会、体育
	12月	3	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。 (思判表力) 冬休みの過ごし方を確認する。		・学級レク ・冬休みの過ごし方	・主体的に活動を企画し・運営する。 ・シートを活用し、自己評価する。	国語、数学、社会、音楽 国語、数学、職業
3 学期	1月	2	(思判表力) 3学期の目標を立てることができる。		・新年を迎えて	・新鮮な気持ちで1年間の目標を作成する。	国語、数学、社会、音楽、職業
	2月	4	(学・人) 他者との関わりを通して、余暇活動を楽しむことができる。		・学級レク ・ゴミ拾いをしよう	・主体的に活動を企画し・運営する。 ・学校近くのゴミ拾いを行う。	国語、数学、社会、音楽
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				