

令和7年 高等部1年（Ⅱ課程 A）保健体育科 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高1年 24名		ワークシート

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高1段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高1段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	6	(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高1段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高1段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定) ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高1段階H体育理論ア) (思判表力)(学・人)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 健康の保持増進と疾病の予防 ・生活習慣について(食事、運動、休息など) ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・生活習慣について ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や武道の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高1段階D水泳F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)きまりや伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。また、自他の課題を発見し、他者に伝えようとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 ダンス ・エイサー 武道 ・空手	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や器械運動の楽しさや喜びを味わい、安全に気をつけてその特性に応じた技能を身に付けることができる。(高1段階B器械運動D水泳ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践することができる。(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践しようとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 器械運動 ・マット運動 保健 ・けがや疾病の予防	・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・感覚運動、前転、後転、側転 ・応急手当について ・心肺蘇生法とAEDの使用について	情報、社会、国語
	9月	12	(知及技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。(高1段階B器械運動ア) (思判表力)自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高2段階B器械運動イ) (学・人)きまりやルール、マナーを守り、見通しをもって運動できる。(高1段階B器械運動ウ)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動 保健 ・心身の機能の発達に関すること	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会 ・プライベートゾーン ・パーソナルスペース(バウンダリー)	国語、社会、職業

2 学期	10月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (思判表力)(学・人)プライベートゾーンや性感染症について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 交通事故や自然災害などへの備え	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・交通事故の現状と要因について ・自然災害における対応について ・自然災害に対する備え(緊急地震速報の取得、避難所の確認等)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走	数学、情報、家庭科
3 学期	1月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高1段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えようとしている、	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・ストレスの対処法	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・ストレスが心身に与える影響について ・ストレスの対処方法について	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ベースボール型 ・生涯スポーツ	・ティーベースボール ・お楽しみ球技	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

令和7年 高等部2年（Ⅱ課程 A）保健体育科 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高2年 24名		ワークシート

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高1段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高1段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	6	(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高1段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高1段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定) ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高1段階H体育理論ア) (思判表力)(学・人)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 健康の保持増進と疾病の予防 ・生活習慣について(食事、運動、休息など) ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・生活習慣について ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や武道の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高1段階D水泳F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)きまりや伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。また、自他の課題を発見し、他者に伝えようとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 ダンス ・エイサー 武道 ・空手	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や器械運動の楽しさや喜びを味わい、安全に気をつけてその特性に応じた技能を身に付けることができる。(高1段階B器械運動D水泳ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践することができる。(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践しようとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 器械運動 ・マット運動 保健 ・けがや疾病の予防	・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・感覚運動、前転、後転、側転 ・応急手当について ・心肺蘇生法とAEDの使用について	情報、社会、国語
	9月	12	(知及技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。(高1段階B器械運動ア) (思判表力)自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高2段階B器械運動イ) (学・人)きまりやルール、マナーを守り、見通しをもって運動できる。(高1段階B器械運動ウ)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動 保健 ・心身の機能の発達に関すること	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会 ・プライベートゾーン ・パーソナルスペース(バウンダリー) ・性感染症	国語、社会、職業

2 学 期	10月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (思判表力)(学・人)プライベートゾーンや性感染症について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 交通事故や自然災害などへの備え	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・交通事故の現状と要因について ・自然災害における対応について ・自然災害に対する備え(緊急地震速報の取得、避難所の確認等)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走	数学、情報、家庭科
3 学 期	1月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高1段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えようとしている、	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・ストレスの対処法	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・ストレスが心身に与える影響について ・ストレスの対処方法について	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高1段階E球技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ベースボール型 ・生涯スポーツ	・ティーベースボール ・お楽しみ球技	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

令和7年 高等部3年（Ⅱ課程 A）保健体育科 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高3年 25名		ワークシート

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高1段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高1段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月		(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高2段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高2段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定) ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月		(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高2段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高2段階H体育理論ア)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 保健 ・生涯を通じる健康	・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・結婚生活と健康 ・働くことと健康 ・健康的な職業生活	音楽、社会、職業
	6月		(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や武道の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高2段階D水泳F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)きまりや伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。また、自他の課題を発見し、他者に伝えようとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 ダンス ・エイサー 武道 ・空手 保健 ・けがや疾病の予防	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作と ・応急手当の仕方について ・心肺蘇生法とAED伸しようについて	音楽、社会、理科
	7月		(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や器械運動の楽しさや喜びを味わい、安全に気をつけてその特性に応じた技能を身に付けることができる。(高2段階B器械運動D水泳ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)応急手当の方法について理解することができる。(高2段階I保健ア、イ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 器械運動 ・マット運動 保健 ・けがや疾病の予防		情報、社会、国語
2 学期	9月		(知及技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。(高1段階B器械運動ア) (思判表力)自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高2段階B器械運動イ) (学・人)きまりやルール、マナーを守り、見通しをもって運動できる。(高1段階B器械運動ウ)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会	国語、社会、職業
	10月		(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (思判表力)(学・人)欲求とストレスについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 保健 ・心身の発育・発達と性徴について	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・プライベートゾーンについて ・パーソナルスペースについて ・性意識と性行動の選択	社会、情報、理科、家庭科
	11月		(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	国語、数学、情報、家庭科

	12月		(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)心身の機能の発達に関することについて理解し、他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走 保健 ・交通事故や自然災害などへの備え	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走 ・交通事故の現状と原因 ・自然災害における対応について	数学、情報、家庭科
3 学期	1月		(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高2段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高2段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会
	2月		(知及技)(思判表力)(学・人)球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高2段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)心身の機能の発達に関することについて理解し、他者に伝えることができる、(高2段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・健康を支える環境づくり	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・医療、保険サービスの活用 ・医薬品の制度とその活用	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

令和7年 高等部1年（Ⅱ課程B）保健体育科 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高1年 7名		

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(中学部2段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(中学部2段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し、健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(中学部2段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	6	(知及技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わう。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人)仲間と積極的に関わり、協力して運動する。 (中2段階A体づくり運動ア)	(知・技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。 (主学)仲間と積極的に関わろうとし、協力して運動しようとしている。	①体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 ②体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換、ゲーム的な要素を取り入れた運動、エアロビクス(特体連ダンスなど)	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)自分の体力を知ることができる。型や振付を覚え、楽しむことができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)測定手順を知り、手順通り測定することができる。元気よく模倣、演技することができる。 (中2段階A体づくり運動イ、中2段階F武道Gダンスアイウ、中2段階H保健ア)	(知・技)自分の体力を知ろうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)測定手順を知ろうとし、手順通り測定しようとしている。	①体づくり運動 ・スポーツテスト ②武道 ・空手 ③ダンス ・エイサー ④保健 ・生活習慣	・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)を測定 ・風の結人、ミルクムナリ、 ・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等)、普及型I ・洗顔、歯磨き	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。 (主学)きまりやマナーを守ろうとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。衛生管理について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。衛生管理に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア、中2段階H保健ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。衛生管理について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。衛生管理に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやマナーを守ろうとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き ④保健 ・衛生管理	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。 ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	情報、社会、国語
	9月	12	(知及技)器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。 (思判表力)器械・器具を使った運動を楽しみながら自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動することができる。 (中2段階B器械運動アイウ)	(知及技)体づくり運動の楽しさを感じ、基本的な体の動きを身につけようとしている。 (思・判・表)楽しみ方を工夫したり、表現したりしようとしている。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動しようとしている。	①器械運動 ・マット運動 ・平均台	・感覚運動、前転、後転 ・平均台歩き ・組み合わせ技	国語、社会、職業

2 学 期	10月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ、中2段階H保健ア)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー ②保健 ・生活習慣	・50m走、100m走、リレー ・食べ物名前、食べ物の好き嫌いをなくそう	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー (オープン、セパレート)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)走ることの楽しさ、心地よさを味わう。自分の体について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組む。自分の体に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きめられた時間内で走ることを知る。 (中2段階C陸上運動ウ、中2段階H保健ア)	(知・技)走ることの楽しさ、心地よさを味わおうとしている。自分の体について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。自分の体に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。	①陸上競技 ・長距離走 ②保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	数学、情報、家庭科
3 学 期	1月	6	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eア)	(知・技)器械運動の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。交通安全に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eイ、中2段階H保健ア)	(知・技)ボールを扱う楽しさを味わおうとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)球技の楽しさを味わい、簡易化されたゲームを行う。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階Eウ)	(知・技)球技の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①球技 ・余暇活動(ニュースポーツ)	・グラウンドゴルフ、ボーリング	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察					

令和7年 高等部2年（Ⅱ課程B）保健体育科 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高2年 6名		

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(中学部2段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(中学部2段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し、健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(中学部2段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1学期	4月	6	(知及技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わう。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人)仲間と積極的に関わり、協力して運動する。 (中2段階A体づくり運動ア)	(知・技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。 (主学)仲間と積極的に関わるとし、協力して運動しようとしている。	①体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 ②体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換、ゲーム的な要素を取り入れた運動、エアロビクス(特体連ダンスなど)	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)自分の体力を知ることができる。型や振付を覚え、楽しむことができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)測定手順を知り、手順通り測定することができる。元気よく模倣、演技することができる。 (中2段階A体づくり運動イ、中2段階F武道Gダンスアイウ、中2段階H保健ア)	(知・技)自分の体力を知ろうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)測定手順を知るとし、手順通り測定しようとしている。	①体づくり運動 ・スポーツテスト ②武道 ・空手 ③ダンス ・エイサー ④保健 ・生活習慣	・10種目(走る、跳ぶ、投げ、柔軟性等)を測定 ・風の結人、ミルクムナリ、 ・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等)、普及型Ⅰ ・洗顔、歯磨き	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。 (主学)きまりやマナーを守るとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。衛生管理について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。衛生管理に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア、中2段階H保健ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。衛生管理について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。衛生管理に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやマナーを守るとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き ④保健 ・衛生管理	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。 ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	情報、社会、国語
	9月	12	(知及技)器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。 (思判表力)器械・器具を使った運動を楽しみながら自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動することができる。 (中2段階B器械運動アイウ)	(知及技)体づくり運動の楽しさを感じ、基本的な体の動きを身につけようとしている。 (思・判・表)楽しみ方を工夫したり、表現したりしようとしている。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動しようとしている。	①器械運動 ・マット運動 ・平均台	・感覚運動、前転、後転 ・平均台歩き ・組み合わせ技	国語、社会、職業

2 学 期	10月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ、中2段階H保健ア)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー ②保健 ・生活習慣	・50m走、100m走、リレー ・食べ物名前、食べ物の好き嫌いをなくそう	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー (オープン、セパレート)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)走ることの楽しさ、心地よさを味わう。自分の体について基本的な知識を身につけることができる。(思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組む。自分の体に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きめられた時間内で走ることを知る。 (中2段階C陸上運動ウ、中2段階H保健ア)	(知・技)走ることの楽しさ、心地よさを味わおうとしている。自分の体について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。自分の体に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。	①陸上競技 ・長距離走 ②保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	数学、情報、家庭科
3 学 期	1月	6	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eア)	(知・技)器械運動の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。交通安全に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eイ、中2段階H保健ア)	(知・技)ボールを扱う楽しさを味わおうとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)球技の楽しさを味わい、簡易化されたゲームを行う。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階Eウ)	(知・技)球技の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①球技 ・余暇活動(ニュースポーツ)	・グラウンドゴルフ、ボーリング	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察					

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高3年 6名		

年間目標			(知及び技)知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(中学部2段階)			
			(思判表力)思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(中学部2段階)			
			(学・人)学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し、健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(中学部2段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	6	(知及技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わう。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人)仲間と積極的に関わり、協力して運動する。 (中2段階A体づくり運動ア)	(知・技)身体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思判表力)体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。 (主学)仲間と積極的に関わろうとし、協力して運動しようとしている。	①体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 ②体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換、ゲーム的な要素を取り入れた運動、エアロビクス(特体連ダンスなど)	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)自分の体力を知ることができる。型や振付を覚え、楽しむことができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)測定手順を知り、手順通り測定することができる。元気よく模倣、演技することができる。 (中2段階A体づくり運動イ、中2段階F武道Gダンスアイウ、中2段階H保健ア)	(知・技)自分の体力を知ろうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)体づくり運動や武道、ダンスの楽しみ方を工夫したり、表現しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)測定手順を知ろとし、手順通り測定しようとしている。	①体づくり運動 ・スポーツテスト ②武道 ・空手 ③ダンス ・エイサー ④保健 ・生活習慣	・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)を測定 ・風の結人、ミルクムナリ、 ・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等)、普及型I ・洗顔、歯磨き	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。 (主学)きまりやマナーを守ろうとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)水に慣れ、初歩的な泳ぎができる。衛生管理について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)自己の技能と照らして安全か考えて入水する。衛生管理に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやマナーを守る。 (中2段階D水泳ア、中2段階H保健ア)	(知・技)水に慣れようとし、泳ごうとしている。衛生管理について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)安全か考えて入水しようとしている。衛生管理に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやマナーを守ろうとしている。	①水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き ④保健 ・衛生管理	・浅いプールでの水慣れ、水遊びから深いプールでの水中歩行、顔つけといった初歩的な技能の確認をしながら、水に親しむ態度を養う。 ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	情報、社会、国語

2 学期	9月	12	(知及技)器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。 (思判表力)器械・器具を使った運動を楽しみながら自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動することができる。 (中2段階B器械運動アイウ)	(知及技)体づくり運動の楽しさを感じ、基本的な体の動きを身につけようとしている。 (思・判・表)楽しみ方を工夫したり、表現したりしようとしている。 (学・人)きまりを守り、友達と楽しく安全に活動しようとしている。	①器械運動 ・マット運動 ・平均台	・感覚運動、前転、後転 ・平均台歩き ・組み合わせ技	国語、社会、職業
	10月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。健康な生活に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ、中2段階H保健ア)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。健康な生活に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー ②保健 ・生活習慣	・50m走、100m走、リレー ・食べ物名前、食べ物の好き嫌いをなくそう	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)記録の向上や競争の楽しさを味わう。 (思判表力)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動したりする。 (学・人)きまりやルール、マナーを守る。 (中2段階C陸上運動イ)	(知・技)記録の向上や競争の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)陸上運動についての自分の課題を見つけ、活動しようとしている。 (主学)きまりやルール、マナーを守ろうとしている。	①陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー (オープン、セパレート)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	11	(知及技)走ることの楽しさ、心地よさを味わう。自分の体について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組む。自分の体に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)きめられた時間内で走ることを知る。 (中2段階C陸上運動ウ、中2段階H保健ア)	(知・技)走ることの楽しさ、心地よさを味わおうとしている。自分の体について基本的な知識を身につけようとしている。 (思判表力)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。自分の体に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)スピードやなるべく止まらないといった課題に対して考えながら取り組もうとしている。	①陸上競技 ・長距離走 ②保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	数学、情報、家庭科
3 学期	1月	10	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eア)	(知・技)器械運動の楽しさを味わおうとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)ボールを扱う楽しさを味わう。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力)運動の課題に対する解決策を工夫する。交通安全に必要な事柄に気づくことができる。 (学・人)自己の最善を尽くす。 (中2段階Eイ、中2段階H保健ア)	(知・技)ボールを扱う楽しさを味わおうとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)運動の課題に対する解決策を工夫しようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 (主学)自己の最善を尽くそうとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察				