

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高1年 2名		インターネットの教材 (ワークシート)

年間目標			(知及技) 知識及び技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、自然の特徴やよさ、それらの関わりに気付くとともに、生活において必要な習慣や技能を身に付けるようにする。(生活・小3段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。(生活・小3段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自分のことに取り組んだり、身近な人々、自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。(生活・小3段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	4	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知る。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知ることができる。	・健康な暮らし 人体とけが・病気の予防	・人の体の主なつくりや働きを知る。	国語、数学、社会、 体育、音楽、美術、 英語、職業、家庭
	5月	8	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげる。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげようとしている。	人体とけが・病気の予防	・病気とその予防方法を知る。 ・けがとその処置について知る。	国語、数学、社会、 体育、音楽、美術、 英語、職業、家庭
	6月	8	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知る。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ることができる。	食事と健康	・心臓のはたらきを知る。 ・体循環と肺循環の仕組みを知る。	国語、数学、社会、 体育、音楽、美術、 英語、職業、家庭
	7月	4	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげる。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげようとしている。	食事と健康	・血液の成分とはたらきを知る。	国語、数学、社会、 体育、音楽、美術、 英語、職業、家庭
2 学 期	9月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。	(知・技) 植物、動物、微生物について知ることができる。	・自然とくらし 生物	・植物について知る。 ・動物について知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
	10月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。	(知・技) 植物、動物、微生物について知ることができる。	生物	・微生物について知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
	11月	8	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知る。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知ることができる。	地球と自然	・地球と天体について知る。 ・地球の環境について知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
	12月	6	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考える。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考えようとしている。	地球と自然	・気象について知る。 ・自然災害について知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
3 学 期	1月	4	(知及技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知る。	(知・技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知ることができる。	・便利なくらし 物質	・プラスチック、金属、ガラスについて知る。 ・その他身の回りの物質を知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知る。	(知・技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知ることができる。	・エネルギー・機械	・電気、ガス、石油について知る。 ・機械について知る。	国語、数学、理科、 体育、音楽、美術、 英語、職業、家庭
	3月	4	(知及技) 身の回りにある薬品や医薬品について知る。	(知・技) 身の回りにある薬品や医薬品について知ることができる。	・薬品・医薬品	・生活薬品について知る。 ・身の回りの医薬品について知る。	国語、数学、社会、 英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・単元テスト ・小テスト	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高2年 2名		インターネットの教材 (ワークシート)

年間目標			(知及技) 知識及び技能	自然の事象・現象について基本的な理解を図り、人の体のつくりや働きを理解する。(高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自然の仕組みや働きなどについて理解を深め、自然を大切に学んだことを主体的に日常生活に生かす態度を育てる。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	4	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげる。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげようとしている。	・健康な暮らし ・人体とけが・病気の予防	・人の体の主なつくりや働きを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	5月	8	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげる。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげようとしている。	・人体とけが・病気の予防	・病気とその予防方法を知る。 ・けがとその処置について知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	6月	8	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげる。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげようとしている。	・食事と健康	・心臓のはたらきを知る。 ・血液の成分とはたらきを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	7月	4	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげる。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげようとしている。	・食事と健康	・血液の成分とはたらきを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
2 学期	9月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。	(知・技) 植物、動物、微生物について知っている。	・自然とくらし	・植物について知る。 ・動物について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	10月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。	(知・技) 植物、動物、微生物について知っている。	・生物について	・微生物について知る。 ・生物と食物連鎖について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	11月	8	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考える。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考えようとしている。	・地球と自然	・地球と天体について知る。 ・気象について知る。 ・自然災害について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	12月	6	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考える。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考えようとしている。	・地球と自然	・気象について知る。 ・自然災害について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
3 学期	1月	4	(知及技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知る。	(知・技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知ろうとしている。	・便利なくらし	・プラスチック・金属・ガラスについて知る。 ・セメントの特徴を知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知る。	(知・技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知ろうとしている。	・エネルギー、機械	・電気・ガス・石油について知る。 ・機械について知る。	国語、数学、理科、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	3月	4	(知及技) 身の回りにある薬品や医薬品について知る。	(知・技) 身の回りにある薬品や医薬品について知ろうとしている。	・薬品、医薬品	・生活薬品について知る。 ・身の回りの医薬品について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・実技テスト ・単元テスト ・小テスト	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高3 2名		ちびむすドリル (インターネット)

年間目標			(知及技) 知識及び技能	自然の事象・現象について基本的な理解を図る。また健康な暮らしをするために、人の体の主なつくりや働きについての理解を深めるとともに、人の成長や環境との関わりについて関心をもつ。(高2段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	観察、実験などを行い、色々な視点から解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。(高2段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自然の仕組みや働きなどについて理解を深め、自然を大切に学んだことを主体的に生活に生かす態度を育てる。(高2段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	5	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげる。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげようとしている。	・健康な暮らし	・人の体の主なつくりや働きを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	5月	8	(知及技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげる。包帯の巻き方がわかる。	(知・技) 自分の体のつくりや働きを知り、けがや病気の予防につなげようとしている。包帯の巻き方が理解できる。	・人体とけが・病気の予防	・病気とその予防方法を知る。 ・けがとその処置について知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	6月	8	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげる。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげようとしている。	・食事と健康	・心臓のはたらきを知る。 ・体循環と肺循環の仕組みを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	7月	5	(知及技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげる。三大栄養がわかる。	(知・技) 健康に活動するために必要な栄養素を知ること、病気の予防につなげようとしている。三大栄養が理解できる。	・食事と健康	・血液の成分とはたらきを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
2 学期	9月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。	(知・技) 植物、動物、微生物について知っている。	・自然とくらし	・植物について知る。 ・動物について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	10月	8	(知及技) 植物、動物、微生物について知る。動物では、肉食動物や草食動物の違いがわかる。	(知・技) 植物、動物、微生物について知り、動物では、肉食動物や草食動物の違いが理解できる。	・生物について	・微生物について知る。 ・生物と食物連鎖について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	11月	8	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考える。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考えようとしている。	地球と自然・	・地球と天体について知る。 ・地球の環境について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	12月	7	(思判表力) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考える。宇宙について理解しようとする。	(思・判・表) 地球の様子や天体のことを知り、地球の自然環境について考えようとしている。宇宙について理解できる。	・地球と自然	・気象について知る。 ・自然災害について知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
3 学期	1月	5	(知及技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知る。比熱について理解使用とする。	(知・技) 私たちの身の回りにあるさまざまな物質の特徴を知ろうとしている。比熱について理解できる。	・便利なくらし物質	・プラスチック・金属・ガラスについて知る。 ・セメントの特徴を知る。	国語、数学、社会、英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知る。	(知・技) 私たちの生活に欠かせないエネルギーの特徴や機械の安全性について知ろうとしている。	・エネルギー、機械	・電気・ガス・石油について知る。 ・機械について知る。	国語、数学、理科、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・単元テスト ・小テスト	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度	