

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高1年 2名		ワークシート

年間目標		(知及技) 知識及び技能	職業について関心を持ち、将来の職業生活に係る基礎的な知識や技能を身に付けるようにする。 (中1段階)				
		(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	将来の職業生活に必要な事柄に触れ、課題や解決策に気づき、実践し、学習したことを伝えるなど、課題を解決する力の基礎を養う。(中1段階)				
		(学・人) 学びに向かう力、人間性	将来の職業生活の実現に向けて、生活を工夫しようとする態度を養う。(中1段階)				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	4	(知及技) 作業内容を知る。 (思判表力) 目標をもって意欲的に取り組む。 (思判表力) 挨拶や丁寧な言葉づかいをする。 (思判表力) 服装のチェックをする。	(知・技) 作業内容を把握している。 (思・判・表) 目標をもって意欲的に取り組もうとしている。 (思・判・表) 挨拶や丁寧な言葉づかいをしている。	・オリエンテーション ・授業の流れを知る。 ・身だしなみ	・作業の意義の確認と目標設定。 ・挨拶、言葉づかいの確認と練習。 ・身だしなみや心構えの確認と実践。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	5月	8	(知及技) 基本的な道具の使用方法を身につける。 (学・人) 地域への貢献と分教室の啓発。	(知・技) 基本的な道具の使用方法が身についている。 (思・判・表) 整理整頓で効率よく片付ける方法を理解している。 (主学) 地域へ貢献しようとしている。	・道具の使い方 ・地域清掃活動	・道具の名称、使用方法の確認と実践。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	6月	8	(学・人) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高める。 (学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。	(主学) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高めようとしている。 (主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。	・手入れ、保管方法を学ぶ ・現場実習	・実習の意義、課題の確認を踏まえた目標設定。 ・島内公共施設の清掃活動。(具志川改善センター、学校近くの海岸等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	7月	4	(学・人) 図書館引っ越しの手伝いを行う。 (思判表力) 1学期の成果と課題を整理する。	(主学) 学校へ貢献しようとしている。 (思・判・表) 1学期の成果と課題が整理できている。	・図書館引っ越しの手伝い ・1学期のまとめ	・1学期の目標を振り返る。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
2 学 期	9月	8	(思判表力) 2学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (学・人) 図書館の整理を行う。	(思・判・表) 2学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。 (主学) 図書館の整理を進んで行う。	・トータルサービスの約束を確認 ・2学期の活動確認 ・図書館整理	・活動内容の確認と目標設定。 ・活動内容を理解し、自分で考えて行動することができる。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	10月	8	(学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。	(主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。	・産業現場実習	・実習の意義、前回実習評価による課題の確認を踏まえた目標設定し実習に取り組む。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	11月	8	(思判表力) 実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かす。	(思・判・表) 実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かそうとしている。	・現場実習の振り返り	・課題解決の方法を検討し、今後の取り組みを確認。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭

	12月	6	(思判表力) 2学期の成果と課題を整理する。	(思・判・表) 2学期の成果と課題が整理できている。	・2学期のまとめ	・2学期に行ったことを思い出す。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
3学期	1月	4	(思判表力) 3学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (思判表力) 挨拶や丁寧な言葉づかいをする。忘れ物をしない。服装のチェックをする。	(思・判・表) 3学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。 (思・判・表) 挨拶や丁寧な言葉づかいができていく。忘れ物をしないようにしている。	・トータルサービスの約束を確認 ・3学期の活動予定の確認	・活動内容の確認。目標設定。 ・正しい姿勢や挨拶、言葉づかいの確認と練習。身だしなみや心構えの確認と実践。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	2月	8	(思判表力) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をする。 (学・人) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高める。地域への貢献と分教室の啓発。	(思・判・表) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をしている。 (主学) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高めようとしている。	・清掃活動 ・地域清掃活動	・各清掃場所の実践で、正確・丁寧かつ効率よくを意識させる。 ・島内公共施設の清掃活動。(具志川改善センター、学校近くの海岸等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	3月	4	(思判表力) 1年間の成果と課題を整理する。 (学・人) 次年度の前期現場実習で実習をしたい場所、職種を考える	(思・判・表) 1年間の成果と課題が整理できている。 (主・学) 次年度の前期現場実習で実習をしたい場	・1年間の振り返り	・成果と課題の確認。 ・次年度に向けての準備	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3／105	高2年 2名		ワークシート

年間目標		(知及技) 知識及び技能	働くことに対する関心を高め、将来の職業生活に係る基礎的な知識や技能を身に付けるようにする。(中2段階)				
		(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	将来の職業生活に必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践し、学習したことを振り返り、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。(中2段階)				
		(学・人) 学びに向かう力、人間性	将来の職業生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。(中2段階)				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	8	(知及技) トータルサービスの授業について知る。 (知及技) かふやみ15の力について知る。	(知・技) 作業内容を把握している。 (知・技) かふやみ15の力の中から自分がつきたい力を探すことができる。	・オリエンテーション ・かふやみ15の力	・作業の意義の確認、目標設定。 ・自分のできること、できないことを分析する。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	5月	16	(知及技) 基本的な機材の名称を知り、使用方法を身につける。 (思判表力) 挨拶や丁寧な言葉づかいをする。	(知・技) 基本的な機材の名称を知り、使用方法が身についている。 (思・判・表) 場面を設定し、適切な挨拶や言葉遣いをするができる。	・機材の名称と使い方 ・挨拶、言葉遣い	・清掃道具の扱い方と清掃実践。 ・場面をにに応じて、適切な挨拶や言葉遣いをするができる。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	6月	16	(学・人) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高める。 (学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かす。	(主学) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高めようとしている。 (主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かそうとしている。	・現場実習 ・現場実習の事後学習	・実習の意義による課題の確認を踏まえた目標設定。 ・島内公共施設の清掃活動。(具志川改善センター、学校近くの海岸等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	7月	8	(学・人) 図書館引っ越しの手伝いを行う。 (思判表力) 1学期の成果と課題を整理する。	(主学) 学校へ貢献しようとしている。 (思・判・表) 1学期の成果と課題が整理できてい	・図書館引っ越しの手伝い ・1学期のまとめ	・図書館の引っ越し ・1学期の目標を振り返る。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
2 学 期	9月	16	(思判表力) 2学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (学・人) 図書館の整理を行う。	(思・判・表) 2学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。 (主学) 図書館の整理を進んで行く。	・トータルサービスの約束を確認 ・2学期の活動確認 ・図書館整理	・活動内容の確認と目標設定。 ・活動内容を理解し、自分で考えて行動することができる。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	10月	16	(学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かす。	(主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かそうとしている。	・現場実習 ・現場実習の事後学習	・実習の意義、前回実習評価による課題の確認を踏まえた目標設定。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	11月	16	(思判表力) 2学期の成果と課題を整理する。	(思・判・表) 2学期の成果と課題が整理できてい	・2学期のまとめ	・成果と課題の確認。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭

	12月	12	(思判表力) 3学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (学・人) 職業生活を楽しむ。	(思・判・表) 3学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。	・トータルサービスの約束を確認 ・卒業後に利用する機関等について知る。	・活動内容の確認、目標設定。 ・支援機関の役割 (ハローワーク、支援センター等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	1月	8	(知及技) 3年間の振り返り (思判表力) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をする。	(知・技) 興味のあること、やってみたい仕事について考える。 (思・判・表) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をしている。			国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
3学期	2月	16	(思判表力) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をする。 (学・人) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高める。地域への貢献と分教室の啓発。	(思・判・表) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をしている。 (主学) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高めようとしている。	・清掃活動 ・地域清掃活動	・各清掃場所の実践で、正確・丁寧かつ効率よくを意識させる。 ・島内公共施設の清掃活動。(具志川改善センター、公立久米島病院、学校近くの海岸等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	3月	8	(思判表力) 1年間の成果と課題を整理する。	(思・判・表) 1年間の成果と課題が整理できている。	・3学期のまとめ	・成果と課題の確認。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
4／140	高3 2名		ワークシート

年間目標			(知及技) 知識及び技能	働くことの意義を理解し、作業や実習に取り組み、働く喜びを味わう。(高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	道具や機械の操作に慣れるとともに、材料や製品の扱い方を身に付け、安全や衛生に気をつけながら作業や実習をする。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	職業生活に必要な健康管理や余暇の有効な過ごし方が分かる。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	12	(知及技) トータルサービスの授業について知る。 (知及技) かふやみ15の力について知る。	(知・技) 作業内容を把握している。 (知・技) かふやみ15の力の中から自分がつけたい力を探すことができる。	・オリエンテーション ・かふやみ15の力	・作業の意義の確認、目標設定。 ・自分のできること、できないことを分析する。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	5月	16	(知及技) 基本的な機材の名称を知り、使用方法を身につける。 (思判表力) 挨拶や丁寧な言葉づかいをする。	(知・技) 基本的な機材の名称を知り、使用方法が身についている。 (思・判・表) 場面を設定し、適切な挨拶や言葉遣いをする。	・機材の名称と使い方 ・挨拶、言葉遣い	・清掃道具の扱い方と清掃実践。 ・場面をに応じて、適切な挨拶や言葉遣いをする。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	6月	16	(学・人) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高める。 (学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かす。	(主学) 島内の公共施設を清掃することにより、働くことへの意欲を高めようとしている。 (主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かそうとしている。	・現場実習 ・現場実習の事後学習	・実習の意義による課題の確認を踏まえた目標設定。 ・島内公共施設の清掃活動。(具志川改善センター、学校近くの海岸等)	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	7月	12	(学・人) 図書館引っ越しの手伝いを行う。 (思判表力) 1学期の成果と課題を整理する。	(主学) 学校へ貢献しようとしている。 (思・判・表) 1学期の成果と課題が整理できている。	・図書館引っ越しの手伝い ・1学期のまとめ	・図書館の引っ越し ・1学期の目標を振り返る。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
2 学期	9月	16	(思判表力) 2学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (学・人) 図書館の整理を行う。	(思・判・表) 2学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。 (主学) 図書館の整理を進んで行う。	・トータルサービスの約束を確認 ・2学期の活動確認 ・図書館整理	・活動内容の確認と目標設定。 ・活動内容を理解し、自分で考えて行動することができる。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	10月	16	(学・人) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組む。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かす。	(主学) 実習の意義を理解し、目標を持って取り組んでいる。実習評価から成果と課題を知り、今後の活動に生かそうとしている。	・現場実習 ・現場実習の事後学習	・実習の意義、前回実習評価による課題の確認を踏まえた目標設定。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭

	11月	16	(知及技) コミュニケーション力を育む。 (知及技) 働く場所の種類について知る。	(知・技) 様々な場面を設定して適切な対応をすることができる。 (主学) 働く場所が色々あることを知ろうとする。	・コミュニケーション力を高める ・進路学習1	・場面に応じた対応をする。 ・「一般就労」や「就労継続支援事業所A型」「職業能力開発校」などについて学ぶ	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	12月	12	(思判表力) 2学期の成果と課題を整理する。	(思・判・表) 2学期の成果と課題が整理できている。	・2学期のまとめ	・成果と課題の確認。	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
3学期	1月	12	(思判表力) 3学期の活動予定を知る。目標をもって意欲的に取り組む。 (学・人) 職業生活を支える社会の仕組み等の活用について知り、生活に役立つよう考えようとしている。	(思・判・表) 3学期の活動予定を理解している。目標をもって意欲的に取り組んでいる。 (主学) 職業生活を支える社会の仕組み等の活用について知り、生活に役立つよう考えることができた。	・トータルサービスの約束を確認 ・卒業後に利用する機関等について知ろう	・活動内容の確認、目標設定。 ・支援機関の役割（ハローワーク、支援センター等）	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
	2月	12	(知及技) 進路について考える2 (思判表力) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をする。	(知・技) 興味のあること、やってみたい仕事について考える。 (思・判・表) 役割を自覚し、責任を持って最後まで作業をしている。	・進路学習2 ・清掃活動	・次年度の就労体験先について考える。 ・島内公共施設の清掃活動。（具志川改善センター、学校近くの海岸等）	国語、数学、社会、理科、英語、体育、音楽、美術、家庭
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度					