

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
4／140	高1年 2名		農業と環境 (実教出版)

年間目標		(知及技) 知識及び技能		草花及び野菜栽培、飼育などの体験的、探求的な学習を通して、農業に関する基礎的な知識と技能を習得する。(中1段階)			
		(思判断力) 思考力、判断力、表現力等		家畜の飼育や草花の栽培の課題を見つけ、課題解決に向けて思考し表現することができる。(中1段階)			
		(学・人) 学びに向かう力、人間性		よりよい将来の職業生活の実践や地域社会への貢献に向けて、生活を改善しようとする態度を養う。(中1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1学 期	4月	8	(知及技) 農業の意義・役割を理解させ、農業学習に取り組むための心構えを身につけることができる。	(知・技) 農業の意義・役割を理解し、農業学習に取り組むための心構えを身につけようとしている。	・農業と環境を学ぶ	・農業の特質及び多様性 農業学習に取り組む心構え	国語、社会、理科、職業、家庭
	5月	16	(知及技) 家畜に興味関心を持たせ、家畜の特性や管理について身につけることができる。	(知・技) 家畜に興味関心を持ち、家畜の特性や管理について身につけようとしている。	・飼育の基礎	・家畜の特性と飼育 ・家畜の飼料と栄養	国語、社会、理科、職業、家庭
	6月	16	(知及技) 管理に関する基礎的な知識を身につけさせるとともに、技術の仕組みを理解することができる。	(知・技) 管理に関する基礎的な知識を身につけ、技術の仕組みを理解しようとしている。	・栽培の基礎を学ぶ	・栽培環境の管理	国語、社会、理科、職業、家庭
	7月	8	(知及技) 水や肥料の役割について理解することができる。	(知・技) 水や肥料の役割について理解している。	・土・肥料・水の役割	・水と肥料の役割 ・飼育環境の管理と整備	国語、社会、理科、職業、家庭
2学 期	9月	16	(知及技) マリーゴールドの特徴を理解させ、種まき、鉢上げ等を体験させ、実習をとおして栽培管理ができる。	(知・技) マリーゴールドの特徴を理解し、種まき、鉢上げ等を体験し、実習をとおして栽培管理ができる。	・栽培プロジェクトの実際	・栽培環境とその要素	国語、社会、理科、職業、家庭
	10月	16	(知及技) マリーゴールドの栽培管理技術を身につけることができる。	(知・技) マリーゴールドの栽培管理技術を身につけようとしている。	・種を植える	・ポットに種を植える	理科、職業、家庭
	11月	16	(思判断力) マリーゴールドを利用し、花壇やプランター栽培を実践することができる。	(思・判・表) マリーゴールドを利用し、花壇やプランター栽培を実践しようとしている。	・装飾の実践	・草花の栽培管理	理科、職業、家庭
	12月	12			・装飾の実践	・草花の栽培管理	
3学 期	1月	8	(学・人) 仲間と協力して、地域や学校の装飾を完成させることができる。 (学・人) 農業のもつ社会的な機能を理解することができる。	(主学) 仲間と協力して、地域や学校の装飾を完成させている。 (主学) 農業のもつ社会的な機能を理解しようとしている。	・農業の役割とこれからの課題	・楽天歓迎、卒業式の花文字制作	国語、社会、理科、美術、職業、家庭
	2月	16			・農業の役割とこれからの課題		
	3月	8			・農業の役割とこれからの課題		
留意点 引継等							
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> <li>・三観点の確認</li> <li>・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢</li> <li>・課題の処理意欲、態度</li> <li>・理解度、習得度</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物の状況</li> <li>・実技テスト</li> <li>・単元テスト</li> <li>・小テスト</li> </ul>					