

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	1学年 33名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	探求的な見方・考え方を働かせ、課題の解決に必要な知識及び技能を身につける。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活の中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報をまとめ・表現することができる。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、社会に参画する態度を養う。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ 学期	4月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解しようとしている。	他学級との交流 学年集会	・新しい環境や新しい人間関係の幅を広げる。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	5月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	交流学习 事前事後学習	・学校紹介、自己紹介、授業の紹介などをし、交流する。	社会「交流しよう」 特活「交流学习」
	6月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高める。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高めようとしている。	平和学習	・戦争の資料鑑賞や講話を通して、みんなで考え話し合う。また、自分の感想を書いたり絵で表現する。	国語「平和の本を読もう」 社会「平和について」 美術「平和への願い」
	7月	3	(知及技) 1学期の活動を振り返ることができる。 (思判表力) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てることができる。 (学・人) 意欲的に今後の目標について考えることができる。	(知・技) 1学期の活動を振り返っている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てている。 (主学) 意欲的に今後の目標について考えている。	1学期の振り返り	・写真や動画で活動を振り返り、2学期の頑張りたいことを考える。	
	9月	3	(知及技) いろいろな職業を調べることができる。 (思判表力) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 将来の職業に興味関心を広げることができる。	(知・技) いろいろな職業を調べようとしている。 (思・判・表) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 将来の職業に興味関心を広げようとしている。	進路学習	・情報を収集する方法について学習し、職業について調べる。また、調べたことについてまとめたり、伝えたりする。	

2 学 期	10月	4	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げようとしている。	校外学習 事前事後学習 舞台祭に向けて	施設の利用方法や買い物について確認し、お金の扱い、おやつ作り等を練習する。	社会「公共施設の利用」 職業家庭「住生活」 数学「計算」 特活「校外学習」
	11月	4	(知及技) 卒業後の進学、就職について知り、理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解している。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合おうとしている。 (知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。	進路学習 校内実習見学 舞台祭に向けて	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。高等部の校内実習を見学し、高等部への進学意識や勤労意識を高める。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	12月	3	(知及技) 2学期の活動を振り返ることができる。 (思判表力) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てることができる。 (学・人) 意欲的に今後の目標について考えることができる。	(知・技) 2学期の活動を振り返っている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てている。 (主学) 意欲的に今後の目標について考えている。	2学期の振り返り	・写真や動画で活動を振り返り、3学期の頑張りたいことを考える。	
3 学 期	1月	3	(知及技) 職業生活に必要な知識や技能について理解する (思判表力) 校内実習での成果や自己の成長について発表することができる。 (学・人) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高める。	(知・技) 職業生活に必要な知識や技能について理解しようとしている。 (思・判・表) 校内実習での成果や自己の成長について発表しようとしている。 (主学) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高めようとしている。	校内実習、愛汗祭に向けた取り組み	・生徒の実態に即した作業内容を設定する。異学年や班の仲間と日課に沿って、協力して一連の作業に取り組む。 ・学年や班の仲間と日課に沿って一連の作業や発表練習に取り組む。	職業・家庭「校内実習に向けて」 特活「校内実習・愛汗祭の取り組み」
	2月	3	(知及技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	社会見学 事前事後学習	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「選挙に参加しよう」 職業・家庭「自分の成長と家族」

	3月	3	(知及技)卒業後の進学、就職について知り、理解する。 (思判表力)1年間を振り返り、発表することができる。 (学・人)進級への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	(知・技)卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。 (思・判・表)1年間を振り返り、発表しようとしている。 (主学)進級への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	進路学習 1年間のまとめ	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。また、進級を意識し、自分の役割を考えて行動する。 ・楽しかったことや頑張りたいことを感想文にまとめて発表する。	社会「1年間のまとめ」 職業・家庭「1年間の振り返り」 国語「1年間のまとめ」
	留意点 引継等						
評価方法			評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度 ・提出物の状況 ・ポートフォリオ				

単位数/配当時数	対象人数	担当者名	教科書/副教材
1/35	2学年26名		ワークシート

年間目標			(知及技) 知識及び技能	探求的な見方・考え方を働かせ、課題の解決に必要な知識及び技能を身につける。			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活の中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報をまとめ・表現することができる。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、社会に参画する態度を養う。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ 学期	4月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解しようとしている。	他学級との交流 学年集会	・新しい環境や新しい人間関係の幅を広げる。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	5月	3	(知及技) いろいろな職業を調べることができる。 (思判表力) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 将来の職業に興味関心を広げることができる。	(知・技) いろいろな職業を調べようとしている。 (思・判・表) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 将来の職業に興味関心を広げようとしている。	進路学習	・情報を収集する方法について学習し、職業について調べる。また、調べたことについてまとめたり、伝えたりする。	
	6月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高める。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高めようとしている。	平和学習	・戦争の資料鑑賞や講話を通して、みんなで考え話し合う。また、自分の感想を書いたり絵で表現する。	国語「平和の本を読もう」 社会「平和について」 美術「平和への願い」
	7月	3	(知及技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	社会見学 事前事後学習 Ⅰ学期まとめ	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	
	9月	3	(知及技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	交流学习 事前事後学習	・ビデオレターを使って、学校紹介、自己紹介、授業の紹介をする。	社会「交流しよう」 特活「交流学习」

2 学 期	10月	4	(知及技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	交流学习 社会見学 事前事後学習 舞台祭に向けて	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「公共施設の利用」 職業家庭「住生活」 数学「計算」 特活「社会見学」
	11月	4	(知及技) 卒業後の進学、就職について知り、理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 自分が学んでいる学校の変遷について興味関心を持つ。	(知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 自分が学んでいる学校の変遷について興味関心を持つ。	進路学習 校内実習見学 舞台祭に向けて	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。高等部の校内実習を見学し、高等部への進学意識や勤労意識を高める。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	12月	3	(知及技) いろいろな職業を調べることができる。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 将来の職業に興味関心を広げようとしている。	(知・技) いろいろな職業を調べようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 将来の職業に興味関心を広げようとしている。	進路学習 2学期まとめ	・情報を収集する方法について学習し、職業について調べる。また、調べたことについてまとめたり、伝えたりする。	
3 学 期	1月	3	(知及技) 職業生活に必要な知識や技能について理解する。 (思判表力) 校内実習での成果や自己の成長について発表することができる。 (学・人) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高める。	(知・技) 職業生活に必要な知識や技能について理解しようとしている。 (思・判・表) 校内実習での成果や自己の成長について発表しようとしている。 (主学) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高めようとしている。	校内実習、愛汗祭に向けた取り組み	・生徒の実態に即した作業内容を設定する。異学年や班の仲間と日課に沿って、協力して一連の作業に取り組む。 ・学年や班の仲間と日課に沿って一連の作業や発表練習に取り組む。	職業・家庭「校内実習に向けて」 特活「校内実習・愛汗祭の取り組み」
	2月	3	(知及技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	社会見学 事前事後学習	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「選挙に参加しよう」 職業・家庭「自分の成長と家族」
	3月	3	(知及技) 卒業後の進学、就職について知り、理解する。 (思判表力) 1年間を振り返り、発表することができる。 (学・人) 進級への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	(知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。 (思・判・表) 1年間を振り返り、発表しようとしている。 (学・人) 進級への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	進路学習 1年間のまとめ	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。また、進級を意識し、自分の役割を考えて行動する。 ・楽しかったことや頑張りたいことを感想文にまとめて発表する。	社会「1年間のまとめ」 職業・家庭「1年間の振り返り」 国語「1年間のまとめ」
留意点 引継等							
評価方法			評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				

単位数/配当時数	対象人数	担当者名	教科書/副教材
1/35	3学年 32名		ワークシート

			(知・技) 知識及び技能	探求的な見方・考え方を働かせ、課題の解決に必要な知識及び技能を身につける。			
年間目標			(思・判・表) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活の中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報をまとめ、表現することができる。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、社会に参画する態度を養う。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	3	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思・判・表) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解し合う。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 交流を通して親睦を深め、お互いを理解しようとしている。	他学級との交流 学年集会	・新しい環境や新しい人間関係の幅を広げる。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	5月	3	(知・技) いろいろな職業を調べることができる。 (思・判・表) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 将来の職業に興味関心を広げることができる。	(知・技) いろいろな職業を調べようとしている。 (思・判・表) 考えたことをまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 将来の職業に興味関心を広げようとしている。	進路学習	・情報を収集する方法について学習し、職業について調べる。また、調べたことについてまとめたり、伝えたりする。	
	6月	3	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高める。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 慰霊の日について学習し、平和への意識を高めようとしている。	平和学習 校外学習 (対馬丸記念館)	・戦争の資料鑑賞や講話を通して、みんなで考え話し合う。また、自分の感想を書いたり絵で表現する。	国語「平和の本を読む」 社会「平和について」 美術「平和への願い」
	7月	3	(知・技) Ⅰ学期の活動を振り返ることができる。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てることができる。 (学・人) 意欲的に今後の目標について考えることができる。	(知・技) Ⅰ学期の活動を振り返っている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てている。 (主学) 意欲的に今後の目標について考えている。	Ⅰ学期の振り返り	・写真や動画で活動を振り返り、2学期の頑張りたいことを考える。	
	9月	3	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	社会見学 事前事後学習 修学旅行に向けて	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「交流しよう」 特活「交流学習」

2 学 期	10月	4	(知・技) 宿泊施設や公共交通機関の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 宿泊施設や公共交通機関の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	修学旅行に向けて 事前事後学習 舞台祭に向けて	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「公共施設の利用」 職業家庭「住生活」 数学「計算」 特活「社会見学」
	11月	4	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付ける。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 自分が学んでいる学校について興味関心を持つことができる。 (知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解する。	(知・技) 必要な情報を調べる力を身に付けようとしている。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現しようとしている。 (主学) 自分が学んでいる学校について興味関心を持つようとしている。 (知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。	修学旅行に向けて 進路学習 校内実習見学 舞台祭に向けて	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。高等部の校内実習を見学し、高等部への進学意識や勤労意識を高める。	職業・家庭「自分の成長と家族」
	12月	3	(知・技) 2学期の活動を振り返ることができる。 (思判表力) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てることができる。 (学・人) 意欲的に今後の目標について考えることができる。	(知・技) 2学期の活動を振り返っている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ、今後の目標を立てている。 (主学) 意欲的に今後の目標について考えている。	修学旅行に向けて 2学期の振り返り	・写真や動画で活動を振り返り、3学期の頑張りたいことを考える。	
3 学 期	1月	3	(知・技) 職業生活に必要な知識や技能について理解する。 (思判表力) 校内実習での成果や自己の成長について発表することができる。 (学・人) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高める。	(知・技) 職業生活に必要な知識や技能について理解しようとしている。 (思・判・表) 校内実習での成果や自己の成長について発表しようとしている。 (主学) 最後まで頑張る態度を養い、働く楽しさや勤労意欲を高めようとしている。	校内実習、愛汗祭に向けた取り組み	・生徒の実態に即した作業内容を設定する。異学年や班の仲間と日課に沿って、協力して一連の作業に取り組む。 ・学年や班の仲間と日課に沿って一連の作業や発表練習に取り組む。	職業・家庭「校内実習に向けて」 特活「校内実習・愛汗祭の取り組み」
	2月	3	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解する。 (思判表力) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりできる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	(知・技) 地域社会の様子に関心を持ち、公共施設の利用方法、マナーについて理解しようとしている。 (思・判・表) 調べた情報をまとめ、伝えたり、表現したりしようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、生活経験を広げる。	社会見学 事前事後学習	・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会「選挙に参加しよう」 職業・家庭「自分の成長と家族」
	3月	3	(知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解する。 (思判表力) 1年間を振り返り、発表することができる。 (学・人) 卒業後への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	(知・技) 卒業後の進学、就職について知り、理解しようとしている。 (思・判・表) 1年間を振り返り、発表しようとしている。 (主学) 卒業後への見通しをもち、期待と意欲の向上が見られる。	進路学習 1年間のまとめ	・目標に沿って時間を守り諸活動に取り組む。また、進級を意識し、自分の役割を考えて行動する。 ・楽しかったことや頑張りたいことを感想文にまとめて発表する。	社会「1年間のまとめ」 職業・家庭「1年間の振り返り」 国語「1年間のまとめ」
留意点 引継等							
評価方法			評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				