

令和8年度 中学部 1年 (Ⅱ課程A) 特別活動 年間指導計画(シラバス)

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	1学年 21名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	学級や学校の集団や自己の生活に関心を持ち、望ましい人間関係を築きながら、積極的に集団活動や自己の生活の充実と向上に取り組もうとする。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団の一員としての役割を自覚し、望ましい人間関係を築きながら、集団活動や自己の生活の充実と向上について考え、判断し、自己を生かして実践できる。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	集団活動の意義、よりよい生活を築くために集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方、自己の健全な生活の在り方などについて理解している。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	3	(知及技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くする意義を理解することができる。 (思判表力)自分の目標やクラスの目標を立てることができる。 学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。 (学・人)学級長を自覚しみんなのために頑張る意欲をもつことができる。自ら進んで学級活動に参加することができる。	(知・技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くしようとしている。 (思・判・表)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもとうとしている。 自ら進んで学級活動に参加しようとしている。	・新しい学年、学級 ・学年集会 ・学級長任命 ・火災避難訓練 ・目標を立てよう ・新入生歓迎会	・自己紹介、学級メンバー確認 ・学年集会で任命状を受け取り、学年の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、出し物等をする。 ・学期の目標やクラスの目標を考える。 ・新入生の自己紹介や各学年の紹介を行う。	国語（新しい仲間と学ぼう） 道徳（礼儀作法） 道徳（勤労役割） 道徳（規律）
	5月	3	(知及技)新しい学部について知り、期待感や安心感を持つことができる。学校内施設や寄宿舎の活動内容を知ることができる。 (思判表力)命の大切さを知り交通安全に気をつける態度を身につけることができる。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。進路について考える。 (学・人)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ることができる。	(知・技)新しい学部について知り、期待感や安心感を持つことができる。学校内施設や寄宿舎の活動内容を知ろうとしている。 (思・判・表)命の大切さを知り交通安全に気をつける態度を身につける。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 進路について考えようとしている。 (主学)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ろうとしている。	・学校施設を知ろう ・児童生徒総会 ・交通安全学習 ・進路学習 ・学年集会	・寄宿舎内施設を見学する（ウォークラリー） ・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・高等部の実習を見学し、進路に意識を向ける。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（規律） 国語（新しい仲間と学ぼう） 道徳（礼儀作法） 社会（交通安全） 道徳（生命尊重） 道徳（勤労役割） 道徳（規律・公共心）
	6月	3	(知及技)戦争と平和について知ることができる。 (思判表力)危機的状況において、冷静に行動することができる。 (学・人)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。	(知・技)戦争と平和について知ろうとしている。 (思・判・表)危機的状況において、冷静に行動しようとしている。 (主学)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・平和学習 ・学年集会	・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。 ・平和について考える。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（生命尊重） 道徳（規律）
	7月	3	(知及技)夏休みの過ごし方について理解することができる。 (思判表力)Ⅰ学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりすることができる。 (学・人)Ⅰ学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	(知・技)夏休みの過ごし方について理解しようとしている。 (思・判・表)Ⅰ学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりしようとしている。 (主学)Ⅰ学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	・Ⅰ学期の振り返り ・終業式 ・学年集会	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・夏休みのしおりを確認する。 ・Ⅰ学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳（勤労役割） 道徳（規律）
	9月	3	(知及技)2学期の行事や学習内容を確認することができる。 (思判表力)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち、協力して会を進めることができる。 (学・人)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもつ。	(知・技)2学期の行事や学習内容を確認しようとしている。 (思・判・表)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもとうとしている。	・始業式 ・学級長任命 ・学年集会	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・学年集会で任命状を受け取り、学年の生徒全員で激励する。 ・月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（規律） 道徳（勤労役割）

2 学 期	10月	4	(知及技) 校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力) 自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えることができる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げることができる。	(知・技) 校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えようとしている。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げようとしている。	・舞台祭に向けて ・学年集会 ・社会見学	・舞台祭に向けて各教科と連携しながら発表準備を進める。 ・施設の利用方法や買い物について確認しお金の扱い、おやつを作り等を練習する。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	道徳 (勤労役割) 道徳 (規律) 道徳 (公共心)
	11月	4	(知及技) 災害等の非常時から身を守ることを意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力) 舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組むことができる。 (学・人) 学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。	(知・技) 災害等の非常時から身を守ることを意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組もうとしている。 (主学) 学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。	・舞台祭 ・地震津波避難訓練 ・学年集会	舞台祭に参加する。 ・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知り、非常時の行動について考える。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳 (向上心) 社会 (災害から身を守ろう) 道徳 (生命尊重) 道徳 (勤労役割) 道徳 (規律)
	12月	3	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動について知ることができる。 (思判表力) 2学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりすることができる。 (学・人) 2学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動について知ろうとしている。 (思判表力) 2学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりしようとしている。 (主学) 2学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加しようとしている。	・生徒会役員選挙 ・2学期振り返り会 ・終業式 ・学年集会	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・冬休みのしおりの確認をする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳 (勤労役割) 道徳 (規律)
3 学 期	1月	3	(知及技) 楽しい学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解する。 (思判表力) 今年の抱負を考え、日頃の学習の成果を発表する。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を工夫する。 (学・人) 勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動をする。	(知・技) 楽しい学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解しようとしている。 (思・判・表) 今年の抱負を考えようとしている。日頃の学習の成果を発表しようとしている。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を工夫しようとしている。 (主学) 勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動をしようとしている。	・新しい年 ・学級長任命 ・愛汗祭の取り組み	・今年度の目標を確認して、みんなで発表する。 ・学年集会で任命状を受け渡し、学年の生徒全員で激励する。	道徳 (規律) 道徳 (勤労役割) 社会 (愛汗祭に参加しよう) 道徳 (勤労役割) 社会 (災害から身を守ろう) 道徳 (生命尊重)
	2月	3	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動に興味・関心を持つ。校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力) 学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進める。 (学・人) 3年生の卒業を祝い、学年間の親睦を深める。集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げることができる。	(知・技) 生徒会長選挙や生徒会活動に興味・関心を持とうとしている。校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 3年生の卒業を祝い、学年間の親睦を深めようとしている。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学) 3年生の卒業を祝い、学年間の親睦を深めようとしている。集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げようとしている。	・3年生を送る会 ・学年集会 ・校外学習	・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・3年生の高等部への決意を聞く。ゲームや出し物等で親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会 (選挙について) 道徳 (規律) 道徳 (勤労役割)
	3月	3	(知及技) 卒業式参加への意義を知り、儀式参加へのマナーを身につけることができる。 (思判表力) 1年間を振り返り、発表することができる。 (学・人) 3年生の卒業を祝うことができる。進級への意欲を持つことができる。	(知・技) 卒業式参加への意義を知り、儀式参加へのマナーを身につけようとしている。 (思・判・表) 1年間を振り返り、発表しようとしている。 (主学) 3年生の卒業を祝うことができる。進級への意欲を持とうとしている。	・3学期振り返り会 ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式・修了式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表する。 ・3年生への感謝の気持ちをもち、卒業を祝う。 ・1年の学習や生活を振り返り、進級を自覚し、意欲を高める。	道徳 (勤労役割) 道徳 (規律) 国語・社会 (1年間のまとめ) 道徳 (感謝の気持ち)
留意点 引継等							

評価方法	評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度
------	---

令和8年度 中学校 1年（Ⅱ課程B） 特別活動 年間指導計画（シラバス）

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	1学年 12名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身につけるようにする。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとしたりする態度を養う。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	3	(知及技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くする意義を理解することができる。 (思判表力)自分の目標やクラスの目標を立てることができる。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。 (学・人)学級長を自覚しみんなのために頑張る意欲をもつことができる。自ら進んで学級活動に参加することができる。	(知・技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くしようとしている。 (思・判・表)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもとうとしている。自ら進んで学級活動に参加しようとしている。	・新しい学年、学級 ・学年集会 ・学級長任命 ・火災避難訓練 ・目標を立てよう ・新入生歓迎会	・自己紹介、学級メンバー確認 ・学年集会で任命状を受け取り、学年の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、出し物等をする。 ・学期の目標やクラスの目標を考える。 ・新入生の自己紹介や各学年の紹介を行う。	国語（新しい仲間と学ぼう） 道徳（礼儀作法） 道徳（勤労役割） 道徳（規律）
	5月	3	(知及技)新しい学部について知り、期待感や安心感を持つことができる。学校内施設や寄宿舎の活動内容を知ることができる。 (思判表力)命の大切さを知り交通安全に気をつける態度を身につけることができる。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。 (学・人)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ることができる。	(知・技)新しい学部について知り、期待感や安心感を持つとうとしている。学校内施設や寄宿舎の活動内容を知ろうとしている。 (思・判・表)命の大切さを知り交通安全に気をつける態度を身につける。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ろうとしている。	・学校施設を知ろう ・児童生徒総会 ・交通安全学習 ・学年集会	・寄宿舎内施設を見学する（ウォークラリー） ・新入生の自己紹介や各学年の紹介を行う。 ・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（規律） 国語（新しい仲間と学ぼう） 道徳（礼儀作法） 社会（交通安全） 道徳（生命尊重） 道徳（勤労役割） 道徳（規律・公共心）
	6月	3	(知及技)戦争と平和について知ることができる。 (思判表力)危機的状況において、冷静に行動することができる。 (学・人)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。	(知・技)戦争と平和について知ろうとしている。 (思・判・表)危機的状況において、冷静に行動しようとしている。 (主学)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・平和学習 ・学年集会	・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。 ・平和について考える。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（勤労役割） 道徳（生命尊重） 道徳（規律）
	7月	3	(知及技)夏休みの過ごし方について理解することができる。 (思判表力)Ⅰ学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりすることができる。 (学・人)Ⅰ学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	(知・技)夏休みの過ごし方について理解しようとしている。 (思・判・表)Ⅰ学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりしようとしている。 (主学)Ⅰ学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	・Ⅰ学期の振り返り ・終業式 ・学年集会	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・夏休みのしおりを確認する。 ・Ⅰ学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳（勤労役割） 道徳（規律）
	9月	3	(知及技)2学期の行事や学習内容を確認することができる。 (思判表力)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち、協力して会を進めることができる。 (学・人)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもつ。	(知・技)2学期の行事や学習内容を確認しようとしている。 (思・判・表)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学)学級長を自覚し、みんなのために頑張る意欲をもとうとしている。	・始業式 ・学級長任命 ・学年集会	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・学年集会で任命状を受け取り、学年の生徒全員で激励する。 ・月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（規律） 道徳（勤労役割）

2 学 期	10月	4	(知及技) 校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力) 自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えることができる。 (学・人) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げることができる。	(知・技) 校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えようとしている。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進める。 (主学) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げようとしている。	・舞台祭に向けて ・学年集会 ・社会見学	・施設の利用方法や買い物について確認しお金の扱い、おやつを作り等を練習する。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	道徳（勤労役割） 道徳（規律） 道徳（公共心）
	11月	4	(知及技) 災害等の非常時から身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力) 舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組むことができる。 (学・人) 行事に積極的に参加することができる。	(知・技) 災害等の非常時から身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表) 舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組もうとしている。 (主学) 行事に積極的に参加しようとしている。	・舞台祭 ・地震津波避難訓練 ・学年集会	・舞台祭に参加する。 ・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知り、非常時の行動について考える。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。	道徳（向上心） 社会（災害から身を守ろう） 道徳（生命尊重） 道徳（勤労役割） 道徳（規律）
	12月	3	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動について知ることができる。 (思判表力) 2学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりすることができる。 (学・人) 2学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加することができる。	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動について知ろうとしている。 (思判表力) 2学期に頑張ったことを確認し合ったり、考えて発表したりしようとしている。 (主学) 2学期振り返り会の計画等に進んで取り組み、参加しようとしている。	・生徒会役員選挙 ・2学期振り返り会 ・終業式 ・学年集会	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・冬休みのしおりの確認をする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳（勤労役割） 道徳（規律）
3 学 期	1月	3	(知及技) 楽しい学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解する。 (思判表力) 今年の抱負を考える。日頃の学習の成果を発表する。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を工夫する。 (学・人) 勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動をする。	(知・技) 楽しい学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解しようとしている。 (思・判・表) 今年の抱負を考えようとしている。日頃の学習の成果を発表しようとしている。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を工夫しようとしている。 (主学) 勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動をしようとしている。	・新しい年 ・学級長任命 ・愛汗祭の取り組み	・今年度の目標を確認して、みんなで発表する。 ・学年集会で任命状を受け渡し、学年の生徒全員で激励する。	道徳（規律） 道徳（勤労役割） 社会（愛汗祭に参加しよう） 道徳（勤労役割） 社会（災害から身を守ろう） 道徳（生命尊重）
	2月	3	(知及技) 生徒会長選挙や生徒会活動に興味・関心を持つ。 (思判表力) 学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進める。 (学・人) 3年生の卒業を祝い、学年間の親睦を深める。集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ生活経験を広げることができる。	(知・技) 生徒会長選挙や生徒会活動に興味・関心を持つようとしている。 (思・判・表) 3年生の卒業を祝い、学年間の親睦を深めようとしている。学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。 (主学) 行事に積極的に参加しようとしている。	・3年生を送る会 ・学年集会 ・校外学習	・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・3年生の高等部への決意を聞く。ゲームや出し物等で親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会（選挙について） 道徳（規律） 道徳（勤労役割）
	3月	3	(知及技) 卒業式参加への意義を知り、儀式参加へのマナーを身につけることができる。 (思判表力) 1年を振り返り、発表することができる。 (学・人) 3年生の卒業を祝うことができる。進級への意欲を持つことができる。	(知・技) 卒業式参加への意義を知り、儀式参加へのマナーを身につけようとしている。 (思・判・表) 1年を振り返り、発表しようとしている。 (主学) 3年生の卒業を祝うことができる。進級への意欲を持つようとしている。	・3学期振り返り会 ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式・修了式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌や出し物等をする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表する。 ・3年生への感謝の気持ちをもち、卒業を祝う。 ・1年の学習や生活を振り返り、進級を自覚し、意欲を高める。	道徳（勤労役割） 道徳（規律） 国語・社会（1年間のまとめ） 道徳（感謝の気持ち）

留意点 引継等		
評価方法	評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度 ・提出物の状況 ・ポートフォリオ	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	2学年 15名		ワークシート

年間目標		(知及技) 知識及び技能	学級や学校の集団や自己の生活に関心を持ち、望ましい人間関係を築きながら、積極的に集団活動や自己の生活の充実と向上に取り組もうとする。				
		(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団の一員としての役割を自覚し、望ましい人間関係を築きながら、集団活動や自己の生活の充実と向上について考え、判断し、自己を生かして実践できる。				
		(学・人) 学びに向かう力、人間性	集団活動の意義、よりよい生活を築くために集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方、自己の健全な生活の在り方などについて理解している。				
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	3	(知及技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くすることができる。 (思判表力)自分の役割を理解し、係を決めることができる。 (学・人)新しい学年、学級を迎え、頑張っていこうとする意欲を持つことができる。	(知・技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くしている。 (思・判・表)自分の役割を理解し、係を決めている。 (主学)新しい学年、学級を迎え、頑張っていこうとする意欲を持っている。	・新しい学年、学級 ・目標を立てよう ・係決め ・学級長任命式 ・学年集会 ・新入生歓迎会	・自己紹介、学級メンバー確認 ・学期の目標やクラスの目標を考える。 ・クラスの係活動を決める。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・新入生の自己紹介や各学級紹介を見て、ゲームをする。	国語(新しい仲間と学ぼう)、道徳(礼儀作法) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割・規律) 国語(新しい仲間と学ぼう)、道徳(礼儀作法)
	5月	3	(知及技)道路の横断の方法、信号機の見方等を身につけることができる。 (思判表力)命の大切さを知り交通安全に気をつける行動ができる。 (学・人)交通のルールを守ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)道路の横断の方法、信号機の見方等を理解している。 (思・判・表)命の大切さを知り交通安全に気をつける行動をしている。 (主学)交通のルールを守ろうとする意欲を持っている。	・交通安全学習 ・学年集会	・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 社会(交通安全) 道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割) 道徳(規律・公共心)
	6月	3	(知及技)集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動することができる。 (思判表力)社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組むことができる。 (学・人)見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加することができる。	(知・技)集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動している。 (思・判・表)社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組んでいる。 (主学)見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加しようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・社会見学にむけて ・学年集会	・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(生命尊重) 道徳(規律、公共心) 道徳(勤労役割、規律)
	7月	3	(知及技)1学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思判表力)「1学期できたこと」や「2学期頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人)1学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)1学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表)「1学期できたこと」や「2学期頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主学)1学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持っている。	・1学期の振り返り ・学年集会 ・終業式	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律)
	9月	3	(知及技)2学期の行事や学習を確認し、目標を考えることができる。 (思判表力)2学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表することができる。 (学・人)2学期頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)2学期の行事や学習を確認し、目標を考えている。 (思・判・表)2学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表している。 (主学)2学期頑張ろうとする意欲を持っている。	・さあ2学期だ ・学級長任命式 ・学年集会	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律)

2 学 期	10月	4	(知及技) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動することができる。 (思判表力) 社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組むことができる。 (学・人) 見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加することができる。	(知・技) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動している。 (思・判・表) 社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組んでいる。 (主学) 見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加しようとしている。	・学年集会 ・社会見学 ・舞台祭に向けて	・施設の利用方法や買い物について確認しお金の扱い、おやつを作り等を練習する。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律、公共心)
	11月	4	(知及技) 地震時や火災時に適切な避難方法を身につけることができる。 (思判表力) 「おはしもち」を意識し、安全に非難することができる。 (学・人) 学習したことを生かして避難訓練に参加している。	(知・技) 地震時や火災時に適切な避難方法を身につけている。 (思・判・表) 「おはしもち」を意識し、安全に非難している。 (主学) 学習したことを生かして避難訓練に参加している。	・特体連大会 ・地震津波避難訓練 ・学年集会 ・舞台祭に向けて	・事前学習等を行い意欲を高める。 ・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知る。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	体育(陸上競技)、 道徳(向上心) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割、規律)
	12月	3	(知及技) 2学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思判表力) 「2学期できたこと」や「3学期頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人) 2学期を振り返り、3学期も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 2学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表) 「2学期できたこと」や「3学期頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主学) 2学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・2学期の振り返り ・学年集会 ・終業式	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律)
3 学 期	1月	3	(知及技) 3学期の行事や学習を確認し、目標を考えることができる。 (思判表力) 3学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表することができる。 (学・人) 3学期頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 3学期の行事や学習を確認し、目標を考えている。 (思・判・表) 3学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表している。 (主学) 3学期頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・新しい年 ・学級役員任命式 ・愛汗祭の取り組み	・今年度の目標を確認して、みんなで発表する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部の生徒全員で激励する。 ・一昨年の愛汗祭のビデオを視聴したり、今年度の取り組みについて説明を聞き、販売学習への意欲を高める。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 社会(校内実習、愛汗祭に参加しよう)道徳(勤労役割) 社会(災害から身を守ろう)道徳(生命尊重)
	2月	3	(知及技) 3年生の卒業を祝うことができる。 (思判表力) 3年生での別れを惜しみつつ、ゲームやダンスで交流することができる。 (学・人) 楽しく3年生を送る会に参加することができる。	(知・技) 3年生の卒業を祝っている。 (思・判・表) 3年生での別れを惜しみつつ、ゲームやダンスで交流している。 (主学) 楽しく3年生を送る会に参加しようとしている。	・生徒会役員選挙 ・3年生を送る会 ・学年集会	・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・3年生の高等部への決意を発表を聞く。ゲームやダンスで親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	社会(選挙について)、 道徳(規律) 道徳(規律) 道徳(勤労役割、規律)
	3月	3	(知及技) 3学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思判表力) 「3学期できたこと」や「3年生になって頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人) 3学期を振り返り、新年度も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 3学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表) 「3学期できたこと」や「3年生になって頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主学) 3学期を振り返り、新年度も頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・3学期の振り返り(校外学習) ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式・修了式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表する。 ・3年生への感謝の気持ちを持ち、卒業を祝う。1年の学習や生活を振り返り、進級を自覚し、意欲を高める。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 国語・社会(1年間のまとめ) 道徳(感謝の気持ち)
留意点 引継等							
評価方法		評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・その他教科に応じた評価方法 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	2学年 11名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	学級や学校の集団や自己の生活に関心を持ち、望ましい人間関係を築きながら、積極的に集団活動や自己の生活の充実と向上に取り組もうとする。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団の一員としての役割を自覚し、望ましい人間関係を築きながら、集団活動や自己の生活の充実と向上について考え、判断し、自己を生かして実践できる。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	集団活動の意義、よりよい生活を築くために集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方、自己の健全な生活の在り方などについて理解している。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	3	(知及技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くすることができる。 (思判表力)自分の役割を理解し、係を決めることができる。 (学・人)新しい学年、学級を迎え、頑張っていこうとする意欲を持つことができる。	(知・技)新しい学級の雰囲気に慣れ、新しい仲間と仲良くしている。 (思・判・表)自分の役割を理解し、係を決めている。 (主学)新しい学年、学級を迎え、頑張っていこうとする意欲を持っている。	・新しい学年、学級 ・目標を立てよう ・係決め ・学級長任命式 ・学年集会 ・新入生歓迎会	・自己紹介、学級メンバー確認 ・学期の目標やクラスの目標を考える。 ・クラスの係活動を決める。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・新入生の自己紹介や各学級紹介を見て、ゲームをする。	国語(新しい仲間と学ぼう)、道徳(礼儀作法) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割・規律) 国語(新しい仲間と学ぼう)、道徳(礼儀作法)
	5月	3	(知及技)道路の横断の方法、信号機の見方等を身につけることができる。 (思判表力)命の大切さを知り交通安全に気をつける行動ができる。 (学・人)交通のルールを守ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)道路の横断の方法、信号機の見方等を理解している。 (思・判・表)命の大切さを知り交通安全に気をつける行動をしている。 (主学)交通のルールを守ろうとする意欲を持っている。	・交通安全学習 ・学年集会	・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 社会(交通安全) 道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割) 道徳(規律・公共心)
	6月	3	(知及技)集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動することができる。 (思判表力)社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組むことができる。 (学・人)見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加することができる。	(知・技)集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動している。 (思・判・表)社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組んでいる。 (主学)見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加しようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・社会見学にむけて ・学年集会	・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(生命尊重) 道徳(規律、公共心) 道徳(勤労役割、規律)
	7月	3	(知及技)1学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思判表力)「1学期できたこと」や「2学期頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人)1学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)1学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表)「1学期できたこと」や「2学期頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主学)1学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持っている。	・1学期の振り返り ・学年集会 ・終業式	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律)
2 学期	9月	3	(知及技)2学期の行事や学習を確認し、目標を考えることができる。 (思判表力)2学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表することができる。 (学・人)2学期頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技)2学期の行事や学習を確認し、目標を考えている。 (思・判・表)2学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表している。 (主学)2学期頑張ろうとする意欲を持っている。	・さあ2学期だ ・学級長任命式 ・学年集会	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部の生徒全員で激励する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律)

	10月	4	(知・技) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動することができる。 (思・判・表) 社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組むことができる。 (学・人) 見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加することができる。	(知・技) 集団行動や校外でのルールやマナーを身につけ、行動している。 (思・判・表) 社会のルールやマナーを意識し、社会見学に取り組んでいる。 (主・学) 見学地に興味を持ち、楽しく社会見学に参加しようとしている。	・学年集会 ・社会見学 ・舞台祭に向けて	・施設の利用方法や買い物について確認しお金の扱い、おやつを作り等を練習する。 ・見学地などに興味を持たせたり、施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律、公共心)
	11月	4	(知・技) 地震時や火災時に適切な避難方法を身につけることができる。 (思・判・表) 「おはしもち」を意識し、安全に非難することができる。 (学・人) 学習したことを生かして避難訓練に参加している。	(知・技) 地震時や火災時に適切な避難方法を身につけている。 (思・判・表) 「おはしもち」を意識し、安全に非難している。 (主・学) 学習したことを生かして避難訓練に参加している。	・特体連大会 ・地震津波避難訓練 ・学年集会 ・舞台祭に向けて	・事前学習等を行い意欲を高める。 ・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知る。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	体育(陸上競技)、 道徳(向上心) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割、規律)
	12月	3	(知・技) 2学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思・判・表) 「2学期できたこと」や「3学期頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人) 2学期を振り返り、3学期も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 2学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表) 「2学期できたこと」や「3学期頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主・学) 2学期を振り返り、2学期も頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・2学期の振り返り ・学年集会 ・終業式	・装飾やBGMなどで楽しい雰囲気を作る。みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・1学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律)
3学期	1月	3	(知・技) 3学期の行事や学習を確認し、目標を考えることができる。 (思・判・表) 3学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表することができる。 (学・人) 3学期頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 3学期の行事や学習を確認し、目標を考えている。 (思・判・表) 3学期頑張りたいことを整理し、まとめ、発表している。 (主・学) 3学期頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・新しい年 ・学級役員任命式 ・愛汗祭の取り組み	・今年度の目標を確認して、みんなで発表する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部生の生徒全員で激励する。 ・一昨年の愛汗祭のビデオを視聴したり、今年度の取り組みについて説明を聞き、販売学習への意欲を高める。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 社会(校内実習、愛汗祭に参加しよう) 道徳(勤労役割) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(生命尊重)
	2月	3	(知・技) 3年生の卒業を祝うことができる。 (思・判・表) 3年生での別れを惜しみつつ、ゲームやダンスで交流することができる。 (学・人) 楽しく3年生を送る会に参加することができる。	(知・技) 3年生の卒業を祝っている。 (思・判・表) 3年生での別れを惜しみつつ、ゲームやダンスで交流している。 (主・学) 楽しく3年生を送る会に参加しようとしている。	・生徒会役員選挙 ・3年生を送る会 ・学年集会	・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・3年生の高等部への決意を発表を聞く。ゲームやダンスで親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	社会(選挙について)、 道徳(規律) 道徳(規律) 道徳(勤労役割、規律)
	3月	3	(知・技) 3学期の目標や頑張ったことを振り返ることができる。 (思・判・表) 「3学期できたこと」や「3年生になって頑張りたいこと」を見つけ、発表することができる。 (学・人) 3学期を振り返り、新年度も頑張ろうとする意欲を持つことができる。	(知・技) 3学期の目標や頑張ったことを振り返っている。 (思・判・表) 「3学期できたこと」や「3年生になって頑張りたいこと」を見つけ、発表している。 (主・学) 3学期を振り返り、新年度も頑張ろうとする意欲を持つようとしている。	・3学期の振り返り(校外学習) ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式・修了式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表する。 ・3年生への感謝の気持ちを持ち、卒業を祝う。1年の学習や生活を振り返り、進級を自覚し、意欲を高める。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 国語・社会(1年間のまとめ) 道徳(感謝の気持ち)
留意点 引継等							
評価方法			評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	3学年 24名		ワークシート

年間目標			(知及技) 知識及び技能	多様な他者と協働する集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	3	(知及技)楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解できる。話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を理解し、活動の方法を身に付けることができる。 (思判表力)学校生活を楽しくするために、問題を発見し、話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲よく助け合って実践することができる。 (学・人)楽しく豊かな学校生活をつくるために、多様な他者と互いのよさを生かして生徒会の活動に積極的に取り組むことができる。	(知・技)楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解しようとしている。話し合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を理解し、活動の方法を身に付けようとしている。 (思・判・表)学校生活を楽しくするために、問題を発見し、話し合いの進め方に沿って合意形成を図り、仲よく助け合って実践しようとしている。 (学・人)楽しく豊かな学校生活をつくるために、多様な他者と互いのよさを生かして生徒会の活動に積極的に取り組もうとしている。	・新しい学年、学級 ・学級長任命式 ・学年集会 ・火災避難訓練 ・新入生歓迎会	・学級や学校における生活をよりよくするためにどのようなことが考えられるか話し合い、合意形成したうえで学級目標を決める。 ・学級生活の充実のため、役割を自覚しながら仕事を分担して、協力し合う。 ・学年集会を通して学校生活の向上を図るため、学級としての提案や取り組みを話し合って決める。 ・生徒会行事の運営に主体的に協力する。	国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割・規律) 総合(他学級と交流)
	5月	3	(知及技)非常時から安全に身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自己の生活や学習への適応及び自己の成長に関する課題を見出すことができる。 (学・人)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ることができる。	(知・技)非常時から安全に身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)自己の生活や学習への適応及び自己の成長に関する課題を見出そうとしている。 (主学)学年における人間関係を形成し、他者と協働して日常生活の向上を図ろうとしている。	・目標を立てよう ・交通安全学習 ・学年集会 ・児童生徒総会	・学期の目標を考える。 ・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 社会(交通安全) 道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割・規律)
	6月	3	(知及技)校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自他の健康や安全について他者と協力して、適切に判断し実践できる。 (学・人)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返りながら、学習活動の意義を考えることができる。	(知・技)校外における集団生活の在り方を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)自他の健康や安全について他者と協力して、適切に判断し実践しようとしている。 (主学)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返りながら、学習活動の意義を考えようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・平和学習(校外) ・学年集会	・教師の指示に従って避難の方法を確認し、安全に行動する。 ・バスに乗り、平和資料館を見学する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(生命尊重) 社会(平和学習) 道徳(勤労役割・規律)
	7月	3	(知及技)学年の諸問題を話し合って解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解できる。 (思判表力)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚をもち、行動できる。 (学・人)行事を節目として、見通しをもったり振り返りながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。	(知・技)学年の諸問題を話し合って解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解しようとしている。 (思・判・表)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚をもち、行動しようとしている。 (主学)行事を節目として、見通しをもったり振り返りながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・学年集会 ・Ⅰ学期の振り返り ・終業式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・Ⅰ学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。 ・学校生活に有意義な変化や折り返しを付け、新しい生活の展開への動機をもつ。	道徳(勤労役割・規律)

2 学 期	9月	3	(知及技)豊かな自然や文化・社会に親しむことの意義を理解できる。 (思判表力)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返ったりしながら、学習活動の意義を考えることができる。 (学・人)新しい学期のスタートにあたり、仲間と協力しながら学校生活に取り組む態度を身に付けることができる。 ・校外における集団活動で身に付けたことを生かして社会における生活をより良くしようとするすることができる。	(知・技)豊かな自然や文化・社会に親しむことの意義を理解しようとしている。 (思・判・表)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返ったりしながら、学習活動の意義を考えようとしている。 (主学)新しい学期のスタートにあたり、仲間と協力しながら学校生活に取り組む態度を身に付けようとしている。 ・校外における集団活動で身に付けたことを生かして社会における生活をより良くしようとしている。	・さあ2学期だ ・学級長任命式 ・修学旅行事前学習	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部生徒全員で激励する。 ・自分の所属する班を決め、友達と協力して取り組む。 ・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。 ・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	道徳(規律) 道徳(勤労役割、規律) 社会(修学旅行に向けて)
	10月	4	(知・技)校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えることができる。 (学・人)共同活動を通して集団の一員として活動に主体的に参加することができる。	(知・技)校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えようとしている。 (主学)共同活動を通して集団の一員として活動に主体的に参加しようとしている。	・舞台際に向けて ・空港見学(校外学習) ・学年集会	・舞台祭に向けて各教科と連携しながら発表準備を進める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律、公共心) 道徳(勤労役割、規律) 社会(修学旅行に向けて)
	11月	4	(知及技)災害等の非常時から身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付ける。 (思判表力)舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組むことができる。 (学・人)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めることができる。	(知・技)災害等の非常時から身を守ることの意義を理解し、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組もうとしている。 (主学)学年の親睦を深め自分の役割に責任を持ち協力して会を進めようとしている。	・舞台祭 ・地震津波避難訓練 ・学年集会	・舞台祭に参加する。 ・教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知る。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(向上心) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(勤労役割、規律)

	12月	3	(知及技)学校生活の充実のために、役員選挙を通した組織作りの意義を理解し、そのために必要な合意形成の仕方を身に付ける。 (思判表力)中学部における課題解決のために、選挙を通して意思決定することができる。 ・修学旅行において学校生活や学習活動の成果を活用できるように考えて実践することができる。 (学・人)行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。 日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化・社会に親しみ、新たな視点から学校生活や学習活動の意義を考えようとする態度を養うことができる。	(知・技)学校生活の充実のために、役員選挙を通した組織作りの意義を理解し、そのために必要な合意形成の仕方を身に付ける。 (思・判・表)中学部における課題解決のために、選挙を通して意思決定しようとしている。 ・修学旅行において学校生活や学習活動の成果を活用できるように考えて実践しようとしている。 (主学)日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化・社会に親しみ、新たな視点から学校生活や学習活動の意義を考えようとしている。 ・行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・修学旅行 ・生徒会役員選挙 ・2学期振り返り会 ・終業式	・県外へ旅行し、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積む。 ・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・2学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。 ・終業式に参加する。	社会(修学旅行に向けて) 道徳(勤労役割) 道徳(規律)
	1月	3	(知及技)楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解できる。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を理解し、活動の方法を身に付けることができる。 (思判表力)自分らしい生き方の実現に向け、将来の進路についての課題を見い出そうとしている。 (学・人)勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動を行うことができる。	(知・技)楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解しようとしている。話合いの進め方に沿った意見の発表の仕方を理解し、活動の方法を身に付けようとしている。 (思・判・表)自分らしい生き方の実現に向け、将来の進路についての課題を見い出そうとしている。 (主学)勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動しようとしている。	・学級長任命式 ・進路学習 ・愛汗祭の取り組み	・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部生徒全員で激励する。 ・高等入試に向けて面接についての知識を学び、実践に生かす。 ・一昨年の愛汗祭のビデオを視聴したり、今年度の取り組みについて説明を聞き、販売学習への意欲を高める。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 社会(愛汗祭に参加しよう) 道徳(生命尊重)
3学期	2月	3	(知及技)現在の学習と将来の社会・職業生活とのつながりを考え、自分らしい生き方の実現を図るために、必要な知識及び技能を身に付けることができる。 (思判表力)中学部でのこれまでの振り返り、自分の成長について人との関わりから学んだことについて考え、感謝の気持ちを伝えることができる。 (学・人)卒業を祝い、他学年との親睦を深めることができる。	(知・技)現在の学習と将来の社会・職業生活とのつながりを考え、自分らしい生き方の実現を図るために、必要な知識及び技能を身に付けようとしている。 (思・判・表)中学部でのこれまでの振り返り、自分の成長について人との関わりから学んだことについて考え、感謝の気持ちを伝えようとしている。 (主学)卒業を祝い、他学年との親睦を深めようとしている。	・高校入試に向けて ・3年生を送る会 ・学年集会	・面接練習や試験の準備に取り組む。 ・高等部への決意を発表する。ゲームやダンスで親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	社会(選挙に参加しよう) 道徳(規律) 総合(進路学習) 道徳(規律) 道徳(勤労役割・規律)
	3月	3	(知及技)儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について理解できる。 (思判表力)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚を高め、行動をしている。 (学・人)行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。	(知・技)儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について理解しようとしている。 (思・判・表)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚を高め、行動をしている。 (主学)行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・3学期の振り返り(校外学習) ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表できる。 ・3年間を振り返り、感謝の気持ちを持ち、卒業証書を受け取る。	道徳(勤労役割) 道徳(規律) 国語・社会(1年のまとめ) 道徳(感謝の気持ち)
	留意点 引継等						
	評価方法		評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1/35	3学年 8名		ワークシート

年間目標		(知及技) 知識及び技能	身近な他者と協力する小集団での活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて気づき、行動の仕方を身に付けるようにする。				
		(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題に気づき、意思表示をしたり、意思決定したりすることができるようにする。				
		(学・人) 学びに向かう力、人間性	自主的、実践的な小集団での活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成しようとする態度を養う。				
学期	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ 学期	4月	3	(知及技)楽しい学級生活をつくるために身近な他者と協力して取り組むことに気付くことができる。 (思判表力)学校生活を楽しむために、問題に気づき、意思表示を図り、仲よく助け合って実践することができる。 (学・人)楽しい学校生活をつくるために、身近な他者と互いのよさを生かして生徒会の活動に取り組むことができる。	(知・技)楽しい学級生活をつくるために身近な他者と協力して取り組むことに気付くことができる。 (思・判・表)学校生活を楽しむために、問題に気づき、意思表示を図り、仲よく助け合って実践しようとしている。 (学・人)楽しい学校生活をつくるために、身近な他者と互いのよさを生かして生徒会の活動に取り組もうとしている。	・新しい学年、学級 ・学級役員任命式 ・学年集会 ・火災避難訓練 ・新入生歓迎会	・学級や学校における生活をよりよくするためにどのようなことが考えられるか教師の示す選択肢の中から選択し意思表示をする。 ・役割を自覚しながら仕事を分担して、協力し合う。 ・学年集会に参加する。 ・生徒会行事の運営に主体的に協力する。	国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 道徳(勤労役割・規律) 総合(他学級との交流)
	5月	3	(知及技)非常時から安全に身を守ることに気づき、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自己の生活や学習、自己の成長に関する課題に気付くことができる。 (学・人)学年における人間関係を形成し、身近な他者と協力して日常生活の向上を図ることができる。	(知及技)非常時から安全に身を守ることに気づき、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自己の生活や学習、自己の成長に関する課題に気付くことができる。 (学・人)学年における人間関係を形成し、身近な他者と協力して日常生活の向上を図ることができる。	・目標を立てよう ・交通安全学習 ・学年集会 ・児童生徒総会	・学期の目標を決める。 ・命の大切さ、道路の正しい歩き方、道路の横断の方法、信号機の見方等を学ぶ。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(規律) 国語(新しい仲間と学ぼう) 道徳(礼儀作法) 社会(交通安全)、道徳(生命尊重) 道徳(勤労役割・規律) 道徳(規律・公共心)
	6月	3	(知及技)校外における集団生活の在り方に気づき、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自他の健康や安全について身近な他者と協力して、適切に実践できる。 (学・人)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返ったりしながら、学習活動の意義を考えることができる。	(知・技)校外における集団生活の在り方に気づき、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)自他の健康や安全について身近な他者と協力して、適切に実践しようとしている。 (主学)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返ったりしながら、学習活動の意義を考えようとしている。	・不審者対応避難訓練 ・平和学習(校外) ・学年集会	・教師の指示に従って避難の方法を確認し、安全に行動する。 ・バスに乗り、平和資料館を見学する。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(勤労役割) 道徳(生命尊重) 道徳(生命尊重) 社会(平和学習) 道徳(勤労役割・規律)
	7月	3	(知及技)学年の問題を解決することや身近な他者と協力して取り組むことの大切さに気付くことができる。 (思判表力)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚をもち、行動することができる。 (学・人)行事を節目として、振り返りながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。	(知・技)学年の問題を解決することや身近な他者と協力して取り組むことの大切さに気付くことができる。 (思・判・表)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚をもち、行動しようとしている。 (主学)行事を節目として、振り返りながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・学年集会 ・Ⅰ学期の振り返り ・終業式	・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割・規律) 道徳(規律) 道徳(規律)

2 学 期	9月	3	(知及技)豊かな自然や文化・社会に親しむことの意味に気付くことができる。 (思判表力)校外で文化・社会に触れ、振り返りながら、学習活動の意義を考えることができる。 (学・人)校外における活動で身に付けたことを生かして社会における生活をより良くしようとする事ができる。	(知・技)豊かな自然や文化・社会に親しむことの意味を気付くとしている。 (思・判・表)校外で文化・社会に触れ、見通しをもったり振り返ったりしながら、学習活動の意義を考えようとしている。 (主学)校外における活動で身に付けたことを生かして社会における生活をより良くしようとしている。	・さあ2学期だ ・学級役員任命式 ・修学旅行事前学習	・2学期の目標を設定し、掲示物を作成する。 ・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部生徒全員で激励する。 ・自分の所属する班を決め、友達と協力して取り組む。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 社会(修学旅行に向けて)
	10月	4	(知・技)校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて気付く、必要な行動の仕方を身に付けることができる。 (思判表力)自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えることができる。 (学・人)共同活動を通して集団の一員として活動に主体的に参加することができる。	(知・技)校外における集団生活の在り方、公衆道徳などについて気付く、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)自分の役割や表現方法について考え、選択し、仲間と相談したり工夫したりしながら、よりよい発表の仕方を考えようとしている。 (主学)共同活動を通して集団の一員として活動に主体的に参加しようとしている。	・舞台祭に向けて ・学年集会 ・空港見学(校外学習)	・舞台祭に向けて各教科と連携しながら発表準備を進める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・施設の利用方法を知り、集団生活のマナーやルールに対する意識を高める。	社会(修学旅行に向けて) 道徳(規律、公共心) 道徳(勤労役割、規律)
	11月	4	(知及技)災害等の非常時から身を守ることに意味に気付く、必要な行動の仕方を身に付ける。 (思判表力)舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組むことができる。 (学・人)学年の親睦を深め自分の役割を果たし、協力して会を進めることができる。	(知・技)災害等の非常時から身を守ることに意味に気付く、必要な行動の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)舞台発表する内容について考え、集団で協力して取り組もうとしている。 (主学)学年の親睦を深め自分の役割を果たし、協力して会を進めようとしている。	・舞台祭 ・地震津波避難訓練 ・学年集会	・舞台祭に参加する。教師の指示や放送を聞き、避難を行う。映像資料等を見て、地震・津波について知る。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	道徳(向上心) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(勤労役割、規律)
	12月	3	(知及技)学校生活の充実のために、役員選挙を通した組織作りの意味に気付く、そのために必要な意思表示の仕方を身に付ける。 (思判表力)中学部における課題解決のために、選挙を通して意思決定することができる。 (学・人)日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化・社会に親しみ、新たな視点から学校生活や学習活動の意義を考えようとする態度を養うことができる。 ・行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。	(知・技)学校生活の充実のために、役員選挙を通した組織作りの意味に気付く、そのために必要な意思表示の仕方を身に付けようとしている。 (思・判・表)中学部における課題解決のために、選挙を通して意思決定しようとしている。 (主学)日常とは異なる環境や集団生活において、自然や文化・社会に親しみ、新たな視点から学校生活や学習活動の意義を考えようとする態度を養おうとしている。 ・行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・修学旅行 ・生徒会役員選挙 ・2学期振り返り会 ・終業式	・県外へ旅行し、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積む。 ・生徒会の活動内容、生徒会長選挙の流れを知り、選挙に参加する。 ・2学期の目標や頑張ったことを振り返り、発表する。 ・終業式に参加する。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割、規律) 道徳(規律) 道徳(規律)
	1月	3	(知及技)楽しい学級生活をつくるために身近な他者と協力して取り組むことの意味に気付くことができる。また意思表示の方法を身に付けることができる。 (思判表力)自分らしい生き方の実現に向け、将来の進路についての課題に気付くことができる。 (学・人)勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動を行うことができる。	(知・技)楽しい学級生活をつくるために身近な他者と協力して取り組むことの意味に気付くことができる。また意思表示の方法を身に付けようとしている。 (思・判・表)自分らしい生き方の実現に向け、将来の進路についての課題に気付くとしている。 (主学)勤労観や職業観を深め進んで体験的な活動をしている。	・学級役員任命式 ・進路学習 ・愛汗祭の取り組み	・校長先生より、激励の言葉や任命状を受け取る。学部生徒全員で激励する。 ・高等入試に向けて面接についての知識を学び、実践に生かす。 ・一昨年の愛汗祭のビデオを視聴したり、今年度の取り組みについて説明を聞き、販売学習への意欲を高める。	道徳(規律) 道徳(勤労役割) 社会(校内実習・愛汗祭に参加しよう) 道徳(勤労役割) 社会(災害から身を守ろう) 道徳(生命尊重)

3 学 期	2月	3	(知及技)現在の学習と将来の社会・職業生活とのつながりを考え、自分らしい生き方の実現を図るために、必要な知識及び技能を身に付けることができる。 (思判表力)中学部でのこれまでを振り返り、自分の成長について人との関わりから学んだことについて考え、感謝の気持ちを伝えることができる。 (学・人)卒業を祝い、他学年との親睦を深めることができる。	(知・技)現在の学習と将来の社会・職業生活とのつながりを考え、自分らしい生き方の実現を図るために、必要な知識及び技能を身に付けようとしている。 (思・判・表)中学部でのこれまでを振り返り、自分の成長について人との関わりから学んだことについて考え、感謝の気持ちを伝えることができる。 (主学)卒業を祝い、他学年との親睦を深めようとしている。	・高校入試に向けて ・3年生を送る会 ・学年集会	・面接練習や試験の準備に取り組む。 ・高等部への決意を発表する。ゲームやダンスで親睦を深める。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。	社会(選挙に参加しよう) 道徳(規律) 総合(進路学習) 道徳(規律) 道徳(勤労役割・規律)
	3月	3	(知及技)儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について気付くことができる。 (思判表力)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚を高め、行動をしている。 (学・人)行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげることができる。	(知・技)儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について気付こうとしている。 (思・判・表)学校生活の節目の場において先を見通したり、これまでの生活を振り返ったりしながら、新たな生活への自覚を高め、行動をしている。 (主学)行事を節目として、見通しをもったり振り返ったりしながら、新たな生活への希望や意欲につなげようとしている。	・3学期の振り返り(校外学習) ・学年集会 ・キャリアパスポート ・1年間のまとめ ・卒業式	・みんなで協力し司会や諸準備を行う。 ・毎月の行事計画の確認や会の司会進行、歌やダンスをする。 ・楽しかったことや頑張ったことを発表できる。 ・3年間を振り返り、感謝の気持ちを持ち、卒業証書を受け取る。	道徳(勤労役割) 道徳(勤労役割・規律) 国語・社会(1年のまとめ) 道徳(感謝の気持ち)
留意点 引継等							
評価方法			評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				