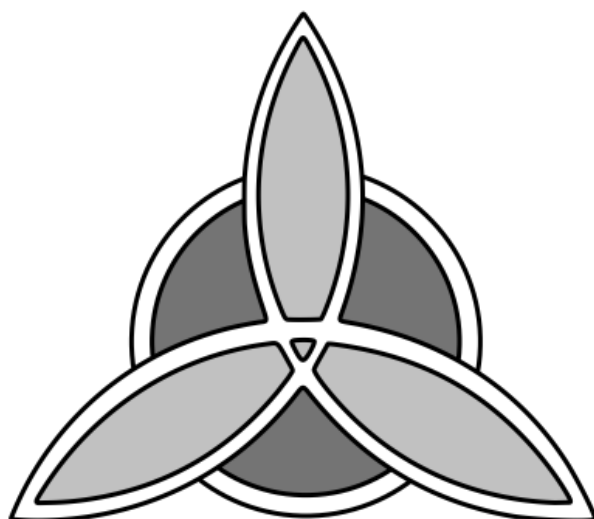


令和 8 年度 学 校 要 覧



沖縄県立 大平特別支援学校

〒901-2113 沖縄県浦添市大平一丁目27番1号

TEL (098) 877-4941

FAX (098) 876-4148

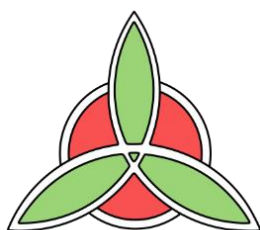
<http://www.ohira-sh.open.ed.jp>

e-mail school@ohira-sh.open.ed.jp

本校の記録（覚書）

- 1 学校名：沖縄県立大平特別支援学校（旧大平養護学校）
- 2 校種：特別支援学校（知的）
- 3 設置教育部門：知的教育部門単独校（学校教育法第 73 条：目的の明示）
- 4 設置部（学科）：小学部、中学部、高等部（普通科）
- 5 付施設：学校給食厨房、寄宿舎（学寮）ていーだ
- 6 創立記念日：昭和 39（1964）年 4 月 16 日（琉球政府立精神薄弱養護学校設立認可）
- 7 開校記念日：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 8 校章制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 9 校旗樹立：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 10 校歌制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日
- 11 校訓制定：昭和 40（1965）年 4 月 13 日、校訓（愛汗の碑完成）：昭和 41（1966）年 8 月 2 日
- 12 保護者会設立：昭和 40（1965）年 5 月 1 日
- 13 後援会設立：昭和 40（1965）年 11 月 28 日
- 14 P T A 結成：昭和 54（1979）年 5 月 26 日
- 15 同窓会設立：昭和（ ）年 月 日（現：卒業生父母の会＜旧：青年教室＞）
- 16 分教室（学科）：高等部久米島高等学校分教室（普通科）〈平成 22 年 2 月 1 日設置〉
- 17 姉妹校締結：東京都立青鳥養護学校：昭和 41（1966）年 11 月 12 日
- 18 浦添市防災倉庫設置：平成 28（2016）年 12 月 26 日
- 19 浦添市指定避難所：平成 29（2017）年 3 月 21 日（令和 1（2019）年 12 月 19 日市福祉避難所へ切替）

校 章



3つのそれぞれは、上から「自愛」右に「友愛」左に「博愛」をあらわす。

形は「人」の字をあらわし、3つの愛がそれぞれ白いふちでつながりあっている。これは「手をつなぎあっている子どもら」の姿をあらわしている。

色は、みどり あ か し ろ で構成され、

みどりは、若竹のようにすくすくといつも明るく元気よく

あ かは、真心込めて、みんな仲よく。

し ろは、清く美しく生き抜いていきたい・・・・

という平凡な人としてのねがいをこめたものである。

校 歌

作 詞 友 寄 景 勝
作 曲 吉 岡 敏 晴



三

燃える理想の虹のわに
明るいあすの夢のせて
世界の友と肩くんで
行こうよわれらリンリンと
みんな元気に手をつなごう

二

若い命のうたごえに
明るいあすの夢のせて
雨にもまけぬ雄々しさで
伸びるよわれらスクスクと
みんなほがらに手をつなごう

一

鏡が原の青空に
明るいあすの夢のせて
希望の窓が光ってる
学ぶよわれらラランと
みんな仲よく手をつなごう

目 次

◎ 校歌と校章

I 学校概要

1 学校案内図と校舎・教室配置図	1
2 沿革の概要	3
3 歴代管理職及びP T A会長一覧	6

II 学校経営

1 経営方針	7
2 学校経営の基本方針	
3 学校教育目標	8
4 学校教育目標達成の基本方針	
5 各部の児童生徒像および教育目標	9
6 本年度の努力目標	10
7 本年度実践目標・実践計画	11
8 スクールミッション・スクールポリシー	17
9 大平グランドデザイン	18

III 学校教育目標および教育課程

1 学校教育目標	19
2 各学部教育課程／使用教科書一覧	
小学部の教育課程／使用教科書一覧	20
中学部の教育課程／使用教科書一覧	22
高等部の教育課程／使用教科書一覧	26
久米島高分教室の教育課程／使用教科書一覧	28
3 日課表／週時程表	31

IV 年間行事計画

V 児童生徒の実態

1 児童生徒数	38
2 市町村別児童生徒数	
3 通学状況	39
4 高等部卒業生の進路状況	
5 生徒数及び学級数の推移（過去10年間）	
6 疾病障害の状況	40

VI 学級編制一覧表

VII 教職員

1 職員構成	42
2 校務分掌組織図	

VIII 寄宿舎運営

1 舎友会運営	43
2 年間行事計画	44
3 日課表	

IX スクールバス運行関係

1 スクールバス利用規程	45
2 スクールバス利用者数一覧	46
3 スクールバス時刻表（A・B・C・Dコース）	47

I 学校概要

1 学校案内図と校舎配置図

(1) 学校案内図

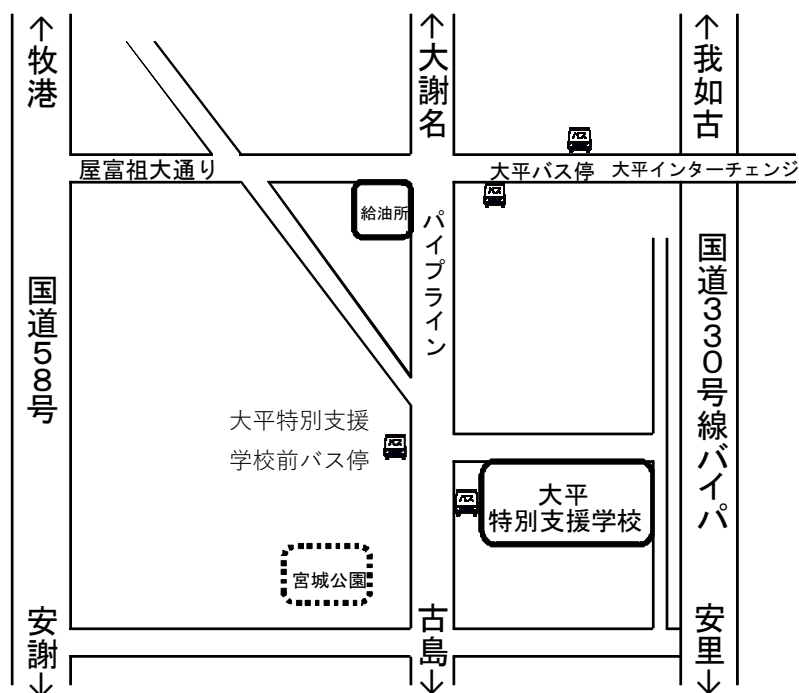
交通機関

那覇空港より

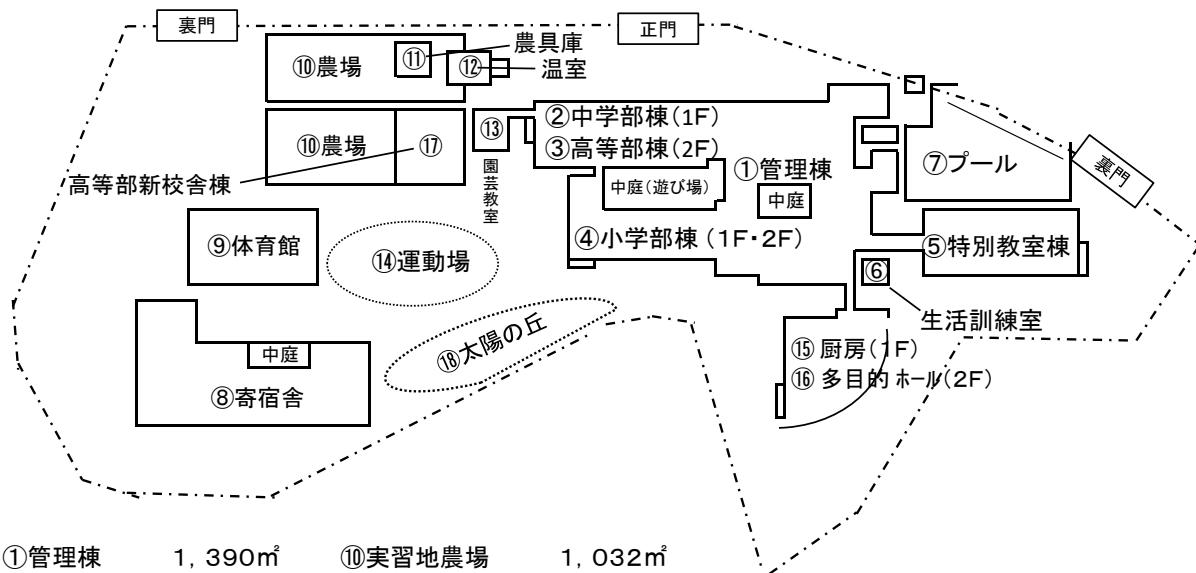
- ・琉球バス交通
99番 新都心線
大平特別支援学校前下車
徒歩1分
- ・タクシー30分

那覇バスターミナルより

- ・琉球バス交通
55番 牧港線、
56番 浦添線
大平特別支援学校前
下車徒歩1分



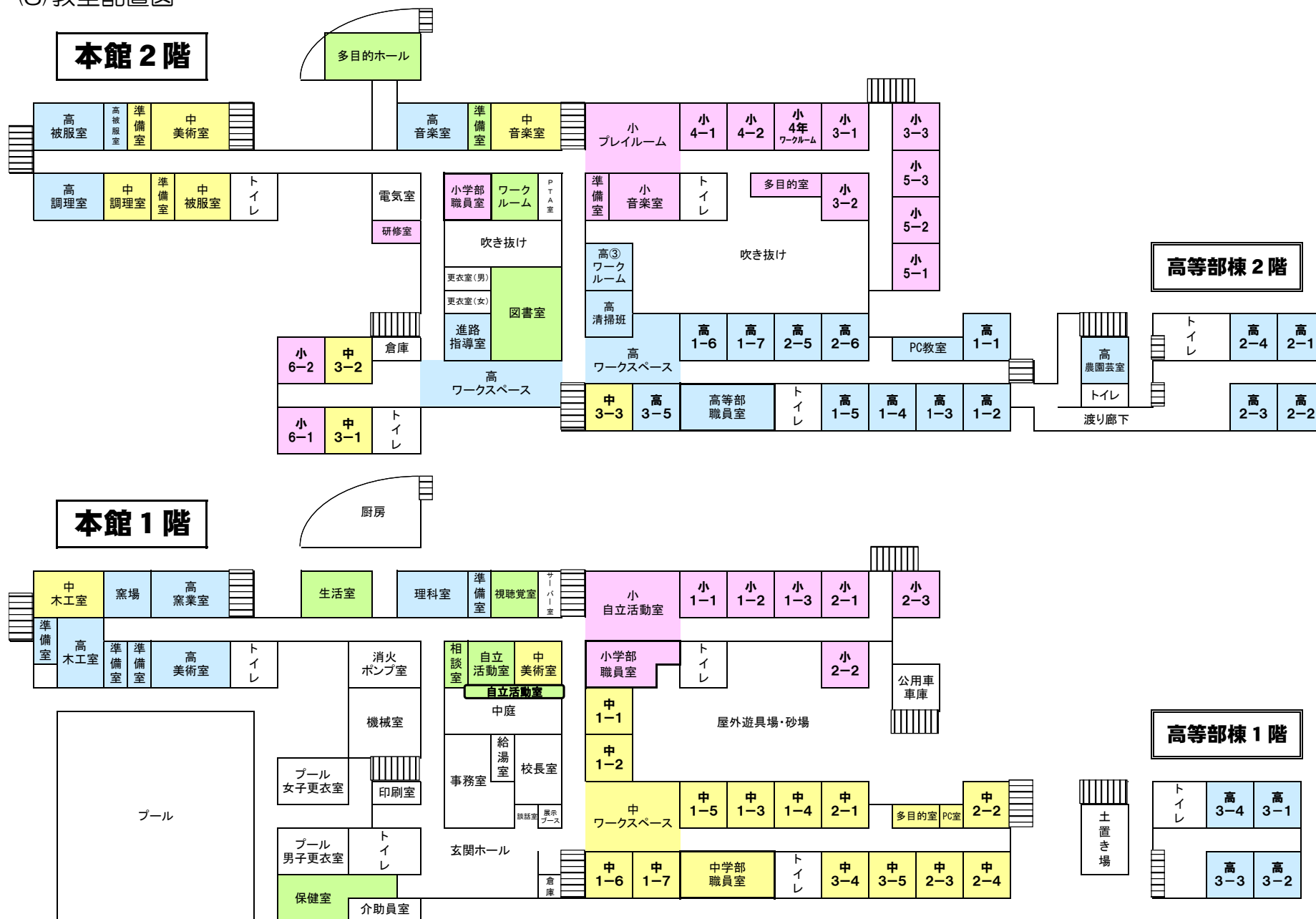
(2) 校舎配置図



①管理棟	1,390㎡	⑩実習地農場	1,032㎡
②中学部棟	696㎡	⑪農具庫	60㎡
③高等部棟	1,203㎡	⑫温室	120㎡
④小学部棟	1,367㎡	⑬園芸教室等	133㎡
⑤特別教室	2,344㎡	⑭運動場	2,490㎡
⑥生活訓練棟	61㎡	⑮厨房	260㎡
⑦プール	400㎡	⑯多目的ホール	310㎡
⑧寄宿舎	1,495㎡	⑰高等部新校舎棟	594㎡
⑨体育館	701㎡	⑱太陽の丘	

校地面積	26,441㎡
建物面積	11,727㎡

(3) 教室配置図



2 沿革の概要

昭和39年	4月16日	中央教育委員会において琉球政府立精神薄弱養護学校として設立認可 (創立記念日) ※沖縄中頭郡浦添村字大平鏡原87番地 現：沖縄県浦添市大平一丁目27番1号
(1964年)	9月12日	徳山清長初代校長に発令、文教局教育研究課内に開校準備事務所設置
昭和40年	4月12日	第一次校舎建築完成(校舎教室並びに寄宿舍1階)
(1965年)	13日	校章制定、校旗樹立、校訓制定、校歌制定 開校式・入学式(中学部男子37名、女子23名、計60名、職員12名) (開校記念日)
昭和41年	8月2日	「愛汗」の碑完成
	11月17日	東京都立青島養護学校と姉妹校締結
昭和43年	2月13日	高等部設立許可
	3月22日	第1回卒業式(中学部56名)
	4月8日	第1回高等部入学式(30名)
昭和44年	3月21日	第6次校舎建築落成
昭和45年	4月13日	創立5周年記念日
(1970年)	7月7日	第1回沖縄緑化委員会知事賞委員長賞
昭和47年	4月15日	第8次校舎建築完成
昭和49年	2月23日	沖縄タイムス社より「花いっぱいみどりの学校」表彰
昭和50年	4月1日	第2代校長玉城啓介着任
(1975年)	13日	創立10周年記念式典並びに祝賀会
昭和52年	4月1日	第3代校長宇久真行着任
昭和54年	2月14日	小学部設置
	4月10日	スクールバス1台(26人乗)配車
昭和55年	4月13日	創立15周年記念式典並びに祝賀会
昭和57年	11月1日	県立鏡が丘養護学校の移転に伴う校地拡充
昭和58年	4月1日	第4代校長松川良一着任
	4日	小学部が旧鏡が丘養護学校校舎へ移転
	12日	旧鏡が丘養護学校寄宿舍改装
	11月10日	厨房及び食堂改装
昭和60年	4月1日	第5代校長山城昭夫着任
(1985年)	4日	体育館新築工事竣工、旧寄宿舍改装工事竣工
	11月1日	創立20周年記念式典並びに祝賀会
昭和62年	4月1日	第6代校長兼浜朝一着任
昭和63年	1月23日	スクールバス(3台目)配車
	4月1日	教頭2人制実施
平成元年	3月28日	第1期校舎改築(管理棟、中学部棟)の竣工により中学部が新校舎へ移転
	4月1日	第7代校長久高利男着任
		平成元・2年度文部省指定心身障害児交流活動地域推進研究校指定
	7月4日	第1回養護学校体育大会参加
平成2年	6月11日	新校舎へ移転
平成3年	1月18日	文部省交流活動地域推進研究発表会
平成4年	9月12日	学校週5日施行による最初の土曜休日を実施
平成5年	2月2日	職業科用温室及び農具室完成
	3月31日	プール新築完成
	4月1日	第8代校長仲田文雄着任
平成6年	8月25日	スロープ工事竣工
	11月20日	第1回愛汗祭実施
平成7年	5月1日	創立30周年記念事業として庭園竣工
(1995年)	6月3日	学校創立30周年記念式典並びに祝賀会举行
	10月7日	普通教室(5教室)、園芸教室棟増築工事着工(工期は平成8年3月25日まで)
	11月17日	多目的ホール及び厨房棟工事起工式(工期は平成8年3月25日まで)
	12月4日	第1回沖縄特中文連総合文化祭へ参加(県庁ホール)
	6日	平成7・8年度沖縄県教育委員会指定教育課程研究中間報告会開催
平成8年	3月28日	学校緑化コンクールで努力賞受賞
	4月1日	第9代校長大城正大着任
	12月4日	平成7・8年度沖縄県教育委員会指定教育課程研究報告会

平成9年	3月4日	平成8年度特殊教育諸学校緑化コンクールで優良賞受賞
	10月18日	学校緑化コンクール準特選入賞
	11月21日	姉妹校東京都立青鳥養護学校創立50周年記念としてシーサー贈呈
平成10年	11月12日	全日本特殊教育研究連盟全国大会沖縄大会事務局校
平成11年	4月20日	文部省県教育委員会指定就業促進に関する調査研究センター校
平成12年 (2000年)	1月19日	大平養護学校災害復旧工事(3月28日迄)
	3月3日	平成11年度「花と緑と野鳥の住む学園」緑化コンクール優秀賞受賞
	4月1日	第10代校長伊江朝勇着任
平成13年	1月26日	平成11・12年度文部省委嘱盲学校聾学校及び養護学校就業促進に関する調査研究報告会研究センター校として報告
	3月1日	平成12年度「花と緑と野鳥の住む学園」緑化コンクール特別賞受賞
平成14年	9月18日	国土緑化推進機構より国土緑化の功績に対して感謝状を贈呈される
	5月30日	環境教育モデル校指定証交付式
	8月13日	バリアフリー工事開始(～8月31日)
	11月18日	ヒカンザクラ50本寄贈(東 和男様 浦添市大平1-32-1)
平成15年	3月5日	裏山フェンス工事開始(～3月25日)
	4月1日	第11代校長森屋耕一着任
	7月24日	寄宿舎工事に伴う鏡が丘養護学校寄宿舎へ移転開始
	8月27日	寄宿舎改築工事開始
平成16年	1月15日	ベルマーク100万点突破表彰(PTA)
	5月28日	寄宿舎落成記念式典並びに祝賀会
平成17年 (2005年)	2月9日	県教育庁指定「環境教育モデル校研究発表会／県庁講堂」
	4月1日	第12代校長嘉数睦着任
	6月8日	創立40周年式典・祝賀会(4月13日 創立40周年開校記念日)
平成18年	1月18日	沖縄県教育委員会指定グループ研究発表会
	11月10日	第40回九州地区特別支援教育研究連盟研究大会沖縄大会での「日常生活の指導」及び「進路学習・作業学習」分科会開催
平成19年	4月1日	第13代校長玉元江美子着任
	11月24日	第17回全国産業教育フェア沖縄大会(～25日 沖縄コンベンションセンター)
平成20年	2月2日	第15回愛汗祭
	9月19日	校内陸上競技大会(中・高：浦添市民陸上競技場)
平成21年	2月7日	第16回愛汗祭 テーマ「ひとり ひとり 笑顔かがやく 愛汗祭」
	4月1日	沖縄県立特別支援学校管理規則の一部改正に伴い、学校名を「沖縄県立大平特別支援学校」とする
		第14代校長重森誠司着任
	11月20日	九州地区音楽研究会沖縄大会(浦添てだこホールにて研究演奏)
平成22年 (2010年)	1月1日	大平特別支援学校・久米島分教室(久米島高等学校) 準備室設置
	21日	平成20・21年度沖縄県指定研究最終報告会
	2月6日	第17回愛汗祭
	3月1日	大平特別支援学校久米島分教室勤務職員への兼務発令
	4月1日	大平特別支援学校久米島分教室設置
平成23年	2月5日	第18回愛汗祭
	4月1日	第15代校長坂名城安教着任
平成24年	2月4日	第19回愛汗祭 テーマ「一人ひとりの心を一つに未来に続け愛汗祭」
	10月7日	運動会
平成25年	2月2日	第20回愛汗祭
平成26年	2月1日	第21回愛汗祭
	4月1日	第16代校長 佐和田 聡 着任
平成27年 (2015年)	1月31日	第22回愛汗祭
	4月13日	創立50周年開校記念日
	12月5日	創立50周年記念式典・祝賀会
平成28年	1月30日	第23回愛汗祭
	4月1日	第17代校長 比嘉 朝子 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍児童生徒数 小91名、中65名、高122名 計278名)
平成29年	1月28日	第24回愛汗祭
	5月1日	学校基本調査(在籍児童生徒数 小92名 中67名 高122名 計281名)
	11月1日	全国音楽研究大会・沖縄大会(コンベンションセンターその他会場)～2日

平成30年	1月27日	第25回愛汗祭(テーマ:ビビッと光るぞ! みんなが主役 心つながる愛汗祭)
	4月1日	第18代校長 與儀 達子 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小108名、中76名、高114名 計298名) 久米島高校分教室(1年3名、2年5名 計8名)
平成31年	8月11日	第18回沖縄県障害者技能競技大会(アビリンピック県代表)
	1月26日	第26回愛汗祭「魅せる! 僕らの笑顔と頑張り 平成最後の愛汗祭」
令和元年 (2019年)	5月1日	学校基本調査(在籍 小118名、中78名、高118名 計314名) 久米島高校分教室(1年4名、2年3名、3年4名 計11名)
令和2年 (2020年)	1月25日	第27回愛汗祭「きらめけ! 笑顔あふれる 令和最初の愛汗祭」
	4月6日	新型コロナウイルス感染防止のため学校休業(～5月20日)
	12日	開校記念日(55周年)
	5月1日	学校基本調査(在籍 小135名、中74名、高131名 計322名) 久米島高校分教室(1年2名、2年4名、3年3名 計9名)
	21日	第1学期始業式・就任式、久米島高校始業式・入学式(分教室2名)
	22日	小学部・中学部入学式(小28名、中24名)、高等部入学式(48名) 入舎式(中学部12名、高等部27名)
令和3年	8月31日	1学期終業式
	1月30日	第28回愛汗祭(中止)
	4月1日	第19代校長 大城 政之 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小135名、中77名、高1118名 計330名) 久米島高校分教室(1年0名、2年2名、3年3名 計5名)
	9月30日	修学旅行(高2年 中止)
	10月1日	修学旅行(高3 中止)
	27日	修学旅行(中3年・体験学習に変更)
令和4年	1月29日	第28回愛汗祭(動画配信 ～7日)
	10日	九州地区特別支援教育連盟研究大会(沖縄大会) 大平特支事務局
	28日	(高) 新入生歓迎会
	5月1日	学校基本調査(在籍 小107名、中54名、高103名 計264名) 久米島高校分教室(1年0名、2年0名、3年2名 計2名)
令和5年	1月28日	第29回愛汗祭
	4月1日	第20代校長 古我知 博樹 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小114名、中58名、高98名 計270名) 久米島高校分教室(1年2名、2年0名、3年0名 計2名)
令和6年	1月27日	第30回愛汗祭「ありがとう 感謝をこめて 笑顔でやりきる 愛汗祭」
	5月1日	学校基本調査(在籍 小110名、中72名、高101名 計283名) 久米島高校分教室(1年2名、2年2名、3年0名 計4名)
令和7年	1月25日	第31回愛汗祭
	5月1日	学校基本調査(在籍 小110名、中83名、高92名 計285名) 久米島高校分教室(1年2名、2年2名、3年2名 計6名)
令和8年	1月25日	第32回愛汗祭
	4月1日	第21代校長 濱元 伸 着任
	5月1日	学校基本調査(在籍 小105名、中91名、高105名 計301名) 久米島高校分教室(1年3名、2年2名、3年1名 計6名)

3 歴代管理職(充て等を除く)及びPTA会長一覧

年度	校長		教頭・副校長		※【副】:副校長		事務長		PTA会長										
昭和	39	初代 徳山 清長	初代	金城 順亮	※ 昭和63年度から 教頭二人制			初代 松浦 君枝	2 太田 直松	3 太田 節子	4 糸数 芳朗	※ 初代～4代の 就任時期・在任期間 は不明							
	40																		
	41		2	新城 英男									初代	岸本 清子	不明				
	42																		
	43		3	宮城 政三郎												女性	岸本 清子		
	44																		
	45		4	嶺井 幹史														喜舎場 幸	
	46																		
	47		5	真栄城 徳仁															翁長 佳子
	48																		
	49	6	新屋敷 秀樹	山城 良朝															
	50																		
	51	7	親富祖 善繁			玻名城 郁子													
	52																		
	53	8	仲宗根 浩二				田村 晃												
	54																		
	55	9	崎濱 秀宗					又吉 伸子											
	56																		
	57	10	砂川 繁夫						儀間 哲也										
	58																		
	59	11	横田 敏昭	小浜 百治															
	60																		
	61	12	久場 兼征			渡久地 秀子													
	62																		
	63	13	松島 朝重				崎浜 克子												
	64																		
	65	14	宮城 房枝					新垣 裕康											
	66																		
	67	15	西原 千男						小渡 靖										
	68																		
	69	16	新里 邦子	阿波連 智子															
	70																		
	71	17	森屋 耕一			佐事 伊津子													
	72																		
	73	18	大城 徹彦				西島 康二												
	74																		
	75	19	田中 康一					嘉手苺 幸美											
	76																		
	77	20	新城 哲夫						浦崎 純子										
	78																		
	79	21	新里 邦子	田場 一典															
	80																		
	81	22	与那覇 広次			不在													
	82																		
	83	23	兼本 タカ子				吉門 美香												
	84																		
	85	24	松崎 保弘					上里 佐代											
	86																		
	87	25	比嘉 良高						不在										
	88																		
	89	26	比嘉 朝子	不在															
	90																		
	91	27	田港 規剛			不在													
	92																		
	93	28	城間 政次				不在												
	94																		
	95	29	浦崎 達夫					不在											
	96																		
	97	30	新屋敷 誠						不在										
	98																		
	99	31	與儀 達子	不在															
	100																		
	101	32	仲本 一郎			不在													
	102																		
	103	33	比嘉 徹				不在												
	104																		
	105	34	島袋 聡					不在											
	106																		
	107	35	稲田 洋一						不在										
	108																		
	109	36	山里 剛	不在															
	110																		
	111	37	下地 靖子			不在													
	112																		
	113	38	岡越 猛				不在												
	114																		
	115	39	平良 功					不在											
	116																		
	117	40	花城 一茂						不在										
	118																		
	119	41	國吉 亮	不在															
	120																		
	121	42	【副】島袋 美加			不在													
	122																		
	123	43	【副】仲里 智美				不在												
	124																		
	125	44	不在					不在											
	126																		
	127	45	不在						不在										
	128																		
	129	46	不在	不在															
	130																		
	131	47	不在			不在													
	132																		
	133	48	不在				不在												
	134																		
	135	49	不在					不在											
	136																		
	137	50	不在						不在										
	138																		
	139	51	不在	不在															
	140																		
	141	52	不在			不在													
	142																		
	143	53	不在				不在												
	144																		
	145	54	不在					不在											
	146																		
	147	55	不在						不在										
	148																		
	149	56	不在	不在															
	150																		
	151	57	不在			不在													
	152																		
	153	58	不在				不在												
	154																		
	155	59	不在					不在											
	156																		
	157	60	不在						不在										
	158																		
	159	61	不在	不在															
	160																		
	161	62	不在			不在													
	162																		
	163	63	不在				不在												
	164																		
	165	64	不在					不在											
	166																		
	167	65	不在						不在										
	168																		
	169	66	不在	不在															
	170																		
	171	67	不在			不在													
	172																		
	173	68	不在				不在												
	174																		
	175	69	不在					不在											
	176																		
	177	70	不在						不在										
	178																		
	179	71	不在	不在															
	180																		
	181	72	不在			不在													
	182																		
	183	73	不在				不在												
	184																		
	185	74	不在					不在											
	186																		
	187	75	不在						不在										
	188																		
	189	76	不在	不在															
	190																		
	191	77	不在			不在													
	192																		
	193	78	不在				不在												
	194																		
	195	79	不在					不在											
	196																		
	197	80	不在						不在										
	198																		
	199	81	不在	不在															
	200																		
	201	82	不在			不在													
	202																		
	203	83	不在				不在												
	204																		
	205	84	不在					不在											
	206																		
	207	85	不在						不在										
	208																		
	209	86	不在	不在															
	210																		
	211	87	不在			不在													
	212																		
	213	88	不在				不在												
	214																		
	215	89	不在					不在											
	216																		
	217	90	不在						不在										
	218																		
	219	91	不在	不在															
	220																		
	221	92	不在		不在														
	222																		
	223	93	不在			不在													
	224																		
	225	94	不在				不在												
	226																		
	227	95	不在					不在											
	228																		
	229	96	不在	不在															
	230																		
	231	97	不在		不在														
	232																		
	233	98	不在			不在													
	234																		
	235	99	不在				不在												
	236																		
	237	100	不在					不在											
	238																		
	239	101	不在	不在															
	240																		
	241	102	不在		不在														
	242																		
	243	103	不在			不在													
	244																		
	245	104	不在				不在												
	246																		
	247	105	不在					不在											
	248																		
	249	106	不在	不在															
	250																		
	251	107	不在		不在														
	252																		
	253	108	不在			不在													
	254																		
	255	109	不在				不在												
	256																		
	257	110	不在					不在											
	258																		
	259	111	不在	不在															
	260																		
	261	112	不在		不在														
	262																		
	263	113	不在			不在													
	264																		
	265	114	不在				不在												
	266																		
	267	115	不在					不在											
	268																		
	269	116	不在	不在															
	270																		
	271	117	不在		不在														
	272																		
	273	118	不在			不在													
	274																		
	275	119	不在				不在												
	276																		
	277	120	不在					不在											
	278																		
	279	121	不在	不在															
	280																		
	281	122	不在		不在														
	282																		
	283	123	不在			不在													
	284																		
	285	124	不在				不在												
	286																		
	287	125	不在					不在											
	288																		
	289	126	不在	不在															
	290																		
	291	127	不在		不在														
	292																		
	293	128	不在			不在													
	294																		
	295	129	不在				不在												
	296																		
	297	130	不在					不在											
	298																		
	299	131	不在	不在															
	300																		
	301	132	不在		不在														
	302																		
	303	133	不在			不在													
	304																		
	305	134	不在				不在												
	306																		
	307	135	不在					不在											
	308																		
	309	136	不在	不在															
	310																		
	311	137	不在		不在														
	312																		
	313	138	不在			不在													
	314																		
	315	139	不在				不在												
	316																		
	317	140	不在					不在											
	318																		
	319	141	不在	不在															
	320																		
	321	142	不在		不在														
	322																		
	323	143	不在			不在													
	324																		
	325	144	不在				不在												
	326																		
	327	145	不在					不在											
	328																		
	329	146	不在	不在															
	330																		
	331	147	不在		不在														
	332																		
	333	148	不在			不在													
	334																		
	335	149	不在				不在												
	336																		
	337	150	不在					不在											
	338																		
	339	151	不在	不在															
	340																		
	341	152	不在		不在														
	342																		
	343	153	不在			不在													
	344																		
	345	154	不在				不在												
	346																		
	347	155	不在					不在											
	348																		
	349	156	不在	不在															
	350																		
	351	157	不在		不在														
	352																		
	353	158	不在			不在													
	354																		
	355	159	不在				不在												
	356																		
	357	160	不在					不在											
	358																		
	359	161	不在	不在															
	360																		
	361	162	不在		不在														
	362																		
	363	163	不在			不在													
	364																		
	365	164	不在				不在												
	366																		
	367	165	不在					不在											
	368																		
	369	166	不在	不在															
	370																		
	371	167	不在		不在														
	372																		
	373	168	不在			不在													
	374																		
	375	169	不在				不在												
	376																		
	377	170	不在					不在											
	378																		
	379	171	不在	不在															
	380																		
	381	172	不在		不在														
	382																		
	383	173	不在			不在													
	384																		
	385	174	不在				不在												
	386																		
	387	175	不在					不在											
	388																		
	389	176	不在	不在															
	390																		
	391	177	不在		不在														
	392																		
	393	178	不在			不在													
	394																		
	395	179	不在				不在												
	396																		
	397	180	不在					不在											
	398																		
	399	181	不在	不在															
	400																		
	401	182	不在		不在														
	402																		
	403	183	不在			不在													
	404																		
	405	184	不在				不在												
	406																		
	407	185	不在					不在											
	408																		
	409	186	不在	不在															
	410																		
	411	187	不在		不在														
	412																		
	413	188	不在			不在													
	414																		
	415	189	不在				不在												
	416																		
	417	190	不在					不在											
	418																		
	419	191	不在	不在															
	420																		
	421	192	不在		不在														
	422																		
	423	193	不在			不在													
	424																		
	425	194	不在				不在												
	426																		
	427																		

Ⅱ 令和8年度 学校経営

1 経営方針

沖縄県教育委員会の教育目標及び教育施策等を基本として、本校校訓「愛汗」を教育理念とし、その精神を土台に、児童生徒が健康で逞しく、心豊かに成長・発達する過程において、「主体的な活動による自立」と「社会参加・社会貢献」を目指す教育実践に努める。

学校及び学部教育目標を達成するため、人的、物的、財政的、組織的条件を整備し、能率的、機能的運営を行い、児童生徒の人格を尊重して教職員が一体となって保護者や地域関係機関等の協力を得て、児童生徒一人一人の「よりよく生きる力」を育む教育活動の展開に努める。また、近隣の学校に必要な情報提供等の支援を行い、地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮できる学校力の向上を図る。

なお、久米島高等学校分教室については、高支等（高等支援学校相当）とされており、専門コースの設置により令和8年度入学者から普通科産業コースとなり、久米島高等学校の管理者・教職員と連携を図りながら、久米島高等学校の諸規則等の遵守を前提とし、関係する必要な項目内容等について、沖縄県立特別支援学校管理規則、本校の諸規則等を準用する。

- (1) 各部・学科（小学部、中学部、高等部：普通科、久米島高校分教室：普通科産業コース）の教育の充実に取り組む。
- (2) 知的教育課程（本校：Ⅱ課程A・B、久米島高校分教室：Ⅱ課程）実施の充実に取り組む。
- (3) 基礎・基本を重視し、基本的生活習慣及び基本的な学習習慣の確立・定着に取り組む。
- (4) 教育DX、ICTを活用した学習活動の充実に取り組む（GIGAスクール・高校GIGAスクール構想の推進）。
- (5) 教育環境を整備し、施設・設備等の教育条件の充実に取り組む。
- (6) 社会に開かれた教育課程を推進するため、保護者・関係機関・地域社会との連携を深め、地域資源の活用に努め、持続可能な開発のための教育（ESD）を推進する。
- (7) 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築に取り組む。
- (8) 教職員の資質・能力を高めるために教職員研修と働き方改革の推進に取り組む。

2 学校経営の基本方針

- (1) 校訓「愛汗（あいかん）」 ※ 互いに認め合う愛の心を持ち、共に汗を流す
- (2) 目指す学校像
 - ① 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身につけさせる学校
 - ② 主体的に活動し、社会参加を通して貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
 - ③ 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校

- ④ 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
 - ⑤ 明るく、清潔で花と緑あふれる心和む学校
 - ⑥ 地域に開かれ、信頼と協力で支えられた学校
- (3) 目指す児童生徒像
- (知) 目標を持ち粘り強くやり抜く児童生徒
 - (徳) 心豊かで社会に貢献できる児童生徒
 - (体) 心身ともに健康で逞しい児童生徒
- (4) 目指す教職員像
- ① 児童生徒一人一人の視点に立ち、「良さ」を発揮させる教職員
 - ② 日々の教育活動に真摯に取り組み、実践の客観的な振り返りと改善・充実に努める教職員
 - ③ 特別支援教育の専門家として自覚し、責任を持つ教職員
 - ④ 教育公務員として自覚し、責任を持つ教職員
 - ⑤ 学校運営に対して広い視野に立ち、主体的に参画する教職員
 - ⑥ 保護者の思いや願いを共感的に理解するとともに、協働して児童生徒の人生を考える教職員

3 学校教育目標

児童生徒が障害等による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、児童生徒個々の自立を図るために必要な知識・技能・態度及び習慣を身に付けさせ、社会参加・社会貢献できる人間を育成する。

＜具体的教育目標＞

- (1) (知) 生活経験を拡充し、学習意欲や勤労意欲を養い、最後までやり抜く力を育成する。
- (2) (徳) 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育成する。
- (3) (体) 心身ともに健康で明るく、身辺処理の確立と必要な生活習慣を育成する。

4 学校教育目標達成の基本方針

「楽しく・明るく・笑顔のあふれる学校」

※ 児童生徒の発達状況を的確に把握し、伸びようとする芽を伸ばす学校を目指す

5 各部の児童生徒像および教育目標

(1) 小学部

【生徒像】

- (知) 自分でやろうとする子。
- (徳) 仲良くする子。
- (体) 自分らしく元気な子。

【教育目標】

- (知) 身の回りのことに興味をもち、自分でやろうとする意欲を育成する。
- (徳) 身近な人に興味をもち、他者と関わろうとする意欲を育成する。
- (体) 基本的生活習慣に興味をもち、自分らしく元気に過ごせる力を育成する。

(2) 中学部

【生徒像】

- (知) 前向きに学び、最後まで粘り強くがんばる生徒。
- (徳) 友達と仲良くし、思いやりをもって協力できる生徒。
- (体) 健康や生活に気をつけて、元気に過ごす生徒。

【教育目標】

- (知) 学習や体験活動を通して、意欲を高め、粘り強さを育成する。
- (徳) 集団活動を通して、他者を思いやり協力する気持ちと社会性を育成する。
- (体) 自分の健康や生活習慣に関心を持ち、元気に過ごすことを心がける力を育成する。

(3) 高等部

【生徒像】

- (知) 卒業後に向けての知識・技能を高め、最後まで粘り強くやり抜く生徒。
- (徳) 協働・協力意識を持ち、勤労意欲を高め、望ましい人間関係を構築できる生徒。
- (体) 自己の健康に留意し、生涯にわたって豊かな生活を送ることができる生徒。

【教育目標】

- (知) 生活力、働く意欲を高め、最後まで粘り強くやり抜く力を育成する。
- (徳) 共働・協力意識と望ましい人間関係や勤労意欲を育成する。
- (体) 健康の保持増進と体力の向上を目指し、生涯にわたって豊かな生活を送るための資質・能力を育成する。

(4) 高等部久米島高等学校分教室

- (知) 生活力、進路への意欲を高め、最後まで粘り強くやり抜く力を育成する。
- (徳) 共働・協力意識と望ましい人間関係や自他の人権と生命を大切にする力を育成する。
- (体) 健康の保持増進と体力の向上を目指し、基本的生活習慣の定着を図り、自立心を育成する。

6 本年度の努力目標

(1) 学校組織運営の効率化と充実

- ① 全教職員が学校経営に主体的に参画すると共に、学部・分掌部間の連携を図り、校務分掌組織を整理し効率的な運営に取り組む。
- ② 会議等を精選し、論点の明確化と審議内容の効率化を図り、時間遵守に取り組む。
- ③ 寄宿舎における生活指導を深化させ、学校・寄宿舎・家庭の三者連携の充実を図る。
- ④ 私費会計取り扱いの整理・改善を推進し、令和7年度移行の学校給食費に続き、PTA会費と寄宿舎費は令和8年度から振込方式に移行する。なお、教材費等は振込方式への早期の移行に取り組む。

(2) 学校教育環境の整備・充実

- ① 学校予算の確保と計画的な施設・設備の整備充実に取り組む。
- ② 教育課程の実施に必要な備品・教材教具等の充実に取り組む。
- ③ 学校図書館の蔵書の充実と校内情報教育環境の整備に取り組む。
- ④ 立地や現状に合った環境整備や緑化計画を推進する。

(3) 合理的配慮の充実と健康・安全教育の推進

- ① 基礎となる環境整備に努め、合理的配慮を明確にするよう取り組む。
- ② 保護者と連携して個別の各種（教育支援・指導・移行支援）計画の深化・活用に取り組む。
- ③ 児童生徒の健康の保持増進、安全管理・安全教育を点検し改善に取り組む。
- ④ 児童生徒の実態を踏まえながら、小学部段階から社会参加に向けて可能な限り自己行動力を高めさせるとともに、自力通学の推進に取り組む。
- ⑤ スクールバスの安全運行と校内における車輛の安全通行に取り組む。
- ⑥ 学校の危機管理体制を点検し改善に取り組む。

(4) 地域社会に開かれた学校づくりの推進

- ① 地域社会及び関係機関との連携に取り組む。
- ② 学校評議員、保護者、児童生徒等の学校評価の活用を図る。
- ③ 関係各機関（教育・福祉・医療・保健・労働等）と連携を密にした、教育相談、生徒指導（支援）、進路指導、特別支援教育のセンター的機能、就学支援等の推進に取り組む。
- ④ 地域と連携し、持続可能な開発目標（SDGs）を踏まえた持続可能な開発のための教育（ESD）の推進に取り組む。
- ⑤ 高等学校通級による指導（通称：通級指導教室）協力校として、那覇工業高等学校定時制課程の支援体制を強化する。

(5) 教育課程の実施・検証と教育実践の充実（カリキュラム・マネジメント）

- ① 学習指導要領を踏まえ、教育課程のPDCAと個別の指導計画のPDCAの接続を図り、指導の評価・改善、教育課程の検証と深化に取り組む。
- ② 保護者への説明責任の明確化（各教科の指導内容と評価規準・方法）の観点から、年間指導計画（評価方法を含む）の深化に取り組む。

- ③ 学校で実施すべき行事を精選し、通常授業の時間確保に取り組む。
- ④ ユニバーサルデザインによる指導体制の構築を強化し、教科横断的視点・アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた指導体制に取り組む。
- ⑤ 全教科等においてプログラミング的思考を高めるプログラミング教育を推進する。
- ⑥ 授業等における教科のつながり及び習熟度別・異学年共同学習を推進する。
- ⑦ 久米島高校分教室の学科（コース）改編（普通科 → 普通科（産業コース）の**実施**）に取り組む。
- （6）教育相談・生徒指導（支援）・進路指導の充実強化
 - ① 教育相談の視点を踏まえた生徒指導（支援）及び進路指導の充実を図る。
 - ② 社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる資質・能力や態度の育成を目指しキャリア教育を推進する。
 - ③ キャリア・パスポートの取り組みを推進する。
- （7）教職員研修等の充実と服務規律の徹底
 - ① 自己研鑽（OJT・OFF-JT）を土台とし、教職員研修（教科、特別支援教育、生徒支援関連、服務等）を充実させ、指導理念の共通理解と協働実践を進める。
 - ② 教科会・全体教科会・学部会・学年会等を充実し、指導計画・指導方法の改善に取り組む。必要な場合は、関係教科を横断した合同教科会の実施を推進する。
 - ③ 教職員としての自覚を持ち同僚性を育みながら職務を遂行し、それぞれの職種の専門性と良さを認め合い、和やかに協働する職場づくりに取り組む。
 - ④ チームでのケア（セルフケア・グループケア・ラインケア）の取り組みを推進する。
- （8）効果的な教育活動の深化と働き方改革の推進
 - ① 効果的な教育活動の深化と隙間時間を活用した効率的な校務処理の推進に取り組む。
 - ② 会議予定時間の事前提示（本会議は〇分の予定）と終了時間の遵守に取り組む。
 - ③ 質の高い教育実践と効率的な校務処理、教職員の働き方・働きがい进行再考・推進する。

7 本年度実践目標・実践計画

（1）各教科

【国語科】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 漢検の受検を推進する

【社会科（地理歴史科、公民科、生活科：社会的要素）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 社会の仕組みや働きについて関心を深め、地域社会の一員としての自覚をもてるよう育成する

【数学科（算数科）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む

- ② 日常の事象を数学的に解釈したり、表現・処理したりする力を養う

【理科（物理・化学・生物・地学、生活科：理科的要素）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 観察や実験などを行い、自然の事物、現象についての理解を図る

【保健体育科・体育科】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 体育理論と保健の取扱を強化する

【芸術科】

(音楽科)

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 音楽活動の体験をとおして、音楽に親しんでいく態度を養う

(美術科・図画工作科)

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 造形活動をとおして自己表現する意欲や想像する態度を養う

【外国語科（英語科、外国語活動）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 基礎的なコミュニケーション力の育成に取り組む

【職業科、職業分野（農園芸、栽培）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【職業科、職業分野（木材加工）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【職業科、職業分野（清掃）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する
- ③ 支援学校技能検定の受検を推進する

【職業科、職業分野（家政、縫工）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【職業科（窯業）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 職業人として必要な資質・能力を育成する

【家庭科、家庭分野、生活科：家庭的要素】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 実習をとおして生活の自立に必要な知識と技能を育成する

【情報科、職業分野（情報）】

- ① 教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ② 支援学校技能検定の受検を推進する

(2) 各分掌部

【教務部】

(企画係)

- ① 会議及び行事等の円滑な運営とスリム化
- ② 学部及び分掌間の情報の共有と連携

(校務分掌係)

- ① 各学部、関係部署との連携
- ② 校務分掌に関する業務の円滑な運営

(教育課程係)

- ① 教育課程係間、関係部署との連携と情報の共有
- ② 作成物（年間指導計画、個別の指導計画等）の整理

(時間割係)

- ① 関係部署との連携と調整、情報の共有
- ② 時間割の作成

(教科書係)

- ① 関係部署との連携
- ② 教科用図書の納入や需要数等について適切な対応

(庶務係)

- ① 関係部署との連携強化
- ② 教育支援システムの業務引継、実施

(入試係)

- ① 入試業務の効率化
- ② 管理者及び関係各署との連携

(学校取扱金係)

- ① 学校取扱金の管理・執行の円滑化
- ② 関係部署との連携

(学校行事係)

-儀式的行事-

- ① 各学部、関係部署との連携
- ② 儀式の円滑な運営

-体育的行事-

- ① 学校体育及び行事における他学部との連携と円滑な運営

②特別支援学校体育大会・駅伝大会に向けての競技能力及び体力の向上

-各種行事 (R8:発表会(小)・舞台祭(中高) R9:運動会(小)・スポーツ祭(中高) R10:展示祭)

①各学部、関係部署との連携

②児童生徒や学部状況に応じた企画と円滑な運営

-愛汗祭-

①関係部署との連携

②円滑な運営

-修学旅行-

①修学旅行に向けた計画的な取り組みと旅行業者との連携

②次年度の修学旅行の計画を踏まえた旅行業者の選定

【図書視聴覚部】

(図書広報係)

①図書行事の充実

②ペーパーレス広報活動の実施

(情報視聴覚係)

①各学部レーザープリンタの設置

②ネットワークの円滑な運営

【研修部】

(初任者研修係)

①初任者の実情に応じた弾力的な計画と実施

②初任研関係者との連携の強化

(研修係)

①校内研修(全体・学部研)の精選、充実

②校内研修の円滑な運営

【進路指導部】

(進路学習係)

①卒業後を見据えたキャリア教育の推進

②学校全体でキャリア・パスポートの活用

(進路開拓係)

①教育活動全体を通じた社会的・職業的自立に必要な力の育成

②家庭や関係機関との密な連携

【生徒支援部】

(生徒支援係)

①社会の中で自分らしく生きることができる大人へと児童生徒が育つように、その成長、発達を支援する生徒指導の充実

- ②家庭や関係部署、機関との連携に基づく、プロアクティブ型生徒指導（発達支持的生徒指導、課題予防的生徒指導）の観点での生徒指導の充実

（児童生徒会係）

- ①児童生徒たちが自分たちの学校生活の充実・発展や改善・向上を目指し、児童生徒の立場から、自発的・自治的に活動できるよう支援する

（交流教育係）

- ①学校及び居住地等の地域社会との連携を密にした、交流学習の充実を図る

（道徳推進教師）

- ①命を尊び、健康で明るく、自らを振り返りながら積極的に行動できる生徒の育成
- ②他者を思いやり、人権を尊重し、協力して行動できる生徒の育成
- ③文化と伝統に誇りをもち、自国や国際社会の平和と進歩に貢献できる生徒の育成

（教育支援係）

- ①保護者、学部・寄宿舎及び関係各部署、必要に応じ外部関係機関との連携を図り児童生徒・保護者支援に努める
- ②地域の教育機関に対し、特別支援教育のセンター的機能を発揮する

【健康安全部】

（保健給食係）

- ①学校保健行事に関する実施計画の運用と評価・改善
- ②各学部の給食の調整や食育の実施計画

（安全係）

- ①防災訓練や安全教室等の計画実施と評価・改善
- ②登下校時における車両誘導の安全確保

【環境整備部】

（環境整備係）

- ①学校緑化・美化・清掃活動の計画的な実施、分担区の調整
- ②用務員、介助員、関係職員との連携

【寮務部】

（寮務係）

- ①学校と寄宿舎の連絡調整、情報共有
- ②寮務主任、寄宿舎指導員、専任舎監教諭の連携

【渉外部】

（渉外係）

- ①保護者主体の PTA 行事の開催
- ②保護者と教職員、または保護者同士の連携強化
- ③A I G 保険の取りまとめ

【事務現業部】

(事務職員)

- ①法令遵守に基づく、適時、適正な事務処理・予算執行に取り組む
- ②児童生徒・職員、保護者に、安全安心な施設設備の整備に取り組む

(用務員)

- ①適切で効果的な用務・営繕に取り組む
- ②校内美化・環境整備に取り組む

(介助員)

- ①安心安全なバス介助及び校内介助に取り組む
- ②校内美化・環境整備に取り組む

(3) 各部・寄宿舍

【小学部】

- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②中学部・高等部との教科間連携に取り組む

【中学部】

- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②小学部・高等部との教科間連携を強化する

【高等部】

- ①教育課程の実施と適切な評価に取り組む
- ②小学部・中学部との教科間連携を強化する

【寄宿舍】

- ①基本的生活習慣の確立・定着に取り組む
- ②自主性・社会性・協調性の育成を図る



2022.4.1 策定

2024.4.1 一部改正

スクール・ミッション※1

- 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身に付けさせる学校
- 主体的に活動し、社会参加を通して 貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
- 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
- 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
- 明るく、清潔で「花と緑と野鳥の住む」心和む学校
- 地域に開かれ、信頼と協力を支えられた学校

【高等部におけるスクール・ミッション】

- 実生活で活用できる基礎的知識・技能・態度を身に付け、主体的に社会参加・貢献できる生徒の育成

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー※2 (小学部・中学部・高等部)

- (知) 生活経験を拡充し、学習意欲や勤労意欲を養い最後までやり抜く力を育成する。
- (徳) 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育成する。
- (体) 心身ともに健康で明るく、身辺処理の確立と必要な生活習慣を育成する。

カリキュラム・ポリシー ※3 (小学部・中学部・高等部)

- 一人一人の児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等に応じた適切な教育課程の編成、実施
- 自立と社会参加をめざし、児童生徒の実態に応じたキャリア教育の充実
- 児童生徒の健康保持増進と教育環境の整備・充実
- 地域に開かれた特別支援教育のセンター的機能の推進
- 校内研修の充実と専門性の向上

アドミッション・ポリシー※4 (高等部)

- 自分の障害等の状態による学習上又は生活上の困難を克服したいと思う生徒
- 自立を図るために実際の生活で活用できる基礎的知識・技能・態度を身に付けたいと強い意欲を持つ生徒
- 楽しく社会参加し貢献したいと思う生徒

※1 スクール・ミッション：

本校に期待されている社会的役割、目指すべき学校像を示しています。

※2 グラデュエーション・ポリシー：

卒業後を見据えた育成をめざす資質・能力に関する方針を示しています。

※3 カリキュラム・ポリシー：

スクール・ミッションを果たすための具体的な特色ある教育課程に関する方針を示しています。

※4 アドミッション・ポリシー：

入学者の受け入れに関する方針（志願してほしい対象）を示しています。



(校訓)

愛汗

(キャッチフレーズ)

楽しく・明るく・笑顔あふれる学校

何ができるようになるか(目標)

(学校教育目標)

児童生徒が障害等による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、児童生徒個々の自立を図るために必要な知識・技能・態度及び習慣を身に付けさせ、社会参加・社会貢献できる人間を育成する。

目指す学校像

- ① 児童生徒の人格を尊重し、一人一人に「よりよく生きる力」を身に付けさせる学校
- ② 主体的に活動し、社会参加を通して貢献できる児童生徒の育成を目指す学校
- ③ 自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
- ④ 児童生徒が「通えてよかった」、保護者が「通わせてよかった」、教職員が「勤務してよかった」と実感できる学校
- ⑤ 明るく、清潔で花と緑あふれる心とお学校
- ⑥ 地域に開かれ、信頼と協力で支えられた学校



目指す児童生徒像

(知) 目標を持ち粘り強くやり抜く児童生徒

(徳) 心豊かで社会に貢献できる児童生徒

(体) 心身ともに健康で逞しい児童生徒

目指す教職員像

- ① 児童生徒一人一人の視点に立ち、「良さ」を発揮させる教職員
- ② 日々の教育活動に真摯に取り組み、実践の客観的な振り返りと改善・充実に努める教職員
- ③ 特別支援教育の専門家として自覚し、責任を持つ教職員
- ④ 教育公務員として自覚し、責任を持つ教職員
- ⑤ 学校運営に対して広い視野に立ち、主体的に参画する教職員
- ⑥ 保護者の思いや願いを共感的に理解するとともに、協働して児童生徒の人生を考える教職員

育成を目指す 資質・能力

(知) 生活経験を拡充し、学習意欲や勤労意欲を養い、最後までやり抜く力を育成する。
(徳) 集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育成する。
(体) 心身ともに健康で明るく、身辺処理の確立と必要な生活習慣を育成する。

何を学ぶか

児童生徒の自立と社会参加の実現に向けて「生きる力」をはぐくむ視点で教育課程を編成

Ⅱ課程 A: 日常生活や社会生活及び職業生活の基礎を育てることをねらいとする

Ⅱ課程 B: 情緒の安定を図り、日常生活や社会生活の基礎を育てることをねらいとする

どのように支援するか (本校の教育目標達成の基本方針)

- ① 「生きる力」を育む教育の実践
- ② 社会に開かれた教育課程を目指したカリキュラム・マネジメントの実現
- ③ キャリア教育の充実
- ④ 一貫した教育活動の展開
- ⑤ 特別支援教育のセンター的役割の充実
- ⑥ 校内研修の充実
- ⑦ 教育環境の整備・充実

どのように学ぶか (本年度の教育課程の重点目標)

- ① 児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等に応じた適切な教育課程の編成・実施
- ② 自立と社会参加をめざし、児童生徒の実態に応じたキャリア教育及び人権教育の充実
- ③ 児童生徒の健康保持増進と安全安心な教育環境の整備・充実
- ④ 地域に開かれた特別支援教育のセンター的機能の推進
- ⑤ 校内研修の充実と専門性の向上

実施するために何が必要か(学校経営の重点目標)

- ① 児童生徒の個々の実態(障害の状態・発達段階・障害特性等)や教育的ニーズに応じた教育課程の編成
- ② 児童生徒が主体的に学ぶことができる環境(人的・物的)の整備
- ③ 「社会に開かれた教育課程」を目指し、学校・家庭・地域の連携を活性化
- ④ 不登校・問題行動対応やキャリア教育の視点を踏まえた進路指導における外部専門家の活用
- ⑤ 特別支援教育のセンター的役割を担う学校として、校内外の各部署との連携を密にした支援体制を構築
- ⑥ 職員が高い志を持ち、専門性を高め、組織力を発揮する

Ⅲ 学校教育目標および教育課程

Ⅰ 学校教育目標

児童生徒が障害等による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、児童生徒個々の自立を図るために必要な知識・技能・態度及び習慣を身に付けさせ、社会参加・社会貢献できる人間を育成する。

〔具体的教育目標〕

- （知）生活経験を拡充し、学習意欲や勤労意欲を養い、最後までやり抜く力を育成する。
- （徳）集団生活への積極的な参加を通し、道徳心や社会生活への適応力を育成する。
- （体）心身ともに健康で明るく、身辺処理の確立と必要な生活習慣を育成する。

【小学部教育目標】

- （知）身の回りのことに関心をもち、自分でやろうとする意欲を育成する。
- （徳）身近な人に関心をもち、他者と関わろうとする意欲を育成する。
- （体）基本的生活習慣に関心をもち、自分らしく元気に過ごせる力を育成する。

【中学部教育目標】

- （知）学習や体験活動を通して、意欲を高め、粘り強さを育成する。
- （徳）集団活動を通して、他者を思いやり協力する気持ちと社会性を育成する。
- （体）自分の健康や生活習慣に関心を持ち、元気に過ごすことを心がける力を育成する。

【高等部教育目標】

- （知）生活力、働く意欲を高め、最後まで粘り強くやり抜く力を育成する。
- （徳）共同・協力意識と望ましい人間関係や勤労意欲を育成する。
- （体）健康の保持増進と体力の向上を目指し、生涯にわたって豊かな生活を送るための資質・能力を育成する。

【高等部久米島高等学校分教室教育目標】

- （知）生活力、進路への意欲を高め、最後まで粘り強くやり抜く力を育成する。
- （徳）共同・協力意識と望ましい人間関係や自他の人権と生命を大切にする力を育成する。
- （体）健康の保持増進と体力の向上を目指し、基本的生活習慣の定着を図り、自立心を育成する。

2 教育課程編成方針

教育課程編成に当たっては、関係法令や学習指導要領、本県の学校教育における指導の努力点等を踏まえた学校教育目標を達成するために、児童生徒の障害の状態、発達段階及び特性等並びに学校の状況を十分に考慮し編成する。

小学部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
4年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
5年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
6年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	192
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程 A (知的特別支援学校小学部の教育課程で編成)

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
		授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	
各教科	生活	340	10	350	10	315	9	280	8	280	8	280	8	社会・理科の要素を含む 5・6年は家庭の要素を含む
	国語	68	2	105	3	140	4	175	5	175	5	175	5	
	算数	68	2	70	2	105	3	140	4	140	4	140	4	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		680	20	735	21	770	22	805	23	805	23	805	23	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		102	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	大平タイムは別加算
計		170	5	175	5	210	6	210	6	210	6	210	6	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

Ⅱ 課程 B (知的特別支援学校小学部の教育課程で編成)

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
		授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	授業 時数	週時数	
各教科	生活	340	10	350	10	315	9	280	8	280	8	280	8	社会・理科の要素を含む 5・6年は家庭の要素を含む
	国語	68	2	105	3	105	3	140	4	140	4	140	4	
	算数	68	2	70	2	70	2	105	3	105	3	105	3	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		680	20	735	21	700	20	735	21	735	21	735	21	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		102	3	105	3	175	5	175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算
計		170	5	175	5	280	8	280	8	280	8	280	8	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

(3) 令和8年度 使用教科書一覧

①教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
生活		002	東書	C-122	せいかつ☆☆	5・6年
		002	東書	C-123	せいかつ☆☆☆	5・6年
国語		002	東書	C-121	こくご☆	3・4年
		002	東書	C-122	こくご☆☆	3・4年
		002	東書	C-123	こくご☆☆☆	5年
算数		002	教出	C-121	さんすう☆	3・4年
		017	教出	C-122	さんすう☆☆(1)	3・4年
		017	教出	C-123	さんすう☆☆(2)	3・4年
		017	教出	C-124	さんすう☆☆☆	5年
音楽		002	東署	C-121	おんがく☆	3・4年
		002	東署	C-122	おんがく☆☆	3・4年
		002	東署	C-123	おんがく☆☆☆	5年
図画工作						
体育						
外国語活動						

②準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
算数		06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ	1年
国語		27-3	ひさかた	643	おーいかばくん	1年
音楽		51-6	朝日新聞	529	51たおう♪はなそう! おうた&ことば タブレット 音でる♪知育絵本	1年
図画工作		06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOK めって	2年
生活		06-1	偕成社	W12	田村裕一・しかけ絵本(12) げんきに ごあいさつ	2・3年
生活		27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク	3年
保健体育		55-19	大泉書店	506	だいじだいじどーこだ? はじめての 「からだ」と「性」のえほん	3年
外国語		08-1	くもん出版	779	CD付き子どもとたのしむはじめての えいごえほん にほんのおはなし1	4年
外国語		07-2	金の星社	569	ABCのえほん	4・5年
外国語		79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうたEnglishSongs	4・5・6年
図画工作		66-11	大日本図書	508	いろいろバス	6年

中学部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	8	190
備考													

(2) 年間授業時数配当表

【令和6年度入学生】Ⅱ課程A（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				1 年		2 年		3 年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			70	2	70	2	70	2	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			70	2	70	2	70	2	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	175	5	35	1	35	1	
			農業実習			0	0	105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
	家庭分野		35	1	35	1	35	1		
外国語	英語		35	1	70	2	70	2		
	選択教科	農業実習	0	0	105	3	0	0	職業実習 理論を含む	
木工実習										
縫工実習										
小計			840	24	840	24	840	24		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動			35	1	35	1	35	1		
自立活動			70	2	70	2	70	2	大平タイムは別加算	
計			175	5	175	5	175	5		
合計			1015	29	1015	29	1015	29		

【令和6年度入学生】Ⅱ課程B（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				1 年		2 年		3 年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			70	2	70	2	35	1	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			70	2	70	2	35	1	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	70	2	35	1	35	1	
			農業実習					105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
	家庭分野		35	1	35	1	35	1		
外国語	英語		35	1	70	2	35	1		
選択教科			0		0		0			
			0		0		0			
			0		0		0			
小計			735	21	735	21	735	21		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動			35	1	35	1	35	1		
自立活動			175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算	
計			280	8	280	8	280	8		
合計			1015	29	1015	29	1015	29		

【令和7年度入学生】Ⅱ課程A（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				1年		2年		3年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			70	2	70	2	70	2	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			70	2	70	2	70	2	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	35	1	35	1	35	1	
			農業実習	0	0	105	3	105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
	家庭分野		35	1	35	1	35	1		
外国語	英語		70	2	70	2	70	2		
選択教科		農業実習	105	3	0	0	0	0	職業実習 理論を含む	
		木工実習								
		縫工実習								
小計			840	24	840	24	840	24		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動			35	1	35	1	35	1		
自立活動			70	2	70	2	70	2	大平タイムは別加算	
計			175	5	175	5	175	5		
合計			1015	29	1015	29	1015	29		

【令和7年度入学生】Ⅱ課程B（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				1年		2年		3年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			70	2	35	1	35	1	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			70	2	35	1	35	1	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	35	1	35	1	35	1	
			農業実習			105	3	105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
		家庭分野		35	1	35	1	35	1	
外国語	英語		70	2	35	1	35	1		
選択教科			0		0		0			
			0		0		0			
			0		0		0			
小計			735	21	735	21	735	21		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動			35	1	35	1	35	1		
自立活動			175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算	
計			280	8	280	8	280	8		
合計			1015	29	1015	29	1015	29		

【令和８年度入学生】Ⅱ課程Ａ（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				１年		２年		３年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			70	2	70	2	70	2	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			70	2	70	2	70	2	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	70	2	0	0	35	1	
			農業実習	105	3	105	3	105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
		家庭分野		0	0	70	2	35	1	
	外国語	英語		70	2	70	2	70	2	
	選択教科			0		0		0		
				0		0		0		
				0		0		0		
	小計			840	24	840	24	840	24	
	道徳科			35	1	35	1	35	1	
	総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
	特別活動			35	1	35	1	35	1	
	自立活動			70	2	70	2	70	2	大平タイムは別加算
	計			175	5	175	5	175	5	
	合計			1015	29	1015	29	1015	29	

【令和８年度入学生】Ⅱ課程Ｂ（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等				１年		２年		３年		備考
				授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語			105	3	105	3	105	3	
	社会			35	1	35	1	35	1	
	数学			105	3	105	3	105	3	
	理科			35	1	35	1	35	1	
	音楽			70	2	70	2	70	2	
	美術			70	2	70	2	70	2	
	保健体育			105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	職業理論・情報	70	2	0	0	35	1	
			農業実習	105	3	105	3	105	3	職業実習 理論を含む
			木工実習							
			縫工実習							
			工芸実習							
		家庭分野		0	0	70	2	35	1	
	外国語	英語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科			0		0		0		
				0		0		0		
				0		0		0		
	小計			735	21	735	21	735	21	
	道徳科			35	1	35	1	35	1	
	総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
	特別活動			35	1	35	1	35	1	
	自立活動			175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算
	計			280	8	280	8	280	8	
	合計			1015	29	1015	29	1015	29	

【別紙様式】令和8年度 使用教科書一覧

(1)教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語		2	東書	C-122	こくご☆☆	1～3年
		2	東書	C-123	こくご☆☆☆	1年
		2	東書	C-721	国語☆☆☆☆	2年
		2	東書	C-722	国語☆☆☆☆☆	3年
数学		17	教出	C-721	数学☆☆☆☆	1年
		17	教出	C-722	数学☆☆☆☆☆	2～3年
社会		2	東書	C-721	社会☆☆☆☆	1～3年
理科		2	東書	C-721	理科☆☆☆☆	2年
		2	東書	C-722	理科☆☆☆☆☆	3年
体育		2	東書	保健 306	新編 新しいほけん 3・4	2～3年
音楽		2	東書	C-721	音楽☆☆☆☆	1～3年
職業・家庭	職業分野	2	東書	C-721	職業・家庭☆☆☆☆	1～2年
		2	東書	C-722	職業・家庭☆☆☆☆☆	3年年
	家庭分野	2	東書	C-721	職業・家庭☆☆☆☆	1～2年
		2	東書	C-722	職業・家庭☆☆☆☆☆	3年年
道徳		224	学研	道徳 218	新版 みんなのどうとく 3	1～3年
		224	学研	道徳 318	新版 みんなのどうとく 4	1～3年

(2)準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
理科		27ー1	ひかりのくに	I08	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1年
美術		10ー10	コクヨ	A01	かおのーと	1年
体育		62ー4	少年写真 新聞社	507	ドキドキワクワク性教育〈2〉 大切なからだ・こころ	1～3年
職業・家庭	職業分野	06ー4	開隆堂出版	1	「たのしい職業科」わたしたちの夢につながる	1～3年
	家庭分野			2	「たのしい家庭科」わたしたちのくらしに生かす	1～3年

高等部教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
2 年	17	18	21	13	0	19	21	20	18	17	18	15	197
3 年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	1	183
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程 A (知的特別支援学校高等部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業	職業理論	35	1	35	1	35	1	選択必修 実習理論を含む ※原則、前年度と異なる実習を選択する
		清掃実習	70	2	0	0	0	0	
		家政実習	0	0	0	0	175	5	
		農業実習	105	3	175	5			
		木工実習							
	窯業実習				0	0			
	家庭		70	2	70	2	70	2	
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
情報		35	1	35	1	35	1		
学校設定教科		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
共通教科・科目時数小計			945	27	945	27	945	27	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	就業体験活動（インターシップ）でまとめ取り130h）
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			35	1	35	1	35	1	大平タイムは別加算
その他小計			105	3	105	3	105	3	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

Ⅱ 課程 B (知的特別支援学校高等部の教育課程で編成)

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		35	1	35	1	35	1	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		35	1	35	1	35	1	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業	職業理論	35	1	35	1	35	1	選択必修 実習理論を含む ※原則、前年度 と異なる実習を 選択する
		清掃実習	70	2	0	0	0	0	
		家政実習	0	0	0	0	175	5	
		農業実習	105	3	175	5			
		木工実習							
	窯業実習				0	0			
	家庭		70	2	70	2	70	2	
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1	
学校設定教科		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
共通教科・科目時数小計			805	23	805	23	805	23	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	就業体験活動（インターンシップ）でまとめ取り130h
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			175	5	175	5	175	5	大平タイムは別加算
その他小計			245	7	245	7	245	7	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

【別紙様式】令和8年度 使用教科書一覧

(1)教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽						
美術		038	光村	美 I 901	高校生の美術1	1～3年
職業						
家庭		006	教図	家基 903	Survive!!高等学校 家庭基礎	1～3年
外国語	英語					
情報						

(2)準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
理科				小学館	小学館の図鑑NEO(新盤)科学の実験DVD付き	1年
理科				ひかりのくに	体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1年
社会				日本教育研	ひとりだちするための社会	1～3年
職業・家庭					一人前になるための家事の図鑑	1～3年
職業・家庭				日本教育研	ひとりだちするための進路学習	2. 3年

高等部 久米島高等学校分教室の教育課程

(1) 年間授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	17	18	21	13	1	19	21	19	19	17	18	15	198
2 年	17	18	21	13	1	19	21	19	19	17	18	15	198
3 年	17	18	21	13	1	19	21	19	19	17	18	1	184
備考													

(2) 年間授業時数配当表

Ⅱ 課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成） 令和6年度入学生

教科等			1年		2年		3年		備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽	音楽 I	70	2	0	0	0	0	選択履修 園芸科と共修
	美術	美術 I			0	0	0	0	
	保健体育		140	4	105	3	105	3	体育理論・保健を含む 園芸科と共修
	職業	職業理論	35	1	35	1	35	1	
	家庭		70	2	70	2	0	0	園芸科と共修
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報		70	2	70	2	70	2	
	学校設定教科	農業と環境	140	4	0	0	0	0	園芸科と共修
		総合実習	70	2	105	3	70	2	
		野菜	0	0	0	0	140	4	
		生活教養	0	0	0	0	70	2	
		トータルサービス	35	1	105	3	140	4	
		機織り	0	0	140	4	0	0	昼の学習は別加算
	共通教科・科目時数小計		945	27	945	27	945	27	
	道徳科		35	1	35	1	35	1	
	総合的な探究の時間		0	0	0	0	0	0	就業体験(インターンシ ップでまよめど り 時数は130h)
	特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
	自立活動		35	1	35	1	35	1	朝の学習は別加算
	その他小計		105	3	105	3	105	3	
	合計		1050	30	1050	30	1050	30	

Ⅱ 課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成） 令和7年度入学生

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽	音楽 I	70	2	0	0	0	0	選択履修 園芸科と共修
	美術	美術 I			0	0	0	0	
	保健体育		140	4	105	3	105	3	体育理論・保健を含む 園芸科と共修
	職業	職業理論	35	1	35	1	35	1	
	家庭	家庭総合	70	2	70	2	0	0	園芸科と共修
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報		70	2	70	2	70	2	
	学校設定教科	農業と環境	140	4	0	0	0	0	園芸科と共修
		総合実習	70	2	105	3	70	2	
		野菜	0	0	140	4	140	4	
		生活教養	0	0	0	0	70	2	
		トータルサービス	35	1	105	3	140	4	
	共通教科・科目時数小計		945	27	945	27	945	27	
	道徳科		35	1	35	1	35	1	
	総合的な探究の時間		0	0	0	0	0	0	就業体験(インターンシ ップでまよめど り 時数は130h)
	特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
	自立活動		35	1	35	1	35	1	朝の学習は別加算
	その他小計		105	3	105	3	105	3	
	合計		1050	30	1050	30	1050	30	

Ⅱ 課程（知的特別支援学校高等部専門学科等の教育課程で編成）

令和8年度入学生

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽	音楽Ⅰ	70	2	0	0	0	0	選択履修 園芸科と共修
	美術	美術Ⅰ			0	0	0	0	
	保健体育		140	4	105	3	105	3	体育理論・保健を含む 園芸科と共修
	職業	職業理論	35	1	35	1	35	1	
	家庭	家庭総合	70	2	70	2	0	0	園芸科と共修
	外国語	英語	35	1	35	1	35	1	
	情報		70	2	70	2	70	2	
	学校設定教科	生活教養(家庭)	0	0	0	0	70	2	園芸科と共修
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0		
共通教科・科目時数小計			700	20	595	17	595	17	
主として専門 開設される各教科 において	家政		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
	農業	農業と環境	140	4	0	0	0	0	園芸科と共修
		総合実習	70	2	105	3	70	2	
		野菜	0	0	140	4	140	4	
	工業		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
	流通・サービス	トータルサービス	35	1	105	3	140	4	昼の学習は別加算
			0	0	0	0	0	0	
	福祉		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
	学校設定教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0		
専門教科時数小計			245	7	350	10	350	10	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	就業体験(インターン シップでまとめど り時数は130h)
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			35	1	35	1	35	1	朝の学習は別加算
その他小計			105	3	105	3	105	3	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

【別紙様式】令和８年度 使用教科書一覧

高等部 普通科 産業コース(Ⅱ課程)

高等部 普通科(Ⅱ課程)

①教科書

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
国語						
社会						
数学						
理科						
音楽						
美術	美術	38	光村	美Ⅰ 038-901	美術1	1
保健体育	保健	183	第一	保体 183-901	高等学校 改訂版 保健体育 Textbook	1
		183	第一	保体 183-902	高等学校 改訂版 保健体育 Activity	
		183	第一	保体703	高等学校 保健体育 Textbook	2
		183	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	
職業		22-3	日本教研		ひとりだちするための進路学習	1～3
		62-43	ジアース		知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	
家庭	家庭総合	183	第一	家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持続可能な未来をつくる	1
		183	第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	2
外国語	英語	14-4	成美堂		CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで	1～3
		63-8	数研		学ぼう！英語単語・発音・アルファベット	
情報						
農業	農業	7	実教	農業701	農業と環境	1
	野菜	7	実教	農業716	野菜	2
道徳		06-4	開隆堂		道徳 私たちの未来 未来の私たち	1～3

②準教科書、副読本

教科名等		発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	使用学年
		番号	略称			
家庭	家庭総合		第一		2026 最新生活ハンドブック資料&成分表	1
		183	第一	家総 183-901	改訂版 家庭総合学習ノート	1
			第一		2025 最新生活ハンドブック資料&成分表	2
		183	第一	家総706	家庭総合学習ノート	2
保健体育	保健	183	第一	保体 183-901	改訂版 保健体育ノート	1
		183	第一	保体703	保健体育ノート	2

4 令和8年度日課表

小学部(低学年)

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活	5	8:45～8:50			
休息	5	8:50～8:55			
1校時	45	8:55～9:40			
休息	10	9:40～9:50			
2校時	45	9:50～10:35			
休息	10	10:35～10:45			
3校時	45	10:45～11:30			
大平タイム	10	11:30～11:40			
給食	35	11:40～12:15			
休息	5	12:15～12:20			
4校時	45	12:20～13:05			
休息	10	13:05～13:15			
5校時	45	13:15～14:00			
休息	10	14:00～14:10			
6校時	45	14:10～14:55			
休息	5	14:55～15:00	14:00～14:05	13:05～13:10	11:40～11:45
学活	5	15:00～ 15:05	14:05～ 14:10	13:10～ 13:15	11:45～ 11:50
下校		15:15	14:15	13:20	11:55
SB発車		15:15	14:20	13:25	12:00
備考:大平タイムは個別課題を指導する					

小学部(中学年・高学年)

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活	5	8:45～8:50			
休息	5	8:50～8:55			
1校時	45	8:55～9:40			
休息	10	9:40～9:50			
2校時	45	9:50～10:35			
休息	10	10:35～10:45			
3校時	45	10:45～11:30			
休息	10	11:30～11:40			
4校時	45	11:40～12:25			
給食	35	12:25～13:00			
大平タイム	10	13:00～13:10			11:30～11:40
休息	5	13:10～13:15			
5校時	45	13:15～14:00			
休息	10	14:00～14:10			
6校時	45	14:10～14:55			
休息	5	14:55～15:00	14:00～14:05	13:05～13:10	11:40～11:45
学活	5	15:00～ 15:05	14:05～ 14:10	13:10～ 13:15	11:45～ 11:50
下校		15:15	14:15	13:20	11:55
SB発車		15:15	14:20	13:25	12:00
備考:大平タイムは個別課題を指導する					

4 令和8年度日課表

中学部

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
学活	5	8:45～ 8:50			
休息	5	8:50～ 8:55			
1校時	50	8:55～ 9:45			
休息	5	9:45～ 9:50			
2校時	50	9:50～10:40			
休息	5	10:40～10:45			
3校時	50	10:45～11:35			
休息	5	11:35～11:40			
4校時	50	11:40～12:30			
給食	30	12:30～13:00			
大平タイム	10	13:00～13:10			11:35～11:45
休息	5	13:10～13:15			
5校時	50	13:15～14:05			
休息	5	14:05～14:10			
6校時	50	14:10～15:00			
休息	5	15:00～15:05	14:05～14:10	13:10～13:15	11:45～11:50
学活	5	15:05～ 15:10	14:10～ 14:15	13:15～ 13:20	11:50～ 11:55
下校		15:15	14:20	13:25	12:00
SB発車		15:15	14:20	13:25	12:00
備考:大平タイムは個別課題を指導する					

高等部

校時等	時間	6校時日課	5校時日課	4校時日課	給食無日課
SB到着		8:40			
登校		8:45			
SHR	5	8:45～ 8:50			
休息	5	8:50～ 8:55			
1校時	50	8:55～ 9:45			
休息	5	9:45～ 9:50			
2校時	50	9:50～10:40			
休息	5	10:40～10:45			
3校時	50	10:45～11:35			
休息	5	11:35～11:40			
4校時	50	11:40～12:30			
給食	25	12:30～12:55			
大平タイム	20(15)	12:55～13:15			11:35～11:50
5校時	50	13:15～14:05			
休息	5	14:05～14:10			
6校時	50	14:10～15:00			
休息	5	15:00～15:05	14:05～14:10		
SHR	5	15:05～ 15:10	14:10～ 14:15	13:15～ 13:20	11:50～ 11:55
下校		15:15	14:20	13:25	12:00
SB発車		15:15	14:20	13:25	12:00
備考:大平タイムは個別課題を指導する					

週時程表

沖縄県立大平特別支援学校

小学部1年Ⅱ課程AB 週25時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:40	45	1	6	11	16	21
2校時	9:50～10:35	45	2	7	12	17	22
3校時	10:45～11:30	45	3	8	13	18	23
大平タイム	11:30～11:40	10					
給食	11:40～12:25	45					
4校時	12:25～13:10	45	4	9	14	19	24
5校時	13:20～14:05	45	5	10	15	20	25
	～	00					
学活	14:10～14:15	05					
下校	14:20						

備考:5校時日課下校時刻 14:20

大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

小学部2年Ⅱ課程AB 週26時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:40	45	1	6	12	17	22
2校時	9:50～10:35	45	2	7	13	18	23
3校時	10:45～11:30	45	3	8	14	19	24
大平タイム	11:30～11:40	10					
給食	11:40～12:25	45					
4校時	12:25～13:10	45	4	9	15	20	25
5校時	13:20～14:05	45	5	10	16	21	26
6校時	14:15～15:00	45		11			
学活	15:05～15:10	05					
下校	15:15						

備考:5校時日課下校時刻 14:20

大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

小学部3年Ⅱ課程AB 週28時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:40	45	1	7	13	19	24
2校時	9:50～10:35	45	2	8	14	20	25
3校時	10:45～11:30	45	3	9	15	21	26
4校時	11:40～12:25	45	4	10	16	22	27
給食	12:25～13:00	35					
大平タイム	13:00～13:10	10					
5校時	13:20～14:05	45	5	11	17	23	28
6校時	14:15～15:00	45	6	12	18		
学活	15:05～15:10	05					
下校	15:15						

備考:5校時日課下校時刻 14:20

大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

小学部4・5・6年Ⅱ課程AB 週29時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:40	45	1	7	13	19	25
2校時	9:50～10:35	45	2	8	14	20	26
3校時	10:45～11:30	45	3	9	15	21	27
4校時	11:40～12:25	45	4	10	16	22	28
給食	12:25～13:00	35					
大平タイム	13:00～13:10	10					
5校時	13:20～14:05	45	5	11	17	23	29
6校時	14:15～15:00	45	6	12	18	24	
学活	15:05～15:10	05					
下校	15:15						

備考:5校時日課下校時刻 14:20

大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

中学部Ⅱ課程AB 週29時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
学活	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:45	50	1	7	13	19	25
2校時	9:50～10:40	50	2	8	14	20	26
3校時	10:50～11:40	50	3	9	15	21	27
4校時	11:45～12:35	50	4	10	16	22	28
給食	12:35～13:05	30					
大平タイム	13:05～13:15	10					
5校時	13:25～14:15	50	5	11	17	23	29
6校時	14:20～15:10	50	6	12	18	24	
学活	15:15～15:20	05					
下校	15:25						

備考:5校時日課下校時刻 14:30

大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

高等部Ⅱ課程AB 週30時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
SHR	8:45～8:50	05					
1校時	8:55～9:45	50	1	7	13	19	25
2校時	9:50～10:40	50	2	8	14	20	26
3校時	10:50～11:40	50	3	9	15	21	27
4校時	11:45～12:35	50	4	10	16	22	28
給食	12:35～13:05	30					
大平タイム	13:05～13:15	10					
5校時	13:25～14:15	50	5	11	17	23	29
6校時	14:20～15:10	50	6	12	18	24	30
SHR	15:15～15:20	05					
下校	15:25						

備考:大平タイムは個別課題を指導する(自立活動)

高等部久米島高校分教室Ⅱ課程 週30時間

時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
朝の学習	8:45～8:55	10					
SHR	8:55～9:05	10					
1校時	9:15～10:05	50	1	7	13	19	25
2校時	10:15～11:05	50	2	8	14	20	26
3校時	11:15～12:05	50	3	9	15	21	27
4校時	12:15～13:05	50	4	10	16	22	28
昼食	13:05～13:50	45					
5校時	13:50～14:40	50	5	11	17	23	29
6校時	14:50～15:40	50	6	12	18	24	30
清掃	15:40～15:55	15					
SHR	15:55～16:05	10					

備考:久米島高校の時程表に準ずる

朝学は個別課題を指導する(自立活動)

IV 令和8年度 年間行事計画

令和8年5月20日現在

4月			5月			6月		
1	水	学年始休業日 ～4/6	1	金	(中・高)夏服衣替え (小3)聴力検査2～3校時 (高)スマホ安全教室 5校時	1	月	★歯と口の健康月間／平和月間 ～6/30(火) (高)前期就業体験実習 ～5(金)
2	木		2	土	憲法記念日	2	火	(高)前期就業体験実習 ～5(金) (小4～6)視力検査2～3校時
3	金		3	日	憲法記念日	3	水	(高)前期就業体験実習 ～5(金) (小1～3)視力検査(2～3校時) (中3)平和学習(1～4校時)
4	土		4	月	みどりの日	4	木	(高)前期就業体験実習 ～5(金)
5	日		5	火	こどもの日	5	金	(高)前期就業体験実習
6	月		6	水	振替休日	6	土	
7	火	就任式・1学期始業式 9:30～10:30 (高)入学式 14:00～14:30 ※受付13:30 (小)11:55下校(給食なし) (中)12:00下校(給食なし) (高)15:15下校 (舎)入舎式15:45～(舎食堂 受付15:30～) (中・高)夏服衣替え調整期間 ～30日	7	木	(高)内科検診5～6校時 ◆令和8年度PTA定期総会10:00～11:00	7	日	
8	水	(小)入学式 10:30～11:00 ※受付9:45 (中)入学式 13:30～14:00 ※受付12:45 (小)13:20下校 (高)13:25下校 (中)15:15下校	8	金		8	月	(高)前期就業体験 事後学習&報告会(2～6校時)
9	木	(全)短縮日課 ※1・2・3・4の授業 (小1)ミル給食開始/早下校 11:55 ～4/24 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (高)身体測定、視力・聴力検査2～4校時	9	土		9	火	(小)心電図検査(1～4校時) (高)心電図検査(5～6校時)
10	金	(全)短縮日課 ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (中)身体測定、視力・聴力検査2～4校時	10	日		10	水	(小5)校外学習S81台 (中)心電図検査(1～4校時) (未検者)心電図検査(5～6校時)
11	土		11	月	尿・ぎょう虫検査2次 ～12(火) (高)生徒総会(1校時)	11	木	(小6)校外学習S81台 沖特P協定期総会
12	日		12	火	(小・中)交通安全教室(2～3校時)	12	金	(高1・脳ドック職員)胸部レントゲン検査 2～3校時 (小)授業参観2～3校時
13	月	開校記念日 (全)尿検査1次検査 (小・中1・高1)ぎょう虫検査 ～15(水) (小)短縮日課13:20下校	13	水		13	土	
14	火	(小4～6)身体測定2～3校時 (小)短縮日課13:20下校 (小1)スクールバス乗車体験①	14	木	(小・中・高)耳鼻科検診(1～4校時)	14	日	
15	水	(小1～3)身体測定2～3校時 (小)短縮日課13:20下校 (小1)スクールバス乗車体験②	15	金	「少年を守る日」 (高)授業参観日(2～3校時) (高)前期就業体験実習事前学習 5校時 事業所訪問 6校時	15	月	(中・高)前期自力通学サポート期間 ～19日 (中)南風原高校との交流会 6校時(多目的)
16	木	「琉球料理の日」 (小)短縮日課13:20下校 R7第7回PTA評議員会10:00～10:30	16	土	「おきなわ地域教育の日」	16	火	(未検者)心電図検査(午前中)
17	金	「少年を守る日」 (高)新入生歓迎会	17	日	「家庭の日・ファミリー読書の日」	17	水	(中)生徒総会①(②は7/15)
18	土	「おきなわ地域教育の日」	18	月	(中)学部教材研究日①13:25下校	18	木	「琉球料理の日」 (全)不審者対応避難訓練(2校時) (中)内科検診5～6校時
19	日	「家庭の日・ファミリー読書の日」	19	火	「食育の日(かみかみの日)」 (小)新・転入生を迎える会 (中)授業参観日(2～3校時)	19	金	「少年を守る日」「食育の日(かみかみの日)」 (小4)校外学習 (高)平和講話14:00～15:00 第2回PTA評議員会10:00～11:30
20	月	(全)保護者面談① ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校	20	水	(小3・4)宮城小との交流会(午前中)	20	土	「おきなわ地域教育の日」
21	火	(全)保護者面談① ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (全)火災避難訓練2校時	21	木	「琉球料理の日」 (小)歯科検診(1～4校時)	21	日	「家庭の日・ファミリー読書の日」
22	水	(全)保護者面談① ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (中)新入生歓迎会	22	金	(高)前期就業体験壮行会(5～6校時:多目的ホール)	22	月	(小・中・高)学部教材研究日 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校
23	木	(全)保護者面談① ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (中・高)歯科検診1～4校時	23	土		23	火	慰霊の日
24	金	(全)保護者面談① ※1・2・3・4の授業 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校	24	日		24	水	(中)いじめアンケート
25	土		25	月	(高)前期就業体験実習 ～6/5	25	木	(小1)校外学習
26	日		26	火	(高)前期就業体験実習 ～6/5	26	金	(小2)校外学習 (高)いじめアンケート、薬物乱用防止教室 5校時
27	月	(小1)完全給食開始	27	水	(高)前期就業体験実習 ～6/5	27	土	
28	火	(小1・2)聴力検査2～3校時	28	木	(高)前期就業体験実習 ～6/5 (小)内科検診(1～4校時)	28	日	
29	水	昭和の日	29	金	(高)前期就業体験実習 ～6/5 (中1)国立南投特殊教育学校(台湾)との交流(2～3校時)	29	月	(高)保護者面談①13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (小)短縮日課13:20下校
30	木	(小5)聴力検査2～3校時	30	土		30	火	(高)保護者面談②13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (小)短縮日課13:20下校 (小3)校外学習
			31	日				

7月			8月			9月		
1	水	(高)保護者面談③13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (小)短縮日課13:20下校(高保護者面談のため) (中)体重測定	1	土		1	火	(全)2学期始業式 9:50～ (高)身体測定
2	木	(高)保護者面談④13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (小)短縮日課13:20下校 (小)体重測定	2	日		2	水	(中)身体測定
3	金	(高)保護者面談⑤13:25下校 ※1・2・3・4の授業 (小)短縮日課13:20下校 (中)学部教材研究日③13:25下校	3	月		3	木	(小)身体測定
4	土		4	火		4	金	
5	日		5	水		5	土	
6	月	(高)体重測定1校時	6	木		6	日	
7	火		7	金		7	月	
8	水	高等部公開授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校 (高)15:15下校 (中2)社会見学(1～4校時)	8	土		8	火	
9	木		9	日		9	水	
10	金	第1回漢字能力検定 (高1～3)校外学習9:15～13:00	10	月		10	木	案2(高3)社会科校外学習(1～4校時)
11	土		11	火	山の日	11	金	(高)進路講話(5～6校時)
12	日		12	水		12	土	
13	月		13	木		13	日	
14	火		14	金		14	月	
15	水	(中)生徒総会②	15	土	おきなわ地域教育の日	15	火	※金曜日日課 (高2)校外学習(空港見学予定)
16	木	「琉球料理の日」	16	日	家庭の日・ファミリー読書の日	16	水	案1(高3)社会科校外学習(1～4校時)
17	金	「少年を守る日」 (全)1学期終業式9:50～ (小)13:20下校 (中・高)13:25下校	17	月		17	木	「琉球料理の日」
18	土	「おきなわ地域教育の日」 夏期休業日開始 ～8/31(日)	18	火		18	金	※火曜日日課 第3金曜日「少年を守る日」 小学部公開授業(中・高)13:25下校 (小1)14:15下校 (小2～6)15:15下校 第3回PTA評議員会10:00～11:30
19	日	「家庭の日・ファミリー読書の日」	19	水		19	土	「おきなわ地域教育の日」
20	月	海の日	20	木		20	日	家庭の日・ファミリー読書の日
21	火	夏季休業日 ～8/31	21	金	第3金曜日「少年を守る日」	21	月	敬老の日
22	水		22	土		22	火	国民の休日
23	木	◆PTA福祉事業所合同説明会 ※終日	23	日		23	水	秋分の日
24	金		24	月		24	木	※月曜日日課
25	土		25	火	旧盆(ウンケー)	25	金	(高)那覇西高校との交流会(午前中) 体育館
26	日		26	水	旧盆(ナカビ)	26	土	
27	月		27	木	旧盆(ウークイ)	27	日	
28	火		28	金		28	月	(小・中)保護者面談① ※1・2・3・4校時の授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校 案1(高1)理科校外学習(1～4校時)S82台
29	水		29	土		29	火	(小・中)保護者面談② ※1・2・3・4校時の授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校
30	木		30	日		30	水	(小・中)保護者面談③ ※1・2・3・4校時の授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校 (中2)陽明高校との交流学習①(2～4校時)
31	金	(予備日)◆PTA福祉事業所合同説明会 ※終日	31	月				

10月			11月			12月		
1	木	(小・中)保護者面談④ ※1・2・3・4校時の授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校	1	日		1	火	★世界エイズデー(性の指導期間)～25(金) (中・高)夏服衣替え (高2)修学旅行
2	金	(小・中)保護者面談⑤ ※1・2・3・4校時の授業 (小)13:20下校 (中)13:25下校	2	月	(中・高)冬服衣替え調整期間 ～30日 (高)後期就業体験事後学習&報告会(2～6校時)	2	水	(高2)振替休校 案1(高3)理科校外学習(1～4校時)
3	土		3	火	文化の日	3	木	特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会 那覇地区中文祭
4	日		4	水		4	金	(小)学習発表会(2～3校時) (高1・3)校外学習9:15～13:00 第5回PTA評議員会
5	月	体重測定週間(対象者のみ)～9(金)	5	木	(小6)修学旅行 ～6(土)	5	土	
6	火	口	6	金	(小6)修学旅行 (高)生徒会長選挙告示	6	日	
7	水	中学部公開授業 (小)13:20下校 (高)13:25下校 (中)15:15下校	7	土		7	月	(高)保護者面談①13:25下校 (小)短縮日課13:20下校 (高)体重測定1校時 案2(高3)理科校外学習(1～4校時) 案(小1～6)観劇
8	木	(小6)校外学習S81台 案3(高3)社会科校外学習(1～4校時) ◆志願前相談①～10/15(木)	8	日		8	火	(高)保護者面談②13:25下校 (小)短縮日課13:20下校 (小)体重測定
9	金	(小4)校外学習S81台 (高)授業参観日(2～3校時) (高)後期就業体験実習事前学習(5校時)・ 事業所訪問(6校時) ◆志願前相談②～10/15(木)	9	月	(中・高)後期自力通学サポート期間～20日 体重測定週間(対象者のみ)～13(金)	9	水	(高)保護者面談③13:25下校 (小)短縮日課13:20下校 (中)体重測定 (中3)修学旅行～11(金)
10	土		10	火		10	木	(高)保護者面談④13:25下校 (小)短縮日課13:20下校 (中3)修学旅行～11(金)
11	日		11	水	地震津波火災避難訓練2校時	11	金	(高)保護者面談⑤13:25下校 (小)短縮日課13:20下校 (中3)修学旅行 (高)舞台祭(2～3校時) (中)学部教材研究日⑤13:25下校
12	月	スポーツの日	12	木	(中3・高2)修学旅行・(中高対象者)特体連体育大会 事前検診(5～6校時)	12	土	第32回沖縄県中学校総合文化祭
13	火	◆志願前相談③～10/15(木)	13	金	産業教育フェア～14(土) (小1)校外学習S81台 (高)中部商業高校との交流会(午前中)	13	日	
14	水	(中2)社会見学(1～5校時)S82台 (高)浦添高校との交流会(午前中) 体育館 ◆志願前相談④～10/15(木)	14	土	産業教育フェア	14	月	
15	木	※月曜日日課 「琉球料理の日」 ◆志願前相談⑤～10/15(木)	15	日	家庭の日・ファミリー読書の日	15	火	
16	金	第3金曜日「少年を守る日」 (小5)校外学習 (高)後期就業体験壮行会 5～6校時(多目的ホール)	16	月		16	水	(中)校内持久走大会(午前:競技 午後:表彰式) (案1)(高3)テーブルマナー学習
17	土	沖縄音研音楽発表会(かてな文化センター) おきなわ地域教育の日	17	火	※金曜日の日課 (小)14:15下校 (中)14:20下校 (高)15:15下校	17	木	「琉球料理の日」 (案2)(高3)テーブルマナー学習
18	日	家庭の日・ファミリー読書の日	18	水	(中)学部教材研究日④13:25下校 (中)舞台祭(2～3校時)	18	金	「少年を守る日」 (小5)校外学習 (高)校内持久走大会(午前:競技 午後:表彰式)
19	月	「食育の日(かみかみの日)」 (高)後期就業体験実習～10/30	19	木	「食育の日(かみかみの日)」 「琉球料理の日」 沖縄P協議会	19	土	「おきなわ地域教育の日」
20	火	(高)後期就業体験実習～10/30 (小)授業参観(2～3校時)	20	金	※火曜日の日課 第3金曜日「少年を守る日」 (中・高)第37回特体連体育大会(中・高3年生および1・2年生の代表) (高)いじめアンケート	20	日	家庭の日・ファミリー読書の日
21	水	(高)後期就業体験実習～10/30 (中1)社会見学(1～4校時)S82台	21	土	おきなわ地域教育の日 産業教育フェア	21	月	
22	木	(中)授業参観日(2～3校時) (高)後期就業体験実習～10/30	22	日		22	火	(小4)校外学習S81台 (高)生徒会長選挙
23	金	(高)後期就業体験実習～10/30 第4回PTA評議員会10:00～11:30	23	月	勤労感謝の日	23	水	(中)生徒会役員選挙
24	土		24	火		24	木	(中)生徒会きれいきれいホーム(5～6校時)
25	日		25	水	(中)いじめアンケート (中)生徒会役員選挙告示	25	金	(全)2学期終業式9:50～ (小)13:30下校 (中・高)13:25下校
26	月	(高)後期就業体験実習～10/30	26	木		26	土	冬季休業日開始～1/4(月)
27	火	(高)後期就業体験実習～10/30 (中2)陽明高校との交流学習②(2～4校時)	27	金	(小3)校外学習	27	日	
28	水	(高)後期就業体験実習～10/30 (中3)社会見学:那覇空港(1～4校時)	28	土		28	月	
29	木	特別支援学校技能検定 (高)後期就業体験実習～10/30	29	日	(高2)修学旅行～12/1(火)	29	火	
30	金	(高)後期就業体験実習 (小2)校外学習	30	月	(高2)修学旅行～12/1(火)	30	水	
31	土					31	木	

1月			2月			3月		
1	金	元日	1	月	入学者選抜〔願書受付〕～2(火) 体重測定週間(対象者のみ)～5(金) 案(高3)マンビカー給食(多目的ホール)	1	月	(高)卒業式 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし) (小)6年生を送る会
2	土		2	火	入学者選抜〔願書受付〕	2	火	(高)学力検査(高校入試)準備13:25下校 (高3)進路準備期間・進路未決定者追指導期間 (～31日)
3	日		3	水	(中1)校外学習(1～4校時)S82台	3	水	★入学者選抜学力検査1日目 (小・中・高)自宅学習日 (小・中)学部教材研究日
4	月		4	木	※金曜日日課 (小・中)14:20下校 (高)15:15下校 (高)3年生を送る会	4	木	★入学者選抜学力検査2日目 (小・中・高)自宅学習日 (小・中)学部教材研究日
5	火		5	金	※木曜日日課 入学者選抜〔志願変更申出〕～8(月) (中・高)特体連駅伝競争大会 第6回PTA評議員会10:00～11:30	5	金	(高)自宅学習日
6	水	(全)3学期始業式9:50～ (中・高)身体測定	6	土		6	土	
7	木	(小)身体測定	7	日		7	日	
8	金		8	月	入学者選抜〔志願変更申出〕	8	月	
9	土		9	火	(小)新入・転入学リエンション①13:20下校 (中)入学前調査①13:25下校	9	火	★入学者選抜〔追検査〕
10	日		10	水	(小)新入・転入学リエンション②13:20下校 (中)入学前調査②13:25下校	10	水	(中)卒業式 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校 (給食なし)
11	月	成人の日	11	木	建国記念の日	11	木	(小)卒業式リハーサル (中3)進路準備期間(～31日) (全)学部教材研究日 (小)13:20下校 (中・高)13:25下校
12	火	(中)校内実習①～15(金)	12	金	(小)新入・転入学リエンション③13:20下校 (小)児童会役員選挙 (中)入学前調査③13:25下校 (高)いじめアンケート	12	金	(小)卒業式 (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校 (給食なし) (中)R9第1回修学旅行保護者説明会
13	水	(中)校内実習②～15(金) (小)授業参観(2・3校時)	13	土		13	土	
14	木	(中)校内実習③～15(金)	14	日		14	日	
15	金	(小4)校外学習 第3金曜日「少年を守る日」 (中)校内実習④	15	月	入学者選抜〔志願取下げ・再提出〕～16(火) (全)保護者面談① (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 案1(高2)理科校外学習(1～4校時)	15	月	(小6)進路準備期間(～31日) (高)学部教材研究日13:25下校
16	土	おきなわ地域教育の日 ※月曜日日課 愛汗祭 (小)11:55下校 (中・高)15:15下校	16	火	入学者選抜〔志願取下げ・再提出〕 (小・中・高)保護者面談② (小)13:20下校 (中・高)13:25下校	16	火	
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日	17	水	(小・中・高)保護者面談③ (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (小)新入・転入学リエンション(予備日) 案2(高2)理科校外学習(1～4校時) (中)いじめアンケート (中)3年生を送る会/生徒会役員引継・任命式	17	水	(中)学部離任式(2校時:中ワークスペース)
18	月	愛汗祭 振替休業日	18	木	「琉球料理の日」 (小・中・高)保護者面談④ (小)13:20下校 (中・高)13:25下校	18	木	「琉球料理の日」 ★入学者選抜2次募集〔願書受付〕～19(金)
19	火	「食育の日(かみかみの日)」 学校給食週間～22(金)	19	金	第3金曜日「少年を守る日」 「食育の日(かみかみの日)」 (小・中・高)保護者面談⑤ (小)13:20下校 (中・高)13:25下校 (小)児童会役員引継式・任命式	19	金	第3金曜日「少年を守る日」 ★入学者選抜2次募集〔願書受付〕 修了式・離任式9:50～ (小)11:55下校(給食なし) (中・高)12:00下校(給食なし)
20	水	案(中3)琉球漆器体験(多目的ホール) ※日程要調整	20	土	おきなわ地域教育の日	20	土	おきなわ地域教育の日 年度末・年度始休業日～4/6
21	木	「琉球料理の日」 特別支援学校技能検定 (小6)校外学習 (小5)校外学習	21	日	家庭の日・ファミリー読書の日	21	日	家庭の日・ファミリー読書の日 春分の日
22	金	(小2)校外学習 第2回漢字能力検定 (高)特設ここからわ～く(5・6校時)	22	月		22	月	振替休日
23	土		23	火	天皇誕生日	23	火	
24	日		24	水	(中2)社会見学(1～5校時)S82台	24	水	
25	月		25	木		25	木	
26	火	(小)学部教材研究日13:20下校 (中)学部教材研究日13:25下校	26	金	(高)卒業式リハーサル	26	金	
27	水	(中3)校外学習(1～4校時)	27	土		27	土	
28	木	(小1)校外学習 (中高対象者のみ)特体連駅伝大会事前検診 5～6校時	28	日		28	日	
29	金	全体研修③ (小)14:15下校 (中・高)14:20下校 (小3)校外学習 (小)児童会役員選挙 告示 (中・高)特体連駅伝試走 午前中				29	月	
30	土					30	火	
31	日					31	水	

V 児童生徒の実態

1 児童生徒数

5月1日現在

区分		小学部							中学部				高等部				久米島高校分教室				高等部 合計	総計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計		
一般	児童生徒数	15	18	15	12	13	10	83	27	19	29	75	35	27	26	88	3	2	1	6	94	252
	学級数	3	3	3	2	3	2	16	5	4	5	14	5	4	4	13	1	1	1	3	16	46
重複	児童生徒数	1	2	7	6	4	2	22	6	7	3	16	8	4	5	17	0	0	0	0	17	55
	学級数	0	1	3	2	1	1	8	2	3	1	6	3	1	2	6	0	0	0	0	6	20
合計	児童生徒数	16	20	22	18	17	12	105	33	26	32	91	43	31	31	105	3	2	1	6	111	307
	学級数	3	4	6	4	4	3	24	7	7	6	20	8	5	6	19	1	1	1	3	22	66

2 市町村別児童生徒数

5月1日現在

学部	学年	性別	市町村名							小計	合計
			浦添市	那覇市	宜野湾市	西原町	中城		久米島町		
小学部	1年	男	7	3	3					13	16
		女	2	1	0					3	
	2年	男	6	5	3	1				15	20
		女	2	2	1					5	
	3年	男	7	3	5					15	22
		女	5	2	0					7	
	4年	男	7	3	0					10	18
		女	4	2	2					8	
	5年	男	5	4	3					12	17
		女	2	2	1					5	
	6年	男	3	0	4					7	12
		女	3	1	1					5	
小計			53	28	23	1			105	105	
中学部	1年	男	13	4	5					22	33
		女	5	3	3					11	
	2年	男	8	6	6					20	26
		女	4	2						6	
	3年	男	11	7	4					22	32
		女	6	2	1	1				10	
	小計			47	24	19	1	0	0	0	91
高等部	1年	男	14	7	6		1			28	43
		女	6	2	7					15	
	2年	男	10	6	3					19	31
		女	3	6	3					12	
	3年	男	9	6	8					23	31
		女	5	1	1				1	8	
	小計			47	28	28	0	1	0	1	105
久米島高校分教室	1年	男							2	2	3
		女							1	1	
	2年	男							1	1	2
		女							1	1	
	3年	男							0	0	1
		女							1	1	
	小計			0	0	0	0	0	0	6	6
合計			147	80	70	2	1	0	7	307	307

3 通学状況

5月1日現在

通学状況	小学部							中学部				高等部				久米島高校分教室				高等部 合計	総計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計	1年	2年	3年	小計		
寄宿舎	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	10	7	4	21	0	0	0	0	21	28
スクールバス(登校)	8	14	8	10	11	9	60	18	11	21	50	15	6	7	28	0	0	0	0	28	138
自力通学(登校)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	9	12	24	2	1	1	4	28	29
保護者送迎(登校)	8	6	14	8	6	3	45	14	11	8	33	15	9	8	32	1	1	0	2	34	112
合計(児童・生徒数)	16	20	22	18	17	12	105	33	26	32	91	43	31	31	105	3	2	1	6	111	307

4 高等部卒業生の進路状況(久米島高校分教室含む)

卒業年度	就職		福祉サービス等の利用						進学 (職能校含 む)	その他 (在宅、入 院、未定等)	卒業生 合計 (久米島 分教室)
			就労移行 支援	就労継続 A型	就労継続 B型	自立訓練	生活介護	地域活動 支援センター 等			
令和7年度	3	(0)	6	1	10	2	5	0	2(1)	4(1)	33(2)
令和6年度	5	(0)	17	0	5	4	8	0	0	0	39
令和5年度	4	(0)	10	2	3	0	7	0	0	1	27
令和4年度	8	(1)	22	1	1	2	5	0	0	(1)	40(2)
令和3年度	12	(2)	11	0	6	2	9	0	0	1(1)	41(3)

()内は、久米島高校分教室

令和7年度卒業生の主な進路先 久米島分教室含む（＊印）					
企業【3名】		就労移行支援【6名】		生活介護【5名】	
沖縄トヨタ自動車株式会社 法人サービス課 株式会社リウボウストア 浦西りうぼう 株式会社オーディフ		就労サポートセンター ミラソル	障がい者就労サポートセンター アップドッグのわん	生活介護事業所 らそ	
		さぼーとせんたー iとおへち	楽学喜サポート アチェンド	デイサービスセンター 美原うらそえ	
		就労継続支援B型【10名】		北中はごろも支援センター	
就労継続支援A型【1名】		就労支援事業所 アンジュ	指定障害福祉サービス事業所 かりゆし結	デイセンター なすな	
ハートランドおきなわ首里		社会就労センター さまさま	多機能型事業所 エデュカレ	障がい者通所支援センター こみかん	
		障がい者支援事業所 うりずん	障害福祉サービス事業所 アトリエ種子	社会就労センター わかたけ	
進学【2名】 マイン高等学院 沖縄こども専門学校＊		就労センター ていーだかんかん	就労支援センター あいこ		
		自立訓練【2名】			
		障がい者サポートステーション あるていー	生活訓練 アダマスSA	※複数利用含む	

5 生徒数及び学級数の推移(過去10年間)

区分	児童生徒数 学級数	R8年度	R7年度	R6年度	R5年度	R4年度	R3年度	R2年度	H31年度 令和元年度	H30年度	H29年度
小学部	児童生徒数	105	110	111	114	107	135	135	118	108	92
	学級数	24	26	25	27	27	36	35	30	28	24
中学部	児童生徒数	91	83	72	58	54	77	74	78	76	67
	学級数	20	17	15	12	13	18	17	19	18	17
高等部 ※学級数は、総数 から久米島分教室 の学級数を除いた 数	児童生徒数	105	92	101	98	103	118	122	118	114	122
	学級数	19	19	19	21	21	25	24	23	20	23
合計	児童生徒数	301	285	284	270	264	330	331	314	298	281
	学級数	63	62	59	60	61	79	76	72	66	64
久米島高校 分教室	児童生徒数	6	6	4	2	2	5	9	11	8	5
	学級数	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1

6 疾病障害の状況(久米島高校分教室を除く)

5月1日現在

学 部		小学部			中学部			高等部			総計	%		
性 別		男	女	計	男	女	計	男	女	計				
疾病障害名		在 籍			72	33	105	64	27	91	69		36	105
D 染 奇 N 色 形 A 体 ・ ・	ダウン症〔21トリソミー〕		8	6	14	13	10	23	4	2	6	43	14.3%	
	ソトス症候群			1	1	3		3			0	4	1.3%	
	ウィリアムス症候群				0	1		1	1		1	2	0.7%	
	その他染色体異常		1	3	4	5		5	4	1	5	14	4.7%	
	その他奇形症候群			1	1			0			0	1	0.3%	
脳・ 神 経	頭蓋骨	三角頭蓋(術後含む)		2		2	1	1			0	3	1.0%	
	脳	脳性まひ		2		2	1	1			0	3	1.0%	
		てんかん		5	3	8	9	3	12	6	6	12	32	10.6%
	神経	結節性硬化症		1	1	2			0		1	1	3	1.0%
精 神 及 び 行 動 の 障 害	精 神	統合失調症				0		0			0	0	0.0%	
		神経症性障害(不安障害、適応障害等)				0		0	1	2	3	3	1.0%	
		生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群(睡眠障害、摂食障害等)			1	1	2	2		1	1	4	1.3%	
		知的障害		72	33	105	64	27	91	69	36	105	301	100.0%
発 達 障 害	発 達 障 害	自閉症・自閉的傾向		59	18	77	36	10	46	44	13	57	180	59.8%
		アスペルガー症候群				0	1	1			0	1	0.3%	
		注意欠陥多動障害(ADHD)		1		1	2	1	3	4		4	8	2.7%
		広汎性発達障害			1	1	2	2	4	6	3	9	14	4.7%
運 動 器	運 動 器	四肢麻痺・運動障害等		1		1		0			0	1	0.3%	
		脊柱側弯症				0	1	1	1		1	2	0.7%	
		環軸椎亜脱臼(術後含む)				0	1	1	2	1		1	3	1.0%
		他骨系統疾患(股関節脱臼・漏斗胸等)			1	1		0	1		1	2	0.7%	
		他運動器疾患(内(外)反足、扁平足、尖足等)			2	2	3		3	1		1	6	2.0%
循 環 器	心 臓	不整脈		1		1	2	2	3		3	6	2.0%	
		心房・心室中隔欠損症		2	2	4	3	3	6	2	1	3	13	4.3%
		弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)		1	1	2	1	1	2			0	4	1.3%
		心筋症(拡張性・潜在性)				0	1	1			0	1	0.3%	
		心臓奇形・心血管奇形・欠損症		2		2		3	3	1		1	6	2.0%
		肺高血圧				0		1	1			0	1	0.3%
呼吸器	気管支狭窄		1		1		0			0	1	0.3%		
腎・ 泌 尿 器	腎臓疾患			1	1		0			0	1	0.3%		
	膀胱疾患				0		1	1			0	1	0.3%	
消化器	消化器系疾患		1		1		0			0	1	0.3%		
内 分 泌 ・ 代 謝	内 分 泌 ・ 代 謝	Ⅱ型糖尿病				0		0	1		1	1	0.3%	
		成長障害(低身長)				0	1	1	1		1	2	0.7%	
		甲状腺機能亢進症				0		1	1		0	1	0.3%	
		甲状腺機能低下症・橋本病		5	3	8	3	5	8		1	1	17	5.6%
		その他の内分泌・代謝疾患			1	1			0	1		1	2	0.7%
血液	免疫性血小板減少性紫斑病				0		1	1			0	1	0.3%	
悪性腫瘍	脳腫瘍				0		0		1	1	1	0.3%		
ア レ ル ギ ー ・ 膠 原 病 ・ 免 疫 不 全	ア レ ル ギ ー 疾 患	気管支喘息		6	3	9	3	1	4	3	3	6	19	6.3%
		アレルギー性結膜炎			1	1	2		2		1	1	4	1.3%
		アレルギー性鼻炎		6	2	8	5	1	6	12	2	14	28	9.3%
		アトピー性皮膚炎		3	3	6			0	4	2	6	12	4.0%
		食物アレルギー		7	2	9	2		2	1	1	2	13	4.3%
		薬物アレルギー			1	1	1		1	2	1	3	5	1.7%
		その他のアレルギー				0			0	1		1	1	0.3%
	膠原病			0			0			0	0	0.0%		
眼	眼	視力障害・視覚障害(盲)		2	2	4	1		1	1		1	6	2.0%
		斜視			3	3	6	1	7			0	10	3.3%
耳鼻咽喉	耳鼻咽喉	聴覚障害・難聴・(聾・人工鼓膜)		2		2	2		2	1	1	2	6	2.0%
		他、耳鼻咽喉系疾患(滲出性中耳炎、真珠腫等)				0	2		2		1	1	3	1.0%

VI 学級編制一覽表

5月1日現在

学部 項目			児童生徒数・学級数																				複式等 幼児数 児童数 生徒数 学級数				
			一般学級												重複障害学級						合計						
			視覚		聴覚		知的		肢体		病弱		小計		視覚	聴覚	知的	肢体	病弱	小計							
			生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数					生徒数					学級数	生徒数	学級数
小学部	1年					15	3					15	3				1					1	0	16	3	児童数	
	2年					18	3					18	3				2					2	1	20	4		学級数
	3年					15	3					15	3				7					7	3	22	6		
	4年					12	2					12	2				6					6	2	18	4		
	5年					13	3					13	3				4					4	1	17	4		
	6年					10	2					10	2				2					2	1	12	3		
	小計	0	0	0	0	83	16	0	0	0	0	83	16	0	0	22	0	0	22	8	105	24	1				
中学部	1年					27	5					27	5				6					6	2	33	7	生徒数	
	2年					19	4					19	4				7					7	3	26	7	2	
	3年					29	5					29	5				3					3	1	32	6	学級数	
	小計	0	0	0	0	75	14	0	0	0	0	75	14	0	0	16	0	0	16	6	91	20	1				
高等部	普通科	1年					35	5					35	5				8					8	3	43	8	生徒数
		2年					27	4					27	4				4					4	1	31	5	1
		3年					26	4					26	4				5					5	2	31	6	学級数
		小計	0	0	0	0	88	13	0	0	0	0	88	13	0	0	17	0	0	17	6	105	19	1			
合計			0	0	0	0	246	43	0	0	0	0	246	43	0	0	55	0	0	55	20	301	63				

久米島高校分教室

高等部	普通科	1年					3	1					3	1		3	1	生徒数
		2年					2	1					2	1		6		
		3年					1	1					1	1		学級数		
		小計	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	6	3		3		

VII 教職員

1 職員構成

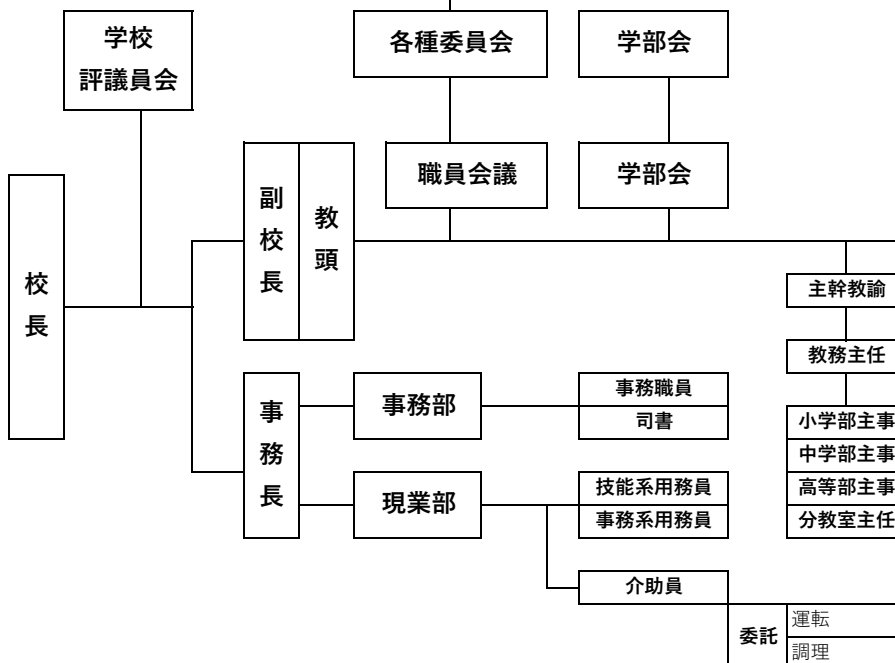
5月1日現在

職員数	校長	副校長	教頭	事務長	主幹教諭・教諭・助教諭・講師				養護教諭	栄養教諭等	実習助手	舎監教諭	寄宿舎指導員	事務職員	司書	用務員	介助員	看護師	校医等	合計
					小学部	中学部	高等部	分教室												
①定数	1	1	1	1	42	37	47	3	2	1	2	1	16	4	1	2	5	0	0	167
定数内訳	本務	1	1	1	1	38	28	39	2	2	1	1	14	3	1		2			135
	再任用					1					1	1	1							4
	定数内臨任					3	9	8	1				1	1		2	3			28
②加配					2	2	1	1												6
小計 (①+②)	1	1	1	1	44	39	48	4	2	1	2	1	16	4	1	2	5	0	0	173
代替補充					4	2	4						1	1	1					13
会計年度任用職員					2	1	1											3	5	12

2 校務分掌組織図

主任等	【必置の主任等】		【その他の主任等】	
	教務主任 学年主任 生徒指導主任 進路指導主任 保健主事	環境整備主任 図書視聴覚主任 司書教諭 寮務主任 道德教育推進教師	図書広報主任 研修主任 教育支援主任 安全主任 渉外主任	久米島高校分教室主任 特別支援教育コーディネーター 自立活動・交流・共同学習コーディネーター

委員会	①運営委員会	⑮特別支援教育推進委員会
	②衛生委員会	⑯校内教育支援委員会
	③内規検討委員会	⑰教育課程検討委員会
	④学校評価委員会	⑱教科書選定委員会
	⑤人権教育推進委員会	⑲校務分掌検討委員会
	⑥いじめ防止対策委員会	⑳学校取組金検討委員会
	⑦学校安全(防災)委員会	㉑情報化推進委員会
	⑧医療のケア実施委員会	㉒校務支援システム運用委員会
	⑨学校保健委員会	㉓制服検討委員会
	⑩食物アレルギー対応委員会	㉔入学選抜委員会
	⑪献立作成委員会	㉕スクールバス利用者選考委員会
	⑫食品選定委員会	㉖入舎選考委員会
	⑬飲料選定委員会	㉗愛汗祭実行委員会
	⑭環境整備委員会	㉘各種行事実行委員会(3年おきに実施)



教務部	企画
	校務分掌
	教育課程
	時間割
	教科書
	庶務
	入試
	学校取組金
	学校
	儀式的行事
	体育的行事
	運動会
	水泳大会
	展示祭
	学習発表会・舞台祭
	愛汗祭
	修学旅行
図書 視聴覚部	図書広報
	情報視聴覚
研修部	校内研修
	初任者研修
進路指導部	進路学習
	進路開拓
生徒支援部	生徒指導
	道德推進教師
	児童生徒会
	交流教育 教育支援
健康安全部	保健給食
	安全
環境整備部	環境整備
寮務部	寮務
渉外部	渉外

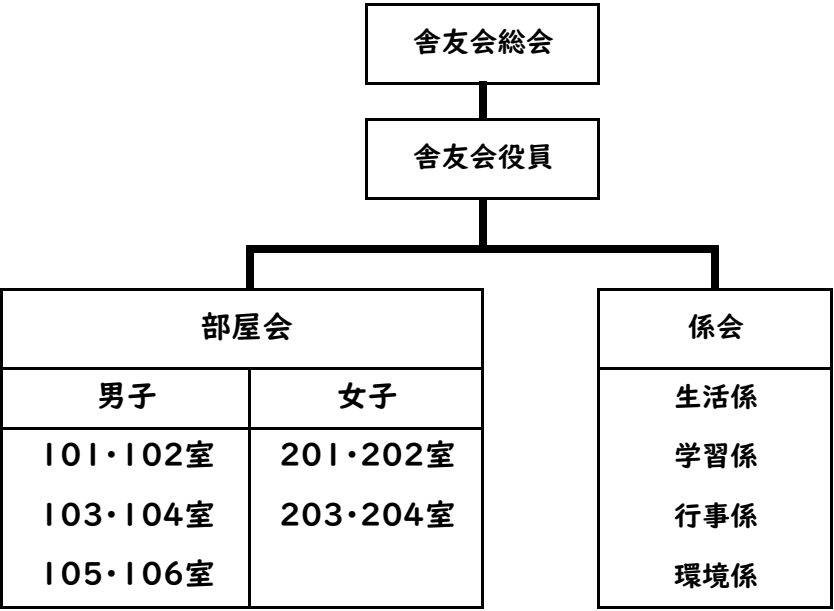
VIII 寄宿舍の運営

1 舍友会運営

(1) 舍友会活動

寄宿舍生活を楽しく豊かに営み、舎生一人ひとりの意見を反映した自治活動を通して、社会的なルールやマナーを身につけることを目的とする。

(2) 舍友会組織図



(3) 活動内容

舍友会役員会	舎生の代表として意見の集約、部屋会の呼びかけ、舍友会総会の準備と進行、舍友会行事の計画、準備、進行
環境係	健康教育、寄宿舍内外の美化に関する計画・実施・広報活動
学習係	心と体に関する学習会（すてきな大人になるために）に向けての広報活動
行事係	行事（親睦会、誕生会、お楽しみ会、おわかれ会など）の計画、実施
生活係	行事予定表の記入、新聞チラシの管理、遊具・本棚の整頓 学習会に関する広報活動

部屋会	部屋長選出、部屋目標の設定、活動の振り返り、余暇活動の計画、実施
-----	----------------------------------

2 寄宿舎年間行事計画

1学期			2学期			3学期		
月	行事		月	行事		月	行事	
4月	入舎式 親睦会 食事マ-学習会 火災避難訓練	入舎オリエンテーション ルールとマナー学習会 スマホワーク 心と体の学習会	9月	食事学習会 ルールとマナー学習会 誕生会 地震津波避難訓練	心と体の学習会	1月	誕生会 心と体の学習会	
5月	舎友会役員選挙	役員任命式 係発足式 心と体の学習会	10月	舎友会総会 体験入舎 スマホワーク 心と体の学習会		2月	舎友会総会 おわかれ会 心と体の学習会 スマホワーク	
6月	舎友会総会 誕生会 季節イベント Tシャツおひろめ会	歯磨き学習会 自立の部屋説明会 入浴学習会 心と体の学習会	11月	舎友会レク 誕生会 感謝の会	火災避難訓練 心と体の学習会	3月	年度末清掃	
7月	舎友会レク 全体清掃 夏休みの過ごし方	スマホワーク 心と体の学習会	12月	お楽しみ会 冬休みの過ごし方 年末大清掃 舎友会レク				

○部屋会・係会Week(毎学期に一度)

3 寄宿舎日課表

時間	日課(内容)	
6:15 6:30	起床 洗面	日直活動・寝具片付け 洗顔・歯磨き・着替え
7:00 7:30	朝食準備 朝食	テーブル拭き・配膳 食事・片付け・服薬
8:00 8:40	登校準備 登校	歯磨き・着替え 登校準備(荷物・身なり確認)
15:10	下校	検温・日課準備 ※小中のみ(金)14:15下校
16:00	清掃 日課	各部屋・分担区域の清掃 入浴・洗濯等
17:30 18:00 18:30	夕食準備 夕食 ミーティング 清掃	テーブル拭き・配膳 食事・片付け・服薬 点呼・連絡・活動の発表・食堂清掃
19:00 20:45	学習/余暇時間 行事 就寝準備	歯磨き・就寝準備 学習会、係活動、余暇活動 服薬
21:00	消灯	就寝

Ⅸ スクールバス運行関係

1 スクールバス利用規程

令和8年度スクールバス利用規程

沖縄県立大平特別支援学校

1 スクールバス運行の目的

スクールバスは、児童生徒の通学の便と教育活動（校外学習）を保障するための行政サービスである。

- （１）児童生徒の通学の保障及び安全確保を図る。
- （２）通学の為の児童生徒及び保護者の負担をできる範囲で軽減する。
- （３）通学や校外活動の利用で、車内や公共交通機関のマナー等について学ぶ。

2 対象者

スクールバスの利用申請が可能な対象者は、以下の条件を満たす児童生徒とします。

【利用申請に関する対象者】

- （１）原則として、義務教育段階（小学部・中学部）の児童生徒を優先する。
- （２）自家用車等がなく、学校への送迎が困難な家庭を優先する。
- （３）自力通学が困難な児童生徒（中高等部は実態に応じて自力通学を推進する）。
- （４）時間を厳守し、バス停での待機が可能な者（保護者付き添い、または自力通学可能な児童生徒）。
- （５）重篤な持病がなく、体調不良が頻発しない者。
- （６）てんかん発作のコントロールが良好な者（てんかん発作の重積がなく、回数も頻回でない）。
※乗車日に大きな発作があった場合は学校まで保護者送迎となります。
- （７）医療行為を必要としない者。
- （８）高等部の生徒（寄宿舍入舎生を除く）で学校長が特に許可した者。
- （９）その他、学校長が特に許可した者。

◆ただし、(5)(6)の児童生徒については、個々の障害や病状等に応じて学校長が最終的に乗車の可否を判断します。

【乗車後の安全確保および円滑な運行のため以下の条件を満たすこと】

- ・チャイルドシート等を使用しなくても座席に安定して座ることができ、シートベルトを着用した状態で、安全に乗車できること。
- ・介助員の指示に従い、他の利用者に迷惑をかけないこと。
- ・スクールバス利用規定や利用心得等を遵守し、申請書通りに利用できること。
- ・スクールバスの引継ぎは、原則保護者が迎えること。
※上記の利用条件を守れない状態が継続して発生した場合、年度途中でも利用を控えていただきます。
※寄宿舍入舎生の自宅からの登校や自宅への下校には利用できません。
※スクールバス利用申請書は年度ごとに提出が必要です。
※スクールバス運行規定に則り、選考委員会で乗車可否を決定します。
※学校長より自力通学許可が出た者については、スクールバス利用を終了とします。
※体調不良等で落ち着かない様子が見られる場合は、年度途中でも利用を控えていただくことがあります。

3 運行区域

- （１）幹線（国道、主要県道等）
- （２）時間内で運行可能な経路

※学区変更等大きな変動が生じた場合、運行区域やコースの変更が生ずる場合もあります。

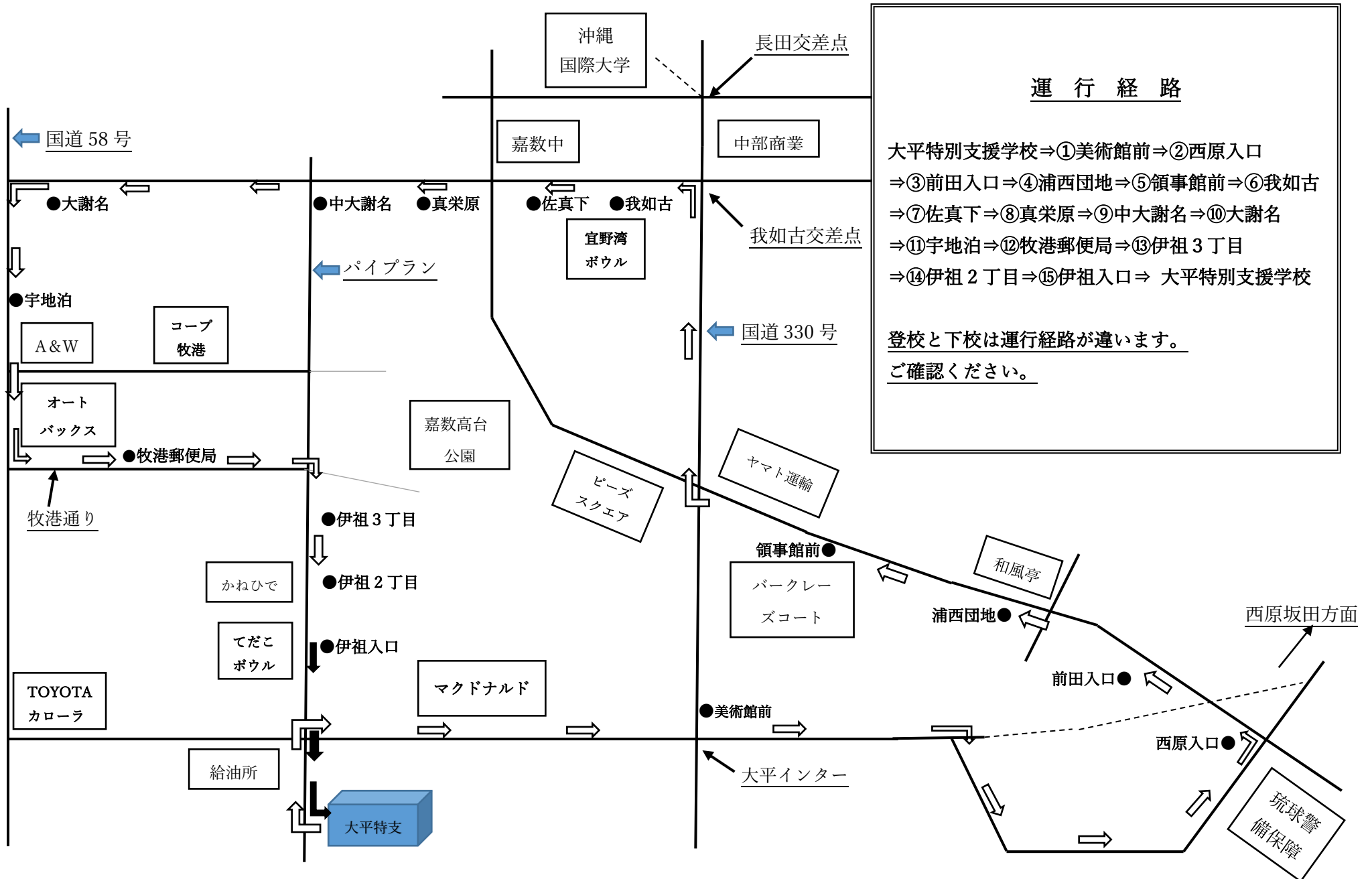
2 令和8年 学部別・学年別スクールバス利用者数一覧表

令和8年5月1日現在

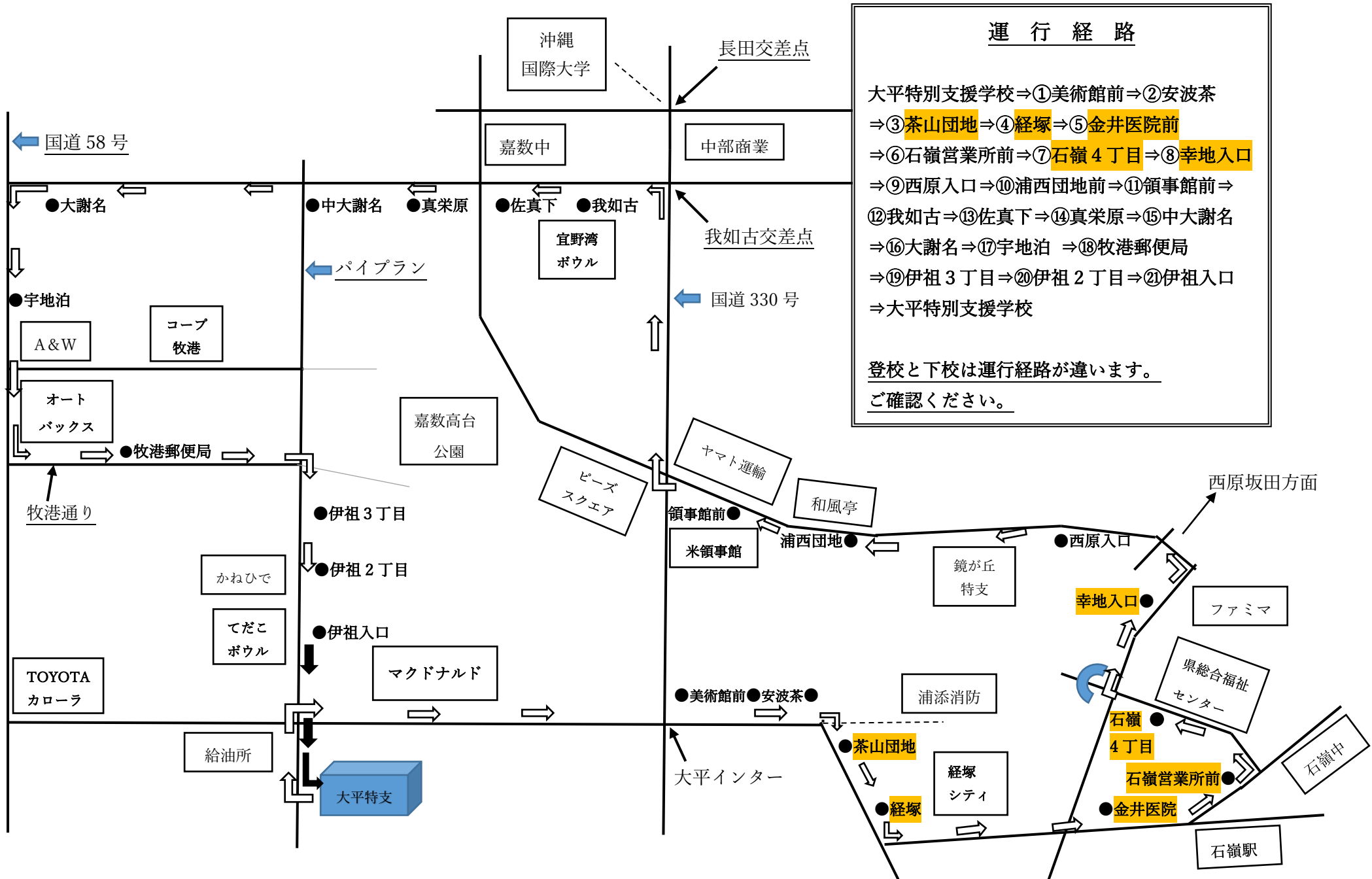
学部	学年	Aコース 我如古 伊祖方面	Bコース 港川 沖国大入口方面	Cコース 安謝 おもろまち方面	Dコース 【登校時】末吉・石嶺方面 【下校時】安謝橋・古島・経塚 沖国大入口・港川方面	小 計
小学部	1年	1	3	3	4	11
	2年	4	3	5	7	19
	3年	3	3	2	2	10
	4年	4	2	3	2	11
	5年	1	3	5	3	12
	6年	4	4	0	2	10
	小計	17	18	18	20	73
中学部	1年	9	3	4	2	18
	2年	2	2	6	2	12
	3年	5	7	6	4	22
	小計	16	12	16	8	52
高等部	1年	4	5	3	9	21
	2年	5	2	4	7	18
	3年	4	2	1	6	13
	小計	13	9	8	22	52
合 計		46	39	42	50	177

※合計は、登校時のみ、下校時のみ利用、登下校利用者数の総数。

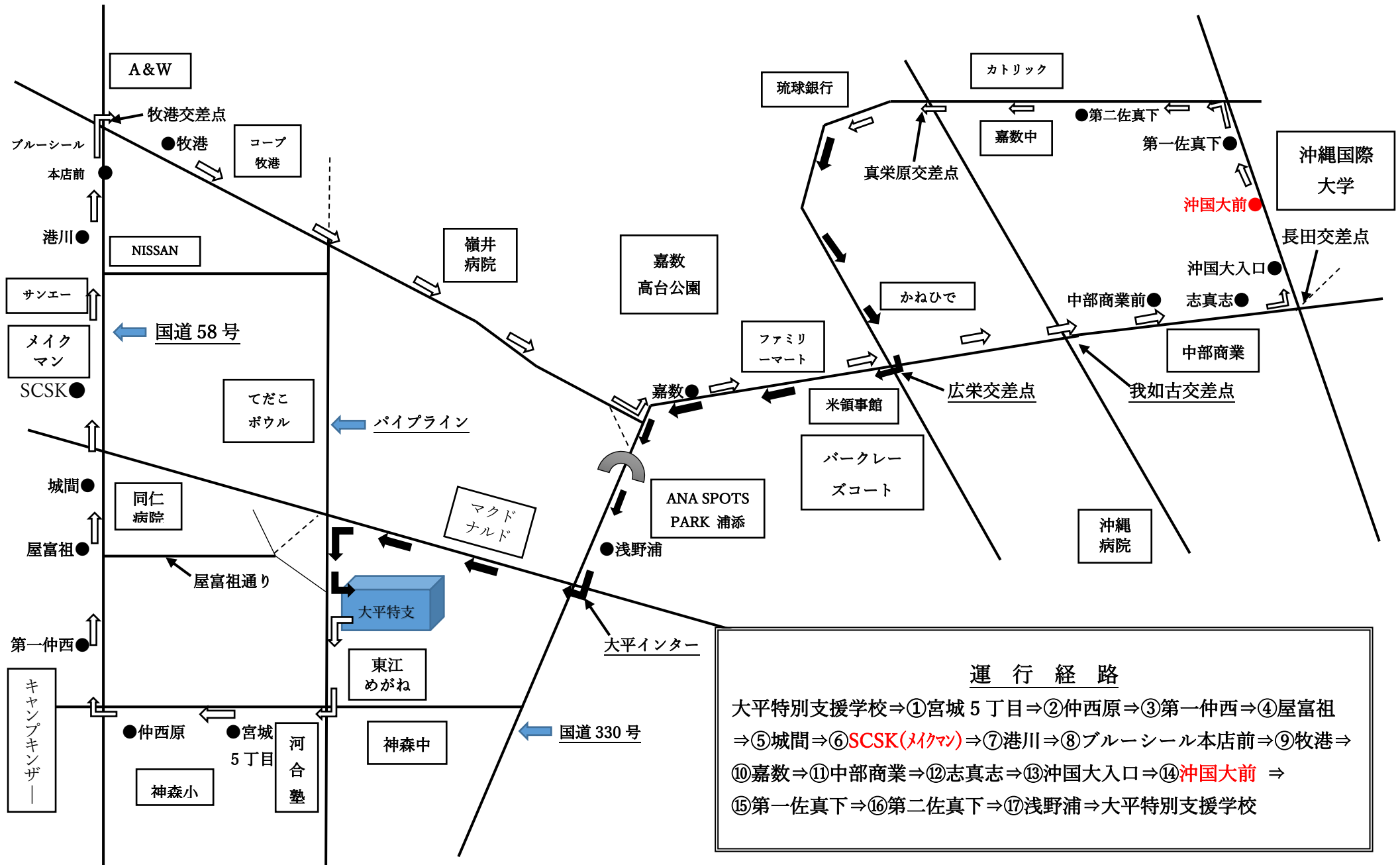
令和8年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 A コース(登校)



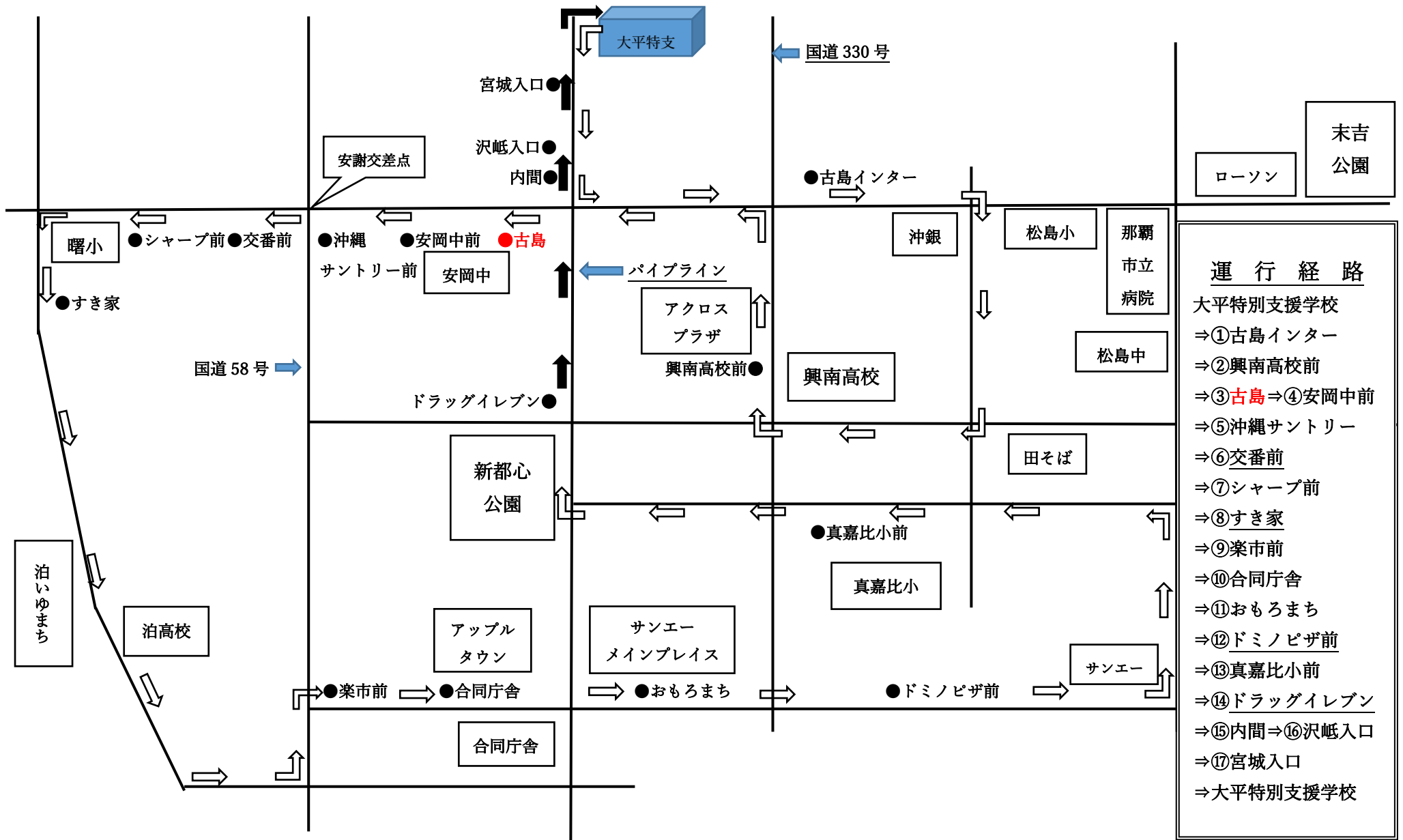
令和8年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 A コース(下校)



令和8年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 B コース

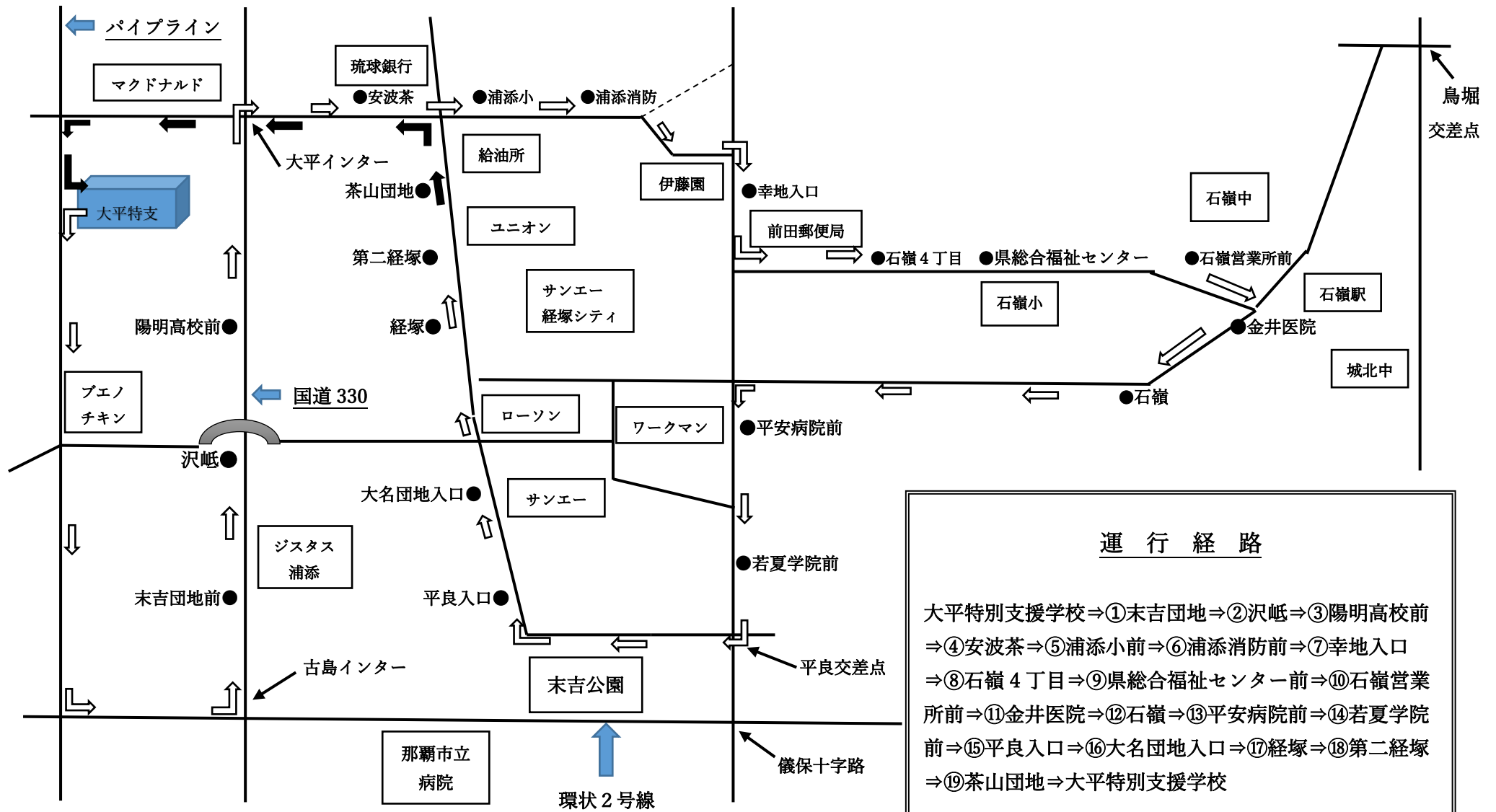


令和8年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 C コース



令和 8 年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 D コース(登校)

登校と下校は、運行経路が違いますのでご確認ください。



令和 8 年度 大平特別支援学校スクールバス運行図 D コース(下校)

