

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
Ⅰ／35	高Ⅰ年 3名		学ぼう！英語

年間目標	(知及技) 知識及び技能	外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。(高Ⅰ段階)
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高Ⅰ段階)
	(学・人) 学びに向かう力、人間性	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高Ⅰ段階)

日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ 学期	4月	2	(思判表力) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介ができる。(高Ⅰ段階ア(7))	(主学) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介をしようとしている。	・英語で挨拶、自己紹介と他己紹介	・基本文を使って、友達と自己紹介をする。	国語・社会・家庭科・職業
	5月	4	(知及技) ローマ字の大文字と小文字を正しく書けたり、読めたりする。(高Ⅰ段階ウ(4))	(知・技) ローマ字の大文字と小文字を正しく読み書きしようとしている。	・アルファベットとローマ字	・ワークシートを使って練習する。	職業
	6月	4	(知及技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現できる。(高Ⅰ段階ア(7))	(知・技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現しようとしている。	・数の応用(1億まで)、曜日、月、四季の行事などの学習	・ゲームを活用し、物を数えながら英語で数字を表現する。	国語・数学・社会
	7月	2	(思判表力) 自分や友達に興味を答えることができる。(高Ⅰ段階ア(7)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 自分や友達に興味を答えるようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・趣味	・基本文を使って、友達に興味を聞いたり答えたりする。	国語・社会・家庭科・職業
Ⅱ 学期	9月	4	(知及技) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表することができる。(高Ⅰ段階ウ(4))	(思・判・表) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表しようとしている。	・夏休みの思い出	・絵カードやすごろくを通して基本的な単語を学習した後、夏休みの思い出を発表する。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	10月	4	(思判表力) I can ～.などを使って、動作を表す表現を答えることができる。(高Ⅰ段階ウ(4))	(思・判・表) I can ～.などを使って、動作を表す表現を答えるようとしている。	・動作を表す表現	・絵カードを使ってゲームをしたり、例文を提示し理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	11月	4	(知及技) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付くことができる。(高Ⅰ段階ア(7))	(主学) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付いている。	・外国の文化	・ALTの住んでいた国について紹介する。 ・日本でも聞き馴染みのある外国の歌や行事等の外国文化を視聴覚教具を用いて伝える。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	12月	3	(思判表力) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけることができる。(高Ⅰ段階ウ(7)) (学・人) クリスマスに関する文化に親しむことができる。	(思・判・表) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけようとしている。 (主学) クリスマスに関する文化に親しもうとしている。	・クリスマス	・クリスマスに関するゲームや工作を行う。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
Ⅲ 学期	1月	2	(思判表力) 自身の好きな物や欲しいものを I like～.や I want to～.を使って答えたり、相手に質問したりすることができる。(高Ⅰ段階ウ(4))	(思・判・表) 自身の好きな物や欲しいものを I like～.や I want to～.を使って答えたり、相手に質問しようとしている。	・好きな物や欲しいもの	・ワークシートや例文を用いて練習する。 ・ペア学習を行い、実際の会話を練習する。	国語・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	2月	4	(思判表力) 英単語とイラストを結びつけたり、英語で簡単な指示をすることができる。(高Ⅰ段階ウ(7)(9))	(思・判・表) 英単語とイラストを結びつけようとしていたり、英語で簡単な指示をしようとしている。	・形と方向	・絵カードを使ってゲームをしたり、道案内のロールプレイングを行い理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	3月	2	(思判表力) 高校生活を振り返り、基本的な表現を用いて次年度の目標を発表することができる。(高Ⅰ段階ウ(4)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 基本的な表現を用いて次年度の目標を発表しようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・一年間のまとめ	・これまで学習した単語を用いて会話練習を行う。 ・写真や動画を通して一年間を振り返り、次年度の目標を考え発表する。	国語・音楽・美術・職業・体育
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・実技テスト ・単元テスト ・小テスト ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高2年 2名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。(高1段階)			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	2	(思判表力) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介ができる。(高1段階ア(7))	(主学) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介をしようとしている。	・英語で挨拶、自己紹介と他己紹介	・基本文を使って、友達と自己紹介をする。	国語・社会・家庭科・職業
	5月	4	(知及技) ローマ字の大文字と小文字を正しく書けたり、読めたりする。(高1段階ウ(オ))	(知・技) ローマ字の大文字と小文字を正しく読み書きしようとしている。	・アルファベットとローマ字	・ワークシートを使って練習する。	職業
	6月	4	(知及技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現できる。(高1段階ア(7))	(知・技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現しようとしている。	・数の応用(1億まで)、曜日、月、四季の行事などの学習	・ゲームを活用し、物を数えながら英語で数字を表現する。	国語・数学・社会
	7月	2	(思判表力) 自分や友達の趣味を答えることができる。(高1段階ア(7)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 自分や友達の趣味を答えようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・趣味	・基本文を使って、友達に趣味を聞いたり答えたりする。	国語・社会・家庭科・職業
2 学期	9月	4	(知及技) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表することができる。(高1段階ウ(イ))	(思・判・表) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表しようとしている。	・夏休みの思い出	・絵カードやすごろくを通して基本的な単語を学習した後、夏休みの思い出を発表する。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	10月	4	(思判表力) I can ～.などを使って、動作を表す表現を答えることができる。(高1段階ウ(イ))	(思・判・表) I can ～.などを使って、動作を表す表現を答えようとしている。	・動作を表す表現	・絵カードを使ってゲームをしたり、例文を提示し理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	11月	4	(知及技) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付くことができる。(高1段階ア(7))	(主学) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付いている。	・外国の文化	・ALTの住んでいた国について紹介する。 ・日本でも聞き馴染みのある外国の歌や行事等の外国文化を視聴覚教具を用いて伝える。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	12月	3	(思判表力) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけることができる。(高1段階ウ(7)) (学・人) クリスマスに関する文化に親しもうとしている。	(思・判・表) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけようとしている。 (主学) クリスマスに関する文化に親しもうとしている。	・クリスマス	・クリスマスに関するゲームや工作を行う。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
3 学期	1月	2	(思判表力) 自身の好きな物や欲しいものをI like～.やI want to～.を使って答えたり、相手に質問したりすることができる。(高1段階ウ(イ))	(思・判・表) 自身の好きな物や欲しいものをI like～.やI want to～.を使って答えたり、相手に質問しようとしている。	・好きな物や欲しいもの	・ワークシートや例文を用いて練習する。 ・ペア学習を行い、実際の会話を練習する。	国語・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	2月	4	(思判表力) 英単語とイラストを結びつけたり、英語で簡単な指示をすることができる。(高1段階ウ(7)(ウ))	(思・判・表) 英単語とイラストを結びつけようとしたり、英語で簡単な指示をしようとしている。	・形と方向	・絵カードを使ってゲームをしたり、道案内のロールプレイングを行い理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	3月	2	(思判表力) 高校生活を振り返り、基本的な表現を用いて次年度の目標を発表することができる。(高1段階ウ(イ)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 基本的な表現を用いて次年度の目標を発表しようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・二年間のまとめ	・これまで学習した単語を用いて会話練習を行う。 ・写真や動画を通して二年間を振り返り、次年度の目標を考え発表する。	国語・音楽・美術・職業・体育
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・実技テスト ・単元テスト ・小テスト ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高3年 1名		ワークシート

			(知及技) 知識及び技能	外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。(高2段階)			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高2段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高2段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	3	(思判表力) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介ができる。(高2段階ア(7))	(主学) 英語の基本的なあいさつと自己・他己紹介をしようとしている。	・英語で挨拶、自己紹介と他己紹介	・基本文を使って、友達と自己紹介をする。	国語・社会・家庭科・職業
	5月	4	(知及技) ローマ字の大文字と小文字を正しく書けたり、読めたりする。(高2段階ウ(わ))	(知・技) ローマ字の大文字と小文字を正しく読み書きしようとしている。	・アルファベットとローマ字	・ワークシートを使って練習する。	職業
	6月	4	(知及技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現できる。(高2段階ア(7))	(知・技) 数の数え方、月日、曜日、天気、行事などを英語で表現しようとしている。	・数の応用(1億まで)、曜日、月、四季の行事などの学習	・ゲームを活用し、物を数えながら英語で数字を表現する。	国語・数学・社会
	7月	3	(思判表力) 自分や友達の趣味を答えることができる。(高2段階ア(7)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 自分や友達の趣味を答えようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・趣味	・基本文を使って、友達に趣味を聞いたり答えたりする。	国語・社会・家庭科・職業
2 学期	9月	4	(知及技) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表することができる。(高2段階ウ(い))	(思・判・表) 基本的な表現を用いて夏休みの思い出を発表しようとしている。	・夏休みの思い出	・絵カードやすごろくを通して基本的な単語を学習した後、夏休みの思い出を発表する。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	10月	4	(思判表力) I can ～. などを使って、動作を表す表現を答えることができる。(高2段階ウ(い))	(思・判・表) I can ～. などを使って、動作を表す表現を答えようとしている。	・動作を表す表現	・絵カードを使ってゲームをしたり、例文を提示し理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	11月	4	(知及技) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付くことができる。(高2段階ア(7))	(主学) 外国の挨拶、歌、名産、習慣などを知り、それぞれの良さや日本との違いに気付いている。	・外国の文化	・ALTの住んでいた国について紹介する。 ・日本でも聞き馴染みのある外国の歌や行事等の外国文化を視聴覚教具を用いて伝える。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
	12月	3	(思判表力) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけることができる。(高2段階ウ(7)) (学・人) クリスマスに関する文化に親しむことができる。	(思・判・表) 英語の音声を聞き、イラストや写真などと結びつけようとしている。 (主学) クリスマスに関する文化に親しもうとしている。	・クリスマス	・クリスマスに関するゲームや工作を行う。	国語・数学・社会・理科・音楽・美術・家庭科・職業・体育
3 学期	1月	2	(思判表力) 英単語とイラストを結びつけたり、英語で簡単な指示をすることができる。(高2段階ウ(7)(9))	(思・判・表) 英単語とイラストを結びつけようとしたり、英語で簡単な指示をしようとしている。	・形と方向	・絵カードを使ってゲームをしたり、道案内のロールプレイングを行い理解を促す。	国語・理科・美術・音楽・家庭科
	2月	4	(思判表力) 高校生活を振り返り、基本的な表現を用いて三年間の思い出を発表することができる。(高2段階ウ(い)) (学・人) 外国語を通してコミュニケーションを図ることができる。	(思・判・表) 基本的な表現を用いて三年間の思い出を発表しようとしている。 (主学) 外国語を使おうとしている。	・三年間のまとめ	・これまで学習した単語を用いて会話練習を行う。 ・写真や動画を通して、三年間の思い出を振り返り発表する。	国語、理科、美術、音楽、家庭科
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・単元テスト ・小テスト ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度				