

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高1年 3名		私たちの未来 未来の私たち

年間目標	自分自身に関すること	望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。
	人との関わりに関すること	温かな人間愛に基づいた、他の人への感謝の心と思いやりの心を養う。
	集団や社会との関わりに関すること	集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。
	生命や自然、崇高な物との関わりに関すること	地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。

日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	2	それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろな物の見方と考え方があることを理解して、寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。(他の人との関わり)	・「どうするペンケース」	①「自分が買いたい物」と「友達とお揃いにしよう」という、欲と友情の狭間で起こる心情を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	5月	4	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心がけ調和のある生活をする。(自分自身に関すること)	・「あこがれのスマートフォン」 ・「スマホ教室」	①スマホを使いたい「欲」とスマホを持っていないときの「規則正しい自分」の違いを感じ、正しい使い方等を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	6月	4	より高い目標を目指し、希望と勇気を持って着実にやり抜く強い意志を持つ。(自分自身に関すること) 沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じる。(郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度)	・「マラソン大会に向けて」 ・「平和教育」	①挑戦することの意義・挑戦することへの応援や達成感を考え、今後の自分の挑戦意欲を高める。 ②平和に過ごせるありがたみを感じ、平和を作る意思を固める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	7月	2	正義を重んじ、だれに対しても公正・公平にし差別や偏見の無い社会の実現に努める。(集団や社会との関わり) 勇気を持って他者へ自分自身のことを伝える。(自分自身に関すること)	・「印刷工場でのできごと」	①自分自身を見つめる。自分自身を伝える大切さ。他者が理解してくれ、周囲が助け合う。その一助への意識を高める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
2 学期	9月	4	自分が物や他者を見る見方や考え方について(他の人との関わり)他者が自分自身を見る見方や考え方への理解。(自分自身に関すること)	・「富士山の姿」 ・「人との距離」	①様々な見方や考え方があることへの気づき ②様々な人との、心理的距離感について考える、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、保健、体育
	10月	4	温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心を持つ。(他の人との関わり)	・「ありがとうのプレゼント」	①困っている時や悩んでいるとき、そのような姿を見かけたら、自分なら「どうする？」をテーマに考え、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	11月	4	礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言葉を使う。温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりを持つ。(他の人との関わり) 薬物乱用防止について(命の尊さ)	・「礼に始まり礼に終わる」 ・「薬物乱用防止」	①勝敗よりも大切なことは？ ②スポーツを通して、「人間」を考え、意見交換。 ③敗者への配慮について ④薬物と市販の薬の違いは？なぜ、前者は使ったらダメなの？	国語、社会、理科、家庭科、体育、保健
	12月	3	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達を持ち、互いに励まし合い、高め合う。(他の人との関わり) エイズデー(生命の尊さ)	・「将棋大会」 ・「性感染症」	①「友情」ってなんだろう？ ②「互いに高め合う」ってなんだろう？それらをテーマに考え、意見を出し合う。 ③性に関する正しい知識に向けて	国語、家庭科、保健、体育
3 学期	1月	2	寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。困っている人を助ける心。互いの気持ちを理解し、間違えに対し謝罪・それを許せる心について。(他の人との関わり)	・「文化祭の準備」	①お互いの貴重な時間を「さく」「いただく」とは？失敗を素直に謝ることって「簡単？難しい？」を考え、意見交換を行う。	国語、数学、社会、職業
	2月	4	法や決まりの意義を理解し、遵守すると共に、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高める。(主として集団や社会との関わりに関すること)	・「生徒会選挙」	①自分たちのことは「自分で決める」意識は重要？を考え、自分の意見を出す。	国語、数学、社会、
	3月	2	1年間の話し合いを振り返り、自分自身の成長を見出すことができる。	・1年間のまとめ	①1年間話し合ったことを思い出し、これからの自分の生き方を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、体育、保健
留意点 引継等						

評価方法	・ 三観点の確認
------	----------

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高2年 2名		私たちの未来 未来の私たち

年間目標						
自分自身に関すること				望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。		
人との関わりに関すること				温かな人間愛に基づいた、他の人への感謝の心と思いやりの心を養う。		
集団や社会との関わりに関すること				集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。		
生命や自然、崇高な物との関わりに関すること				地域社会の文化伝承に誇りをもち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。		
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	2	それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろな物の見方と考え方があることを理解して、寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。(他の人との関わり)	・「どうするペンケース」	①「自分が買いたい物」と「友達とお揃いにしよう」という、欲と友情の狭間で起こる心情を考える。	国語、数学
	5月	4	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心がけ調和のある生活ををする。(自分自身に関すること)	・「あこがれのスマートフォン」 ・「スマホ教室」	①スマホを使いたい「欲」とスマホを持っていないときの「規則正しい自分」の違いを感じ、正しい使い方等を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	6月	4	より高い目標を目指し、希望と勇気を持って着実にやり抜く強い意志を持つ。(自分自身に関すること) 沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じる。(郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度)	・「マラソン大会に向けて」 ・「平和教育」	①挑戦することの意義・挑戦することへの応援や達成感を考え、今後の自分の挑戦意欲を高める。 ②平和に過ごせるありがたみを感じ、平和を作る意思を固める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、体育
	7月	2	正義を重んじ、だれに対しても公正・公平にし差別や偏見の無い社会の実現に努める。(集団や社会との関わり) 勇気を持って他者へ自分自身のことを伝える。(自分自身に関すること)	・「印刷工場のできごと」	①自分自身を見つめる。自分自身を伝える大切さ。他者が理解してくれ、周囲が助け合う。その一助への意識を高める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
2 学期	9月	4	自分が物や他者を見る見方や考え方について(他の人との関わり) 他者が自分自身を見る見方や考え方への理解。(自分自身に関すること)	・「富士山の姿」 ・「人との距離」	①様々な見方や考え方があることへの気づき ②様々な人との、心理的距離感について考える、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、保健、体育
	10月	4	温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心を持つ。(他の人との関わり)	・「ありがとうのプレゼント」	①困っている時や悩んでいるとき、そのような姿を見かけたら、自分なら「どうする？」をテーマに考え、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	11月	4	礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言葉を使う。温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりを持つ。(他の人との関わり) 薬物乱用防止について(命の尊さ)	・「礼に始まり礼に終わる」 ・「薬物乱用防止」	①勝敗よりも大切なことは？ ②スポーツを通して、「人間」を考え、意見交換。 ③敗者への配慮について ④薬物と市販の薬の違いは？なぜ、前者は使ったらダメなの？	国語、社会、理科、家庭科、体育、保健
	12月	3	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達を持ち、互いに励まし合い、高め合う。(他の人との関わり) エイズデー(生命の尊さ)	・「将棋大会」 ・「性感染症」	①「友情」ってなんだろう？ ②「互いに高め合う」ってなんだろう？それらをテーマに考え、意見を出し合う。 ③性に関する正しい知識に向けて	国語、家庭科、保健、体育
3 学期	1月	2	寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。困っている人を助ける心。互いの気持ちを理解し、間違えに対し謝罪・それを許せる心について。(他の人との関わり)	・「文化祭の準備」	①お互いの貴重な時間を「さく」「いただく」とは？失敗を素直に謝ることって「簡単？難しい？」を考え、意見交換を行う。	国語、数学、社会、職業
	2月	4	法や決まりの意義を理解し、遵守すると共に、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高める。(主として集団や社会との関わりに関すること)	・「生徒会選挙」	①自分たちのことは「自分で決める」意識は重要？を考え、自分の意見を出す。	国語、数学、社会、
	3月	2	1年間の話し合いを振り返り、自分自身の成長を見出すことができる。	・1年間のまとめ	①1年間話し合ったことを思い出し、これからの自分の生き方を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、体育、保健
留意点 引継等						
評価方法			・三観点の確認 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度 ・提出物の状況			

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
1／35	高3年 1名		私たちの未来 未来の私たち

年間目標			自分自身に関すること	望ましい生活習慣を身に付け、節度と節制に努め、調和のある生活をしようとする態度を育てる。		
			人との関わりに関すること	温かな人間愛に基づいた、他の人への感謝の心と思いやりの心を養う。		
			集団や社会との関わりに関すること	集団の意義について理解し、役割と責任を自覚し、集団生活の向上に努めようとする意欲を高める。		
			生命や自然、崇高な物との関わりに関すること	地域社会の文化伝承に誇りを持ち、国際社会の平和と進歩に貢献し、よりよい未来を拓く日本人の育成に努める。		
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学 期	4月	3	それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろな物の見方と考え方があることを理解して、寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。（他の人との関わり）	・「どうするペンケース」	①「自分が買いたい物」と「友達とお揃いにしよう」という、欲と友情の狭間で起こる心情を考える。	国語、数学
	5月	4	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心がけ調和のある生活ををする。（自分自身に関すること）	・「あこがれのスマートフォン」 ・「スマホ教室」	①スマホを使いたい「欲」とスマホを持っていないときの「規則正しい自分」の違いを感じ、正しい使い方等を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	6月	4	より高い目標を目指し、希望と勇気を持って着実にやり抜く強い意志を持つ。（自分自身に関すること）沖縄戦の様子から命の尊さや平和の大切さを感じる。（郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度）	・「マラソン大会に向けて」 ・「平和教育」	①挑戦することの意義・挑戦することへの応援や達成感を考え、今後の自分の挑戦意欲を高める。 ②平和に過ごせるありがたみを感じ、平和を作る意思を固める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、体育
	7月	3	正義を重んじ、だれに対しても公正・公平にし差別や偏見の無い社会の実現に努める。（集団や社会との関わり）勇気を持って他者へ自分自身のことを伝える。（自分自身に関すること）	・「印刷工場でのできごと」	①自分自身を見つめる。自分自身を伝える大切さ。他者が理解してくれ、周囲が助け合う。その一助への意識を高める。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
2 学 期	9月	4	自分が物や他者を見る見方や考え方について（他の人との関わり）他者が自分自身を見る見方や考え方への理解。（自分自身に関すること）	・「富士山の姿」 ・「人との距離」	①様々な見方や考え方があることへの気づき ②様々な人との、心理的距離感について考える、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、保健、体育
	10月	4	温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心を持つ。（他の人との関わり）	・「ありがたいプレゼント」	①困っている時や悩んでいるとき、そのような姿を見かけたら、自分なら「どうする？」をテーマに考え、意見交換。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業
	11月	4	礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言葉を使う。温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりを持つ。（他の人との関わり）薬物乱用防止について（命の尊さ）	・「礼に始まり礼に終わる」 ・「薬物乱用防止」	①勝敗よりも大切なことは？ ②スポーツを通して、「人間」を考え、意見交換。 ③敗者への配慮について ④薬物と市販の薬の違いは？なぜ、前者は使ったらダメなの？	国語、社会、理科、家庭科、体育、保健
	12月	3	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達を持ち、互いに励まし合い、高め合う。（他の人との関わり）エイズデー（生命の尊さ）	・「将棋大会」 ・「性感染症」	①「友情」ってなんだろう？ ②「互いに高め合う」ってなんだろう？それらをテーマに考え、意見を出し合う。 ③性に関する正しい知識に向けて	国語、家庭科、保健、体育
3 学 期	1月	2	寛容な心を持ち謙虚に学ぶ。困っている人を助ける心。互いの気持ちを理解し、間違えに対し謝罪・それを許せる心について。（他の人との関わり）	・「文化祭の準備」	①お互いの貴重な時間を「さく」「いただく」とは？失敗を素直に謝ることって「簡単？難しい？」を考え、意見交換を行う。	国語、数学、社会、職業
	2月	4	法や決まりの意義を理解し、遵守すると共に、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高める。（主として集団や社会との関わりに関すること）	・「生徒会選挙」	①自分たちのことは「自分で決める」意識は重要？を考え、自分の意見を出す。	国語、数学、社会
	3月	2	1年間の話し合いを振り返り、自分自身の成長を見出すことができる。	・1年間のまとめ	①1年間話し合ったことを思い出し、これからの自分の生き方を考える。	国語、数学、社会、理科、家庭科、職業、体育、保健
留意点 引継等						

評価方法	・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業（実技、実習を含む）に対する取組姿勢	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度
------	--------------------	-----------------------	-------------	----------