

単位数／配當時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高1年 3名		インターネットの教材 (ワークシート)

年間目標	(知及技) 知識及び技能		自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。(理科・高1段階)				
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等		観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。(理科・高1段階)				
	(学・人) 学びに向かう力、人間性		自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを主体的に生活に生かそうとする態度を養う。(理科・高1段階)				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	4	(知及技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身に付ける。	(知・技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身に付けている。	・植物の発芽、成長、結実	・植物の発芽や成長、結実のしくみを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	5月	8	(思判表力) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	・動物の誕生	・動物の発生や成長の、分類による違いを考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	6月	8	(学・人) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとしている。	・ヒトの誕生	・母胎内での胎児の成長について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	7月	4	(知及技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・流れる水の働きと土地の変化	・身近な地形の成り立ちについて学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
2 学期	9月	8	(思判表力) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	・天気の変化	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	10月	8	(学・人) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・天気の変化と予測	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	11月	8	(知及技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・水溶液	・水溶液について知り、生活の中でどのように存在しているのか学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	12月	6	(思判表力) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	(思・判・表) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	・溶液と溶媒	・溶液の種類、構成要素について理解する。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
3 学期	1月	4	(学・人) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・物質による溶け方の違い	・特定の溶液に対する様々な物質の溶け方の違いについて考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	・電流の働き	・電気の持つエネルギーとその活用について学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	3月	4	(思判表力) 電流の大きさや向きと乾電池につないだ物の様子との関係について、予想を基に解決の方法を考え、表現することができる。	(思・判・表) 電流の大きさや向きと乾電池につないだ物の様子との関係について、予想を基に解決の方法を考え、表現することができる。	・電流の大きさと向き	・乾電池の数やつながり、豆電球の明るさとの関係について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法		・三観点の確認 ・提出物の状況 ・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・単元テスト ・小テスト ・課題の処理意欲、態度 ・理解度、習得度					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高2年 2名		インターネットの教材 (ワークシート)

年間目標			(知及技) 知識及び技能	自然の事象・現象について基本的な理解を図り、人の体のつくりや働きを理解する。(高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自然の仕組みや働きなどについて理解を深め、自然を大切にして学んだことを主体的に日常生活に生かす態度を育てる。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	4	(知及技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身につける。	(知・技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身につけている。	・植物の発芽、成長、結実	・植物の発芽や成長、結実のしくみを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	5月	8	(思判表力) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	・動物の誕生	・動物の発生や成長の、分類による違いを考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	6月	8	(学人) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとしている。	・ヒトの誕生	・母胎内での胎児の成長について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	7月	4	(知及技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・流れる水の働きと土地の変化	・身近な地形の成り立ちについて学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
2 学期	9月	8	(思判表力) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	・天気の変化	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	10月	8	(学・人) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・天気の変化と予測	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	11月	8	(知及技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・水溶液	・水溶液について知り、生活の中でどのように存在しているのか学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	12月	6	(思判表力) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	(思・判・表) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	・溶液と溶媒	・溶液の種類、構成要素について理解する。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
3 学期	1月	4	(学・人) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・物質による溶け方の違い	・特定の溶液に対する様々な物質の溶け方の違いについて考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	・電流の働き	・電気の持つエネルギーとその活用について学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	3月	4	(思判表力) 電流の大きさや向きと乾電池につないだ物の様子との関係について、予想を基に解決の方法を考え、表現することができる。	(思・判・表) 電流の大きさや向きと乾電池につないだ物の様子との関係について、予想を基に解決の方法を考え、表現することができる。	・電流の大きさと向き	・乾電池の数やつなぎ方と、豆電球の明るさとの関係について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・実技テスト ・単元テスト ・小テスト	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
2／70	高3年 1名		ちびむすドリル (インターネット)

年間目標			(知及技) 知識及び技能	自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。(理科・高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。(理科・高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを主体的に生活に生かそうとする態度を養う。(理科・高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	5	(知及技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身につける。	(知・技) 生命の連続性についての理解を図り、観察、実験に関する初歩的な技能を身につけている。	・植物の発芽、成長、結実	・植物の発芽や成長、結実のしくみを知る。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	5月	8	(思判表力) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 生命の連続性について調べる中で、予想を立てて解決の方法を考えることができる。	・動物の誕生	・動物の発生や成長の、分類による違いを考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	6月	8	(学人) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 生命の連続性について進んで調べ、生命を尊重する態度や学んだことを生活に生かそうとしている。	・ヒトの誕生	・母胎内での胎児の成長について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	7月	5	(知及技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 流れる水の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・流れる水の働きと土地の変化	・身近な地形の成り立ちについて学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
2 学期	9月	8	(思判表力) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	(思・判・表) 気象現象の規則性について調べる中で、予想や経験則をもとに解決の方法を考えることができる。	・天気の変化	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	10月	8	(学・人) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 気象現象について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・天気の変化と予測	・雲の様子や気象情報を調べ、天気の変化について考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	11月	8	(知及技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 物の溶け方について理解するとともに、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けることができる。	・水溶液	・水溶液について知り、生活の中でどのように存在しているのか学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	12月	7	(思判表力) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	(思・判・表) 物の溶け方について調べる中で、予想や仮説を立てて解決の方法を表現することができる。	・溶液と溶媒	・溶液の種類、構成要素について理解する。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
3 学期	1月	5	(学・人) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。	(主学) 物の溶け方の規則性について進んで調べ、学んだことを生活に生かそうとしている。	・物質による溶け方の違い	・特定の溶液に対する様々な物質の溶け方の違いについて考える。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
	2月	8	(知及技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	(知・技) 電流の働きについて理解するとともに、観察、実験に対する初歩的な技能を身に付けることができる。	・電流の働き	・電気の持つエネルギーとその活用について学ぶ。	国語、数学、社会、体育、音楽、美術、英語、職業、家庭
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・提出物の状況	・授業(実技、実習を含む)に対する取組姿勢 ・単元テスト ・小テスト	・課題の処理意欲、態度	・理解度、習得度	