

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高1年 34名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標			(知及技) 知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見い出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】 現場実習に向けて 【職業】 現場実習 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】 前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返ろうとしている。	・Ⅰ学期を振り返ろう	・Ⅰ学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
Ⅱ学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返ろうとしている。	・Ⅱ学期を振り返ろう	・Ⅱ学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							

評価方法	・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度	・実技
------	---------------------	-------------------------	-------------	-----

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高1年9名		・ワークシート

			(知及び技) 知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。			
年間目標			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】 現場実習に向けて 【職業】 現場実習 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】 前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・Ⅰ学期を振り返ろう	・Ⅰ学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
Ⅱ学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・Ⅱ学期を振り返ろう	・Ⅱ学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度 ・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ ・課題の処理意欲・態度 ・実技				

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高2年24名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標			(知及び技) 知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・1学期を振り返ろう	・1学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつながる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることができたかを振り返ろうとしている。	・2学期を振り返ろう	・2学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度	・実技	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高2年7名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技) 知識及び技能		探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等		実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
	(学・人) 学びに向かう力、人間性		探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
I 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返ろうとしている。	・I 学期を振り返ろう	・I 学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及び技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返ろうとしている。	・2 学期を振り返ろう	・2 学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							

評価方法	・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度	・実技
------	---------------------	-------------------------	-------------	-----

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高3年 25名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技) 知識及び技能		探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等		実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
	(学・人) 学びに向かう力、人間性		探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
I 学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返ろうとしている。	・I学期を振り返ろう	・I学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
2 学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わるのができたかを振り返ろうとしている。	・2学期を振り返ろう	・2学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度	・実技	

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
年間130	高3年6名		・ひとりだちするための進路学習 ・ワークシート

年間目標	(知及び技) 知識及び技能		探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等		実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。				
	(学・人) 学びに向かう力、人間性		探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとしている。				
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	1	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解する。	・総合的な探究の時間、働くことや実習について意義を理解しようとしている。	・総合的な探究の時間について学ぼう	・総合オリエンテーション	【職業】 将来の生活の場について考えよう 【家庭科】 家庭生活での役割と地域との関わり
	5月	63	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぶ。	・校内での実習を通して、人との関り方や仕事に取り組む姿勢を学ぼうとしている。	・前期実習に向けて準備しよう①	・前期実習事前学習(校内) ・前期実習壮行会 ・前期実習(5/25～6/5)	【職業】現場実習に向けて 【職業】現場実習 【家庭科】家庭生活での役割と地域との関わり 【国語】前期実習に向けて
	6月		・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・反省点やよかった点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。 ・自分なりの意見を発表しようとしている。	・前期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・前期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
	7月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返ろうとしている。	・Ⅰ学期を振り返ろう	・Ⅰ学期の振り返り	【国語】 自己紹介をしよう
Ⅱ学期	9月	1	・現場や自分の実習内容について知る。(知及び技)	・現場や自分の実習内容について知ろうとしている。(知・技)	・後期実習に向けて準備しよう②	・後期実習事前学習	【職業】 現場実習に向けて事前訪問をしよう
	10月	63	・前期実習での課題を意識して行動できる。 ・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期実習での課題を意識して行動しようとしている。(思・判・表)(主学)	・後期実習	・後期実習壮行会 ・後期実習(10/19～30)	【職業】 現場実習
			・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考え、発表することができる。	・前期と比べて成長できた点や反省点を見つけ、次回へつなげる課題を考えようとしている。(知・技)自分なりの意見を発表しようとしている。(思・判・表)	・後期実習を終えて気づいたことを発表しよう	・後期実習事後学習	【職業】 現場実習の振り返りをしよう 【国語】 自己紹介をしよう
	11月	0					
	12月	1	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返る。	・積極的に学ぶこと、働くこと、人と関わることできたかを振り返ろうとしている。	・Ⅱ学期を振り返ろう	・Ⅱ学期の振り返り	【家庭科】 自分の成長と家族 【国語】 自己紹介をしよう
留意点 引継等							

評価方法	・三観点の確認 ・理解度・習得度	・授業に対する取組姿勢 ・ポートフォリオ	・課題の処理意欲・態度	・実技
------	---------------------	-------------------------	-------------	-----