

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高1年 34名		ワークシート

年間目標			(知及び技) 知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	6	(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高1段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高1段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト（走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定） ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高1段階B器械運動ア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高1段階H体育理論ア) (思判表力)(学・人)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表) 自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学) ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 健康の保持増進と疾病の予防 ・生活習慣について（食事、運動、休息など） ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会 ・生活習慣について ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	国語、社会、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手	・エイサー演舞（風の結人、ミルクムナリ） ・基本技（突き、受け、蹴り）、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて	音楽、社会、職業
	7月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践することができる。(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 保健 ・けがや疾病の予防	・エイサー演舞（風の結人、ミルクムナリ） ・基本技（突き、受け、蹴り）、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・応急手当について ・心肺蘇生法とAEDの使用について	音楽、社会、職業
	9月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高1段階D水泳高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)プライベートゾーンや性感染症について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。 (知及技)(思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー 保健 ・心身の機能の発達に関すること	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・プライベートゾーン ・パーソナルスペース(パウンダリー)	音楽、社会、理科

2 学 期	10月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高I段階D水泳高I段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	音楽、社会、理科
	11月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高I段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高I段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 交通事故や自然災害に関することについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 交通事故や自然災害などへの備え	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・交通事故の現状と要因について ・自然災害における対応について ・自然災害に対する備え(緊急地震速報の取得、避難所の確認等)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高I段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走	数学、情報、家庭科
3 学 期	1月	6	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高I段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけてようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高I段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えようとしている、	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・ストレスの対処法	・バスケットボール ・バレーボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・ストレスが心身に与える影響について ・ストレスの対処方法について	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ベースボール型 ・生涯スポーツ	・ティーベースボール ・お楽しみ球技	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高2年 24名		ワークシート

年間目標			(知及び技) 知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高1段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高1段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高1段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	6	(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高1段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高1段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト（走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定） ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高1段階B器械運動ア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高1段階H体育理論ア) (思判表力)(学・人)生活習慣や喫煙等が心身に与える影響について考え、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 健康の保持増進と疾病の予防 ・生活習慣について（食事、運動、休息など） ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会 ・生活習慣について ・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身に与える影響について	音楽、社会、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手	・エイサー演舞（風の結人、ミルクムナリ） ・基本技（突き、受け、蹴り）、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて	音楽、社会、理科
	7月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高1段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践することができる。(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 保健 ・けがや疾病の予防	・エイサー演舞（風の結人、ミルクムナリ） ・基本技（突き、受け、蹴り）、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・応急手当について ・心肺蘇生法とAEDの使用について	情報、社会、国語
	9月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高1段階D水泳高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)プライベートゾーンや性感染症について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高1段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。 (知及技)(思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー 保健 ・心身の機能の発達に関すること	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・プライベートゾーン ・パーソナルスペース(バウンダリー)	国語、社会、職業

2 学期	10月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高I段階D水泳高I段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	社会、情報、理科、家庭科
	11月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高I段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 交通事故や自然災害に関するについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高I段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 交通事故や自然災害に関するについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 交通事故や自然災害などへの備え	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・交通事故の現状と要因について ・自然災害における対応について ・自然災害に対する備え(緊急地震速報の取得、避難所の確認等)	国語、数学、情報、家庭科
	12月	9	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高I段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走	数学、情報、家庭科
3 学期	1月	6	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高I段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会
	2月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高I段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) ストレスが心身に与える影響について理解し、自他の課題を他者に伝えようとしている、	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・ストレスの対処法	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・ストレスが心身に与える影響について ・ストレスの対処方法について	国語、数学、社会
	3月	6	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高I段階E球技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ベースボール型 ・生涯スポーツ	・ティーベースボール ・お楽しみ球技	国語、数学、社会
留意点 引継等							
評価方法		※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

単位数／配当時数	対象人数	担当者名	教科書／副教材
3/105	高3年 25名		ワークシート

年間目標			(知及び技) 知識及び技能	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その特性に応じた技能等や心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する事柄などを理解するとともに、技能を身につけるようにする。(高Ⅰ段階)			
			(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝える力を養う。(高Ⅰ段階)			
			(学・人) 学びに向かう力、人間性	各種の運動を通して、きまりやルール、マナーなどを守り、自己の最善を尽くして自主的に運動をする態度を養う。また、健康・安全に留意し健康の保持増進と回復に積極的に取り組む態度を養う。(高Ⅰ段階)			
日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	6	(知及技)体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。(高2段階A体づくり運動ア) (思判表力)(学・人)運動の効果と学び方、安全な行い方について理解し積極的に取り組むことができる。(高2段階H体育理論イ、ウ)	(知・技)体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)自主的に取り組もうとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし運動 ・体力を高める運動 ・スポーツテスト 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ダンス ・ランニング ・簡易的なゲーム ・スポーツテスト(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等を測定) ・安全に運動することの必要性について	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組むことができる。自他の課題を発見し他者に伝えることができる。(高Ⅰ段階B器械運動ア、イ、ウ) (知及技)スポーツの文化的内容について知ることができる。(高Ⅰ段階H体育理論ア)	(知・技)技の名称や特性を理解し、目的に応じた技に取り組もうとしている。 (思・判・表)自他の課題を発見し他者に伝えようとしている。 (主学)ルールやマナーを守り、見通しをもって運動しようとしている。	器械運動 ・マット運動 体育理論 ・文化としてのスポーツの意義 保健 ・生涯を通じる健康	・感覚運動、前転、後転、側転 ・組み合わせ技 ・発表会 ・結婚生活と健康 ・働くことと健康 ・健康的な職業生活	国語、社会、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高Ⅰ段階F武道Gダンスア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手	・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて	音楽、社会、職業
	7月	6	(知及技)(思判表力)(学・人)自己の課題を発見し型や振りを習得することができる。(高Ⅰ段階F武道Gダンスア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践することができる。(高Ⅰ段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)自他の課題解決に向けて取り組み、型や振り、文化的内容についての意義を理解しようとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学)応急手当の方法や心肺蘇生法について理解し実践しようとしている。	ダンス ・エイサー 武道 ・空手 保健 ・けがや疾病の予防	・エイサー演舞(風の結人、ミルクムナリ) ・基本技(突き、受け、蹴り)、普及型Ⅰ ・礼法、基本動作 ・歴史や考え方などについて ・応急手当について ・心肺蘇生法とAEDの使用について	音楽、社会、職業
Ⅱ学期	9月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高Ⅰ段階D水泳高Ⅰ段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人)プライベートゾーンや性感染症について理解し、自他の課題を他者に伝えることができる。(高Ⅰ段階I保健イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学)水に慣れ、基本的な技能を身に付けようとしている。自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わおうとしている。ルールやマナーを守り、技能の向上や技を習得しようとしている。 (知及技)(思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・水慣れ ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー 保健 ・心身の機能の発達に関すること	・水慣れ(顔つけ、水中ゲーム等) ・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・プライベートゾーン ・パーソナルスペース(バウンダリー) ・性意識と性行動の選択	音楽、社会、理科
	10月	12	(知及技)(思判表力)(学・人)水泳や陸上競技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能や技を身につけることができる。(高Ⅰ段階D水泳高Ⅰ段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)身につけた技能や技をより伸ばそうとしている。 (主学)自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。	水泳 ・基本的な技能 ・四泳法 陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・基本的な技能(浮く、けのび、息継ぎ) ・クロール、平泳ぎ ・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス	音楽、社会、理科

期	11月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 交通事故や自然災害に関するについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、(高1段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自他の記録を意識し、記録向上や競争の楽しさを味わい、自主的に学習に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 交通事故や自然災害に関するについて理解し、自他の課題を他者に伝えることができる、	陸上競技 ・短距離走 ・リレー 交通事故や自然災害などへの備え	・スタートダッシュや体の使い方について ・バトンパス ・交通事故の現状と要因について ・自然災害における対応について ・自然災害に対する備え（緊急地震速報の取得、避難所の確認等）	国語、数学、情報、家庭科	
	12月	9	(知及技)(思判表力)(学・人) 自己の課題を発見し、一定のペースで最後まで走ることができる。(高1段階C陸上競技ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 自分のペースを理解し、最後まで走ろうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	陸上競技 ・長距離走	・ペース走 ・インターバル走 ・2～3km走	数学、情報、家庭科	
3学期	1月	6	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高2段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 運動やスポーツの多様な関わり方について理解することができる。(高2段階H体育理論ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (知・技)(思・判・表)(主学) 運動やスポーツには多様な関わり方があることを知り、自分に合った関わり方を見つけてようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 体育理論 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・運動やスポーツの技能の上達過程	理科、情報 国語、数学、社会	
	2月	12	(知及技)(思判表力)(学・人) 球技の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身につけルールやマナーを守ってゲームをすることができる。(高2段階E球技ア、イ、ウ) (知及技)(思判表力)(学・人) 心身の機能の発達に関するについて理解し、他者に伝えることができる、(高2段階I保健ア、イ、ウ)	(知・技)(思・判・表)(主学) 基本的な技能を身につけ、ルールやマナーを理解して簡易的なゲームに自主的に取り組もうとしている。 (思・判・表)(主学)自己の課題を発見し、自主的に学習に取り組もうとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型 ・生涯スポーツ 保健 ・健康を支える環境づくり	・バスケットボール ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・サッカー ・キックベースボール ・医療、保険サービスの活用 ・医薬品の制度とその活用	国語、数学、社会	
留意点 引継等								
評価方法			※評価の観点も含めて評価方法とします。 ・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・発表 ・記録測定 ・プリント					

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高1年 9名		

年間目標	(知及び技) 知識及び技能	基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身につけるとともに健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。(小学部3段階)
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気づいたことなどを他者に伝える力を養う。(小学部3段階)
	(学・人) 学びに向かう力、人間性	きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。(小学部3段階)

日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	6	(知及技) 運動の楽しさや心地よさを味わい、行い方や基本的な動きを身につけることができる。 (思判表力) 体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階A体づくり運動ア、イ、ウ)	(知・技) 運動の楽しさを感じ、行い方や基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに考えたことや気づいたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ゲーム的な要素を取り入れた運動 ・ダンス(特体連ダンスなど) ・サーキット運動 ・体ほぐし運動(ストレッチ) ・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)の測定	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技) (思判表力) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階B器械・器具を使った運動アイウ、小3段階H保健アイ)	(知・技) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組もうとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	器械運動 ・マット運動 ・平均台 保健 ・生活習慣	・サーキット運動 ・感覚運動、前転 ・平均台歩き ・むし歯の予防について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業
	6月	12	(知及技) (思判表力) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。それらを他者に伝えることができる。 (学・人) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 (小3段階F表現運動イウ、中1段階F武道アイウ)	(知・技) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。 (思・判・表) 表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。 (主学) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 ダンス ・エイサー	・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等) ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報

	7月	6	〔知及技〕（思判表力）基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 （学・人）仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 （小3段階F表現運動イウ、小3G保健アイ、中1段階F武道アイウ）	〔知・技〕基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 （思・判・表）表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。健康な生活について考えようとしている。 （主学）仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 ・ダンス ・エイサー ・保健 ・生活習慣	・礼法、基本的動作（立ち方、受け、突き等） ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス ・食事（栄養）について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
2学期	9月	12	〔知及技〕水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。保清について基本的な知識を身につけることができる。 （思判表力）水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えることができる。保清について考えたことを他者に伝えることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中での運動、小3段階H保健アイウ）	〔知及技〕水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。保清について基本的な知識を身につけようとしている。 （思・判・表）水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。保清について考えたことを他者に伝えようとしている。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走 ・保健 ・衛生管理	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
	10月	12	〔知及技〕水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り動きを身につけることができる。 （思判表力）各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中での運動）	〔知・技〕水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 （思・判・表）各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 （主学）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	11月	12	〔知及技〕（思判表力）基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階C走・跳の運動アイウ）	〔知・技〕基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 （思・判・表）運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 （主学）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報

		12月	9	(知及技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけることができる。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけることができる。 (思判表力) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階H保健アイウ)	(知・技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけようとしている。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけようとしている。 (思・判・表) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・長距離走 保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
		1月	6	(知及技) (思判表力) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとすることができる。 (小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ)	(知・技) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
3 学期		2月	12	(知及技) (思判表力) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけることができる。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。また、楽しみ方を工夫したり必要な事柄に気づいたりすることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするができる。 (小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ、中1段階H保健アイウ)	(知・技) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
		3月	6	(知及技) (思判表力) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとすることができる。 (小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ)	(知・技) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	球技 ・余暇活動 (ニュースポーツ)	・グラウンドゴルフ、ボーリング	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
留意点 引継等								
評価方法			・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察					

令和8年 高等部2年 (Ⅱ課程B) 保健体育科 年間指導計画 (シラバス)

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高2年 7名		

年間目標	(知及び技) 知識及び技能	基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身につけるとともに健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。(小学部3段階)
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気づいたことなどを他者に伝える力を養う。(小学部3段階)
	(学・人) 学びに向かう力、人間性	きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。(小学部3段階)

日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
1 学期	4月	6	(知及技) 運動の楽しさや心地よさを味わい、行い方や基本的な動きを身につけることができる。 (思判表力) 体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階A体づくり運動ア、イ、ウ)	(知・技) 運動の楽しさを感じ、行い方や基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに考えたことや気づいたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ゲーム的な要素を取り入れた運動 ・ダンス(特体連ダンスなど) ・サーキット運動 ・体ほぐし運動(ストレッチ) ・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)の測定	音楽、国語、数学、社会、理科、職業
	5月	12	(知及技)(思判表力) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階B器械・器具を使った運動アイウ、小3段階H保健アイ)	(知・技) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組もうとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	器械運動 ・マット運動 ・平均台 保健 ・生活習慣	・サーキット運動 ・体ほぐし運動(ストレッチ) ・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)を測定 ・感覚運動、前転 ・平均台歩き ・むし歯の予防について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。それらを他者に伝えることができる。 (学・人) 仲間と一緒に元気に模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 (小3段階F表現運動イウ、中1段階F武道アイウ)	(知・技) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。 (思・判・表) 表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。 (主学) 仲間と一緒に元気に模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 ダンス ・エイサー	・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等) ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報

	7月	6	(知及技) (思判表力) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 (小3段階F表現運動イウ、小3G保健アイ、中1段階F武道アイウ)	(知・技) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。健康な生活について考えようとしている。 (主学) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 - ダンス ・エイサー - 保健 ・生活習慣	・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等) ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス ・食事(栄養)について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
2学期	9月	12	(知及技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。保清について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力) 水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えることができる。保清について考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中の運動、小3段階H保健アイウ)	(知・技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。保清について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。保清について考えたことを他者に伝えようとしている。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走 - 保健 ・衛生管理	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
	10月	12	(知及技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り動きを身につけることができる。 (思判表力) 各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中の運動)	(知・技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	11月	12	(知及技) (思判表力) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ)	(知・技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報

	12月	9	（知及技）基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけることができる。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけることができる。 （思判表力）運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階H保健アイウ）	（知・技）基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけようとしている。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけようとしている。 （思・判・表）運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 （主学）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・長距離走 保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
3学期	1月	6	（知及技）（思判表力）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけ、楽しみ方を工夫することができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ）	（知・技）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。 （思・判・表）楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。 （主学）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	2月	12	（知及技）（思判表力）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけることができる。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。また、楽しみ方を工夫したり必要な事柄に気づいたりすることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ、中1段階H保健アイウ）	（知・技）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 （思・判・表）楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	3月	6	（知及技）（思判表力）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけ、楽しみ方を工夫することができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ）	（知・技）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。 （思・判・表）楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。 （主学）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	球技 ・余暇活動（ニュースポーツ）	・グラウンドゴルフ、ボーリング	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察				

単位数／配当時数	児童生徒について	担当者名	教科書／副教材
3／105	高3年 6名		

年間目標	(知及び技) 知識及び技能	基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身につけるとともに健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。(小学部3段階)
	(思判表力) 思考力、判断力、表現力等	基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気づいたことなどを他者に伝える力を養う。(小学部3段階)
	(学・人) 学びに向かう力、人間性	きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。(小学部3段階)

日	月	時数	単元・題材目標 (三つの柱)	単元・題材の評価規準 (三観点)	単元・題材名	単元・題材の活動内容	教科等横断的視点 他教科との関連
Ⅰ学期	4月	6	(知及技) 運動の楽しさや心地よさを味わい、行い方や基本的な動きを身につけることができる。 (思判表力) 体づくり運動の楽しみ方を工夫したり、表現したりすることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階A体づくり運動アイ、ウ)	(知・技) 運動の楽しさを感じ、行い方や基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに考えたことや気づいたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	体づくり運動 ・集団行動 ・体ほぐし、体力を高める運動 体育理論 ・運動の効果と学び方、安全な行い方	・集合、整列、方向転換 ・ゲーム的な要素を取り入れた運動 ・ダンス(特体連ダンスなど) ・サーキット運動 ・体ほぐし運動(ストレッチ) ・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)の測定	音楽、国語、理科
	5月	12	(知及技)(思判表力) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につける。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 (小3段階B器械・器具を使った運動アイウ、小3段階H保健アイ)	(知・技) 器械・器具を使った運動の楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組もうとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	器械運動 ・マット運動 ・平均台 保健 ・生活習慣	・サーキット運動 ・体ほぐし運動(ストレッチ) ・10種目(走る、跳ぶ、投げる、柔軟性等)を測定 ・感覚運動、前転 ・平均台歩き ・むし歯の予防について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業
	6月	12	(知及技)(思判表力) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。それらを他者に伝えることができる。 (学・人) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 (小3段階F表現運動イウ、中1段階F武道アイウ)	(知・技) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。 (思・判・表) 表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。 (主学) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 ダンス ・エイサー	・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等) ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	7月	6	(知及技)(思判表力) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現することができる。生活習慣について基本的な知識を身につけることができる。また、自分の課題を見つけ解決するため活動に取り組むことができる。 (学・人) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりすることができる。 (小3段階F表現運動イウ、小3G保健アイ、中1段階F武道アイウ)	(知・技) 基本的な動きを身につけ、楽しく表現しようとしている。生活習慣について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表) 表現運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。健康な生活について考えようとしている。 (主学) 仲間と一緒に元気よく模倣、演技をしたり安全に気を付けたりしようとしている。	武道 ・空手 ダンス ・エイサー 保健 ・生活習慣	・礼法、基本的動作(立ち方、受け、突き等) ・風の結人、ミルクムナリ ・ダンス ・食事(栄養)について	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科

2 学 期	9月	12	(知及技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。保清について基本的な知識を身につけることができる。 (思判表力) 水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えることができる。保清について考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中での運動、小3段階H保健アイウ)	(知及技)水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。保清について基本的な知識を身につけようとしている。 (思・判・表)水中運動の楽しみ方を工夫し他者に伝えようとしている。保清について考えたことを他者に伝えようとしている。 (学・人)きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走 保健 ・衛生管理	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・手を洗う、汗を拭く、着替える、入浴	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
	10月	12	(知及技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけることができる。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り動きを身につけることができる。 (思判表力) 各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階D水の中での運動)	(知・技) 水に慣れ、基本的な動きを身につけようとしている。基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 各種運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	水泳 ・水慣れ ・水中歩行 ・顔付け ・浮き 陸上競技 ・短距離走	・水慣れ、水中運動 ・ふし浮き、けのび ・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	11月	12	(知及技) (思判表力) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ)	(知・技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・短距離走 ・リレー	・50m走、100m走、リレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
	12月	9	(知及技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけることができる。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけることができる。 (思判表力) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えることができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとすることができる。 (小3段階C走・跳の運動アイウ、小3段階H保健アイウ)	(知・技) 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り体力をつけようとしている。身体の変化について知り、基本的な知識や技能を身につけようとしている。 (思・判・表) 運動の楽しみ方を工夫し、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	陸上競技 ・長距離走 ・保健 ・自分の体を知ろう	・時間走、20分間走 ・体の名称、体重測定	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報、家庭科
	1月	6	(知及技) (思判表力) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけ、楽しみ方を工夫することができる。 (学・人) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとするすることができる。 (小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ)	(知・技) ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。 (思・判・表) 楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。 (主学) きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	球技 ・ゴール型 ・ネット型	・サッカー、風船バレー	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報

3 学 期	2月	12	（知及技）（思判表力）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけることができる。交通安全について基本的な知識を身につけることができる。また、楽しみ方を工夫したり必要な事柄に気づいたりすることができる。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようすることができる。 （小3段階Eボールを使った運動やゲーム アイウ、中1段階H保健アイウ）	（知・技）ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、基本的な動きを身につけようとしている。交通安全について基本的な知識を身につけようとしている。 （思・判・表）楽しみ方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えようとしている。交通安全に必要な事柄に気づこうとしている。 （学・人）きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。	①球技 ・ネット型 ・ベースボール型 ②保健 ・交通安全	・キックベースボール、サッカー ・横断歩道の正しい渡り方、ルール	音楽、国語、数学、社会、理科、職業、情報
留意点 引継等							
評価方法			・三観点の確認 ・授業に対する取組姿勢 ・実技 ・記録測定 ・行動観察				